



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
DEPARTEMEN MATEMATIKA

2.3.2.3.1.2.3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|-------|-------------------------------|----------------|
| Publikasi III | SM236501 | Matematika Terapan dan Industri | T=4 | P=0 | 5 | 8 Mei 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI | |
| | Dr. Dieky Adzkiya, S.Si, M.Si | | Prof. Dr. Mohammad Isa Irawan, MT | | Dr. Dieky Adzkiya, S.Si, M.Si | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL-2 | Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang Matematika melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi | | | | |
| | CPL-4 | Mampu menyelesaikan permasalahan dengan pemikiran kritis dan kreatif | | | | |
| | CPL-5 | Mampu melakukan penelitian mandiri dengan etika dan tanggung jawab | | | | |
| | CPL-6 | Mampu mengkomunikasikan konsep matematika secara efektif baik lisan maupun tertulis | | | | |
| | CPL-7 | Mampu memperumum permasalahan matematika yang kompleks | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK-1 | Mampu melaksanakan penelitian disertasi | | | | |
| | CPMK-2 | Mampu menuliskan sebagian hasil penelitian disertasi pada makalah | | | | |
| | CPMK-3 | Mampu memperhalus (<i>fine tune</i>) makalah | | | | |
| | CPMK-4 | Mampu merevisi makalah berdasarkan masukan dari mitra bebestari | | | | |
| | Matrik CPL – CPMK | | | | | |
| | | CPL-2 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 |

| | | CPMK-1 | | V | V | | V |
|--|--|--|---|--|---|---------------------------------|---------------------|
| | | CPMK-2 | V | | | V | |
| | | CPMK-3 | V | | | V | |
| | | CPMK-4 | V | | | V | |
| Deskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan melaksanakan penelitian dan menuliskan sebagian hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi. Salah satu persyaratan lulus adalah adanya publikasi pada jurnal internasional bereputasi. | | | | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan penelitian • Penulisan hasil penelitian | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | Sesuai dengan topik penelitian | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| Sesuai dengan topik penelitian | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Tim Pembimbing | | | | | | |
| Matakuliah syarat | Publikasi II | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu melaksanakan penelitian disertasi | Ketepatan pelaksanaan penelitian disertasi | Kriteria: Tingkat ketepatan penelitian disertasi | Diskusi untuk melaksanakan penelitian disertasi [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"] | Diskusi untuk melaksanakan penelitian disertasi melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] | Sesuai dengan topik penelitian | 20 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|--------------------------------|----|
| | | | | | [BM: 1 x 4 x 60"] | | |
| 2 | Mampu menyusun struktur makalah untuk jurnal internasional bereputasi | Kesesuaian struktur makalah untuk jurnal internasional bereputasi | Kriteria: Tingkat kesesuaian struktur makalah Teknik non-test: • Draf makalah • Presentasi | Diskusi untuk menentukan struktur makalah [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"] | Diskusi untuk menentukan struktur makalah melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"] | Sesuai dengan topik penelitian | 10 |
| 3 | Mampu menyusun tinjauan pustaka | Kesesuaian, kedalaman dan ketajaman tinjauan pustaka | Kriteria: Tingkat kesesuaian, kedalaman dan ketajaman tinjauan pustaka Teknik non-test: • Draf makalah • Presentasi | Diskusi untuk menyusun tinjauan pustaka [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"] | Diskusi untuk menyusun tinjauan pustaka melalui myITS Classroom [TM: 1 x 4 x 50"] [PT: 1 x 4 x 60"] [BM: 1 x 4 x 60"] | Sesuai dengan topik penelitian | 10 |
| 4-5 | Mampu menyusun hasil-hasil penelitian | Kejelasan dalam menyampaikan hasil-hasil penelitian | Kriteria: Tingkat kejelasan dalam menuliskan hasil penelitian Teknik non-test: • Draf makalah • Presentasi | Diskusi untuk menyusun penulisan hasil penelitian [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"] | Diskusi untuk menyusun penulisan hasil penelitian melalui myITS Classroom [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"] | Sesuai dengan topik penelitian | 10 |
| 6-7 | Mampu menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan | Kesesuaian dan ketepatan penyusunan pendahuluan, abstrak dan kesimpulan | Kriteria: Tingkat kesesuaian dan ketepatan penyusunan pendahuluan, | Diskusi untuk menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"] | Diskusi untuk menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan melalui myITS Classroom | Sesuai dengan topik penelitian | 10 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|--|---|---|--------------------------------|----|
| | | | abstrak dan kesimpulan Teknik: • Draf makalah • Presentasi | | [TM: 2 x 4 x 50"] [PT: 2 x 4 x 60"] [BM: 2 x 4 x 60"] | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9-11 | Mampu memperhalus (<i>fine tuning</i>) draf makalah dan mengirimkan makalah ke jurnal internasional bereputasi | Kesesuaian dalam menyusun makalah sehingga mudah dipahami | Kriteria: Tingkat kesesuaian dalam penyusunan makalah Teknik: • Draf makalah • Presentasi | Diskusi penghalusan (<i>fine tuning</i>) makalah [TM: 3 x 4 x 50"] [PT: 3 x 4 x 60"] [BM: 3 x 4 x 60"] | Diskusi penghalusan (<i>fine tuning</i>) makalah melalui myITS Classroom [TM: 3 x 4 x 50"] [PT: 3 x 4 x 60"] [BM: 3 x 4 x 60"] | Sesuai dengan topik penelitian | 20 |
| 12-15 | Mampu merevisi makalah berdasarkan masukan dari mitra bebestari | Kesesuaian antara revisi makalah dan masukan dari mitra bebestari | Kriteria: Tingkat kesesuaian antara revisi makalah dan masukan dari reviewer Teknik: Revisi makalah | Diskusi untuk merevisi paper berdasarkan komentar dari mitra bebestari [TM: 4 x 4 x 50"] [PT: 4 x 4 x 60"] [BM: 4 x 4 x 60"] | Diskusi untuk merevisi paper berdasarkan komentar dari mitra bebestari melalui myITS Classroom [TM: 4 x 4 x 50"] [PT: 4 x 4 x 60"] [BM: 4 x 4 x 60"] | Sesuai dengan topik penelitian | 20 |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | | | | | | |