



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
DEPARTEMEN MATEMATIKA

2.3.2.3.1.2.3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Disertasi I	SM236202	Sains Data dan Komputasi	T=3	P=0	2	3 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Dieky Adzkiya, S.Si, M.Si		Prof. Dr. Mohammad Isa Irawan, MT		Dr. Dieky Adzkiya, S.Si, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal				
	CPL-2	Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang Matematika melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi				
	CPL-6	Mampu mengkomunikasikan konsep matematika secara efektif baik lisan maupun tertulis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu menyusun proposal disertasi berdasarkan penelitian yang akan dilakukan				
	CPMK-2	Mampu mempresentasikan penelitian yang akan dilakukan				
	CPMK-3	Mampu menjawab pertanyaan terkait penelitian yang akan dilakukan				
	CPMK-4	Mampu merevisi proposal disertasi				
	Matrik CPL – CPMK					
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-6		

		CPMK-1	V	V	V		
		CPMK-2			V		
		CPMK-3			V		
		CPMK-4		V	V		
Deskripsi Singkat MK	<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menyelesaikan proposal disertasi, yang terdiri dari tiga bab. Bab 1 adalah pendahuluan yang berisi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat. Bab 2 berisi tinjauan pustaka dan state of the art dari penelitian yang akan dilakukan. Bab 3 berisi metode penelitian dan jadwal penelitian. Penilaian dilaksanakan oleh tim penguji melalui ujian kualifikasi. Tim penguji terdiri dari tim pembimbing dan dosen penguji. Ujian kualifikasi terdiri dari ujian tulis dan ujian lisan. Soal pada ujian tulis dibuat oleh tim penguji untuk mengetahui pemahaman mahasiswa tentang penelitian yang akan dilakukan dan beberapa hal yang terkait. Ujian tulis dilaksanakan terlebih dahulu, setelah itu baru dilaksanakan ujian lisan.</p>						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Proposal penelitian disertasi • Ujian tulis • Ujian lisan 						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku yang terkait dengan topik penelitian 2. Paper/makalah yang terkait dengan topik penelitian 					
	Pendukung :						
		-					
Dosen Pengampu	Tim Pembimbing						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1-3	Mampu menyusun metode penelitian dan jadwal pelaksanaan pelaksanaan penelitian	Kesesuaian metode penelitian dan jadwal pelaksanaan penelitian	Kriteria: Tingkat kesesuaian metode penelitian dan jadwal pelaksanaan penelitian Teknik non-test: • Draf proposal • Presentasi	Diskusi untuk cara menentukan metode penelitian dan jadwal pelaksanaan penelitian yang sesuai dan realistis [TM: 3 x 3 x 50"] [PT: 3 x 3 x 60"] [BM: 3 x 3 x 60"]		Sesuai dengan topik penelitian	
4-7	Mampu menyusun proposal disertasi	Kesesuaian, kedalaman dan ketajaman isi proposal disertasi	Kriteria: Tingkat kesesuaian, kedalaman dan ketajaman proposal disertasi Teknik non-test: • Draf proposal • Presentasi	Diskusi untuk menyusun proposal disertasi yang sesuai dengan pedoman dan mudah untuk dipahami [TM: 4 x 3 x 50"] [PT: 4 x 3 x 60"] [BM: 4 x 3 x 60"]		Sesuai dengan topik penelitian	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu mengerjakan soal yang berkaitan dengan proposal disertasi	Kesesuaian jawaban dengan soal yang diberikan	Kriteria: Tingkat kesesuaian jawaban dengan soal yang diberikan Teknik: Ujian Kualifikasi Tulis yang bersifat open book	Mahasiswa mengerjakan soal ujian tulis kualifikasi secara open book [TM: 1 x 3 x 50"] [PT: 1 x 3 x 60"] [BM: 1 x 3 x 60"]		Sesuai dengan topik penelitian	20

10	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempresentasikan proposal disertasi • Mampu menjawab pertanyaan terkait proposal disertasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan dalam mempresentasikan proposal disertasi • Ketepatan dalam menjawab pertanyaan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kejelasan mahasiswa dalam mempresentasikan proposal disertasi • Kejelasan mahasiswa dalam menjawab pertanyaan <p>Teknik: Ujian Kualifikasi Lisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mempresentasikan proposal disertasi • Mahasiswa menjawab pertanyaan dari tim penguji <p>[TM: 1 x 3 x 50"] [PT: 1 x 3 x 60"] [BM: 1 x 3 x 60"]</p>		Sesuai dengan topik penelitian	50
11-15	Mampu merevisi proposal disertasi berdasarkan masukan dari tim penguji	Kesesuaian antara revisi proposal disertasi dengan masukan dari tim penguji	<p>Kriteria:</p> <p>Tingkat kesesuaian antara revisi proposal disertasi dengan masukan dari tim penguji</p> <p>Teknik Diskusi dengan tim penguji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa merevisi proposal disertasi berdasarkan masukan dari tim penguji • Mahasiswa menunjukkan dan meminta persetujuan revisi proposal disertasi dari setiap penguji <p>[TM: 5 x 3 x 50"] [PT: 5 x 3 x 60"] [BM: 5 x 3 x 60"]</p>		Sesuai dengan topik penelitian	30
16 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							