



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
DEPARTEMEN MATEMATIKA

2.3.2.3.1.2.3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi II	SM236401	Matematika Terapan dan Industri	T=4	P=0	4	8 Mei 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Dieky Adzkiya, S.Si, M.Si		Prof. Drs. Basuki Widodo, M.Sc, Ph.D		Dr. Dieky Adzkiya, S.Si, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal				
	CPL-2	Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang Matematika melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi				
	CPL-4	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan pemikiran kritis dan kreatif				
	CPL-5	Mampu melakukan penelitian mandiri dengan etika dan tanggung jawab				
	CPL-6	Mampu mengkomunikasikan konsep matematika secara efektif baik lisan maupun tertulis				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu melaksanakan penelitian berdasarkan proposal				
	CPMK-2	Mampu menuliskan sebagian hasil penelitian pada makalah				
	CPMK-3	Mampu merevisi makalah berdasarkan masukan dari mitra bebestari				
	CPMK-4	Mampu mempresentasikan makalah pada seminar internasional				
	Matrik CPL – CPMK					

		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>V</td> <td></td> <td>V</td> <td>V</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>V</td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>V</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	V		V	V		CPMK-2		V			V	CPMK-3					V	CPMK-4					V
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																
CPMK-1	V		V	V																																	
CPMK-2		V			V																																
CPMK-3					V																																
CPMK-4					V																																
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan melaksanakan penelitian dan menuliskan sebagian hasil penelitian pada seminar internasional. Salah satu persyaratan lulus adalah adanya publikasi pada seminar internasional yang dipublikasikan pada prosiding terindeks.																																				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Penulisan makalah • Presentasi pada seminar internasional 																																				
Pustaka	Utama :																																				
	Sesuai dengan topik penelitian																																				
	Pendukung :																																				
	Sesuai dengan topik penelitian																																				
Dosen Pengampu	Tim Pembimbing																																				
Matakuliah syarat	Publikasi I																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1	Mampu melaksanakan penelitian berdasarkan proposal	Kesesuaian penelitian dengan proposal	Kriteria: Tingkat kesesuaian penelitian dengan proposal	Diskusi untuk melaksanakan penelitian [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"]	Diskusi untuk melaksanakan penelitian melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"]	Sesuai dengan topik penelitian																															

				[BM: 1 x 4 x 60"]	[PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]		
2	Mampu menyusun struktur makalah untuk seminar internasional	Kesesuaian struktur makalah untuk seminar internasional	Kriteria: Tingkat kesesuaian struktur makalah Teknik non-test: • Draf makalah • Presentasi	Diskusi untuk menentukan struktur makalah [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Diskusi untuk menentukan struktur makalah melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Sesuai dengan topik penelitian	10
3	Mampu menyusun tinjauan pustaka	Kesesuaian, kedalaman dan ketajaman tinjauan pustaka	Kriteria: Tingkat kesesuaian, kedalaman dan ketajaman tinjauan pustaka Teknik non-test: • Draf makalah • Presentasi	Diskusi untuk menyusun tinjauan pustaka [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Diskusi untuk menyusun tinjauan pustaka melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Sesuai dengan topik penelitian	10
4-5	Mampu menyusun hasil-hasil penelitian	Kejelasan dalam menyampaikan hasil-hasil penelitian	Kriteria: Tingkat kejelasan dalam menuliskan hasil penelitian Teknik non-test: • Draf makalah • Presentasi	Diskusi untuk menyusun penulisan hasil penelitian [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"]	Diskusi untuk menyusun penulisan hasil penelitian melalui myITS Classroom [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"]	Sesuai dengan topik penelitian	20
6-7	Mampu menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan	Kesesuaian dan ketepatan penyusunan pendahuluan,	Kriteria: Tingkat kesesuaian dan ketepatan penyusunan	Diskusi untuk menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan [TM: 2 x 4 x 50"]	Diskusi untuk menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan	Sesuai dengan topik penelitian	10

		abstrak dan kesimpulan	pendahuluan, abstrak dan kesimpulan Teknik: • Draf makalah • Presentasi	[PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"]	melalui myITS Classroom [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"]			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mampu memperhalus (<i>fine tuning</i>) draf makalah dan mengirimkan makalah ke seminar internasional	Kesesuaian dalam menyusun makalah sehingga mudah dipahami	Kriteria: Tingkat kesesuaian dalam penyusunan makalah Teknik: • Draf makalah • Presentasi	Diskusi penghalusan (<i>fine tuning</i>) makalah [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Diskusi penghalusan (<i>fine tuning</i>) makalah melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Sesuai dengan topik penelitian	10	
10-11	Mampu menyusun slide untuk presentasi	Kemudahan dalam mengikuti penjelasan, terutama lewat gambar	Kriteria: Tingkat kemudahan dalam mengikuti penjelasan di slide, terutama gambar Teknik: • Slide • Presentasi	Diskusi penyusunan slide untuk presentasi di seminar internasional [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"]	Diskusi penyusunan slide untuk presentasi di seminar internasional melalui myITS Classroom [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"]	Sesuai dengan topik penelitian	10	
12-14	Mampu merevisi makalah berdasarkan masukan dari mitra bebestari	Kesesuaian antara revisi makalah dan masukan dari mitra bebestari	Kriteria: Tingkat kesesuaian antara revisi makalah dan masukan dari reviewer	Diskusi untuk merevisi paper berdasarkan komentar dari mitra bebestari [TM: 3 x 4 x 50"] [PT: 3 x 4 x 60"]	Diskusi untuk merevisi paper berdasarkan komentar dari mitra bebestari melalui myITS Classroom [TM: 3 x 4 x 50"]	Sesuai dengan topik penelitian	20	

			Teknik: Revisi makalah	[BM: 3 x 4 x 60"]	[PT: 3 x 4 x 60"] [BM: 3 x 4 x 60"]		
15	Mampu mempresentasikan makalah pada seminar internasional	Kejelasan dalam mempresentasikan makalah	Kriteria: Tingkat kejelasan dalam mempresentasikan makalah Teknik: • Presentasi • Slide	Mahasiswa mempresentasikan makalah di seminar internasional [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Mahasiswa mempresentasikan makalah di seminar internasional melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"]	Sesuai dengan topik penelitian	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						