



RENCANA PEMBELAJARAN

PRODI S1 TEKNIK LEPAS PANTAI FTK ITS

P-4

Kerja Praktek

Kode: -----	Bobot sks (T/P): (0/0/2)	Semester: 1.	Rumpun MK:	Ka PRODI: Ir. Handayanu, MSc.PhD	Otorisasi:
Revisi ke: -	Edisi Revisi: 01.09.2022	Pengembang RP: Inisial team teaching			

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI:

1. Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui Iseatifitas dan inovasi, ekseleksi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.
2. Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasi kannya pada bidang (keahlian prodi)", serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
3. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing ditingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.
4. Mempunyai sikap religus, lintas budaya dan berpandangan internasional dengan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta perilaku keingin tahuan yang tinggi. (S1)
5. Mampu memahami dan menerapkan nilai, norma, dan etika akademik, serta tugas-tugas pokok profesi sebagai insinyur. (S2)
6. Menguasai konsep penulisan ilmiah dalam bentuk karya tulis dan teknik komunikasi. (P1)

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu memahami konsep teoritis sains-rekayasa (engineering-sciences) termasuk matematika, pengetahuan alam dan ilmu rekayasa yang diperlukan dalam bidang rekayasa Bangunan Lepas pantai (Offshore Engineering). (P2) 8. Mampu mengaplikasikan ilmu rekayasa kelautan dalam kewirausahaan. (KU-1) 9. Mampu menyesuaikan diri untuk menggunakan teknologi mutakhir dalam menyelesaikan persoalan terkait bidang rekayasa Kelautan. (KU-2) 10. Mampu menganalisis dan menerapkan kriteria perancangan berdasarkan rules, standards, codes, dan recommended practices, dalam melaksanakan rancang bangun struktur lepas pantai dengan mengikuti perkembangan IPTEKS yang berdasar pada kelestarian lingkungan. (KK-1) 11. Mampu bekerja secara mandiri dan dalam tim untuk menerapkan prinsip rekayasa perancangan yang diperlukan dalam bidang kelautan termasuk desain lepas pantai. (KK-2) <p>CP-MK :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat melakukan pekerjaan/perhitungan praktis sesuai dengan permintaan di tempat Kerja Praktek. 2. Dapat mencari permasalahan di lapangan yang dapat dijadikan sebagai tema Tugas Akhir. 3. Dapat memberi analisis dan rekomendasi atas permasalahan di lapangan/tempat Kerja Praktek. 4. Dapat mencari data dan informasi sebagai <i>support</i> untuk analisis lanjut yang akan diteruskan dalam Tugas Akhir. 5. Dapat menyajikan laporan Kerja Praktek dalam bentuk standar laporan ilmiah.
Deskripsi Singkat MK	Kerja Praktek adalah sarana bagi mahasiswa untuk memahami dan mengenal lingkungan kerja di luar kampus, dan mendapatkan topik untuk dilanjutkan sebagai Tugas Akhir. Pelaksanaan Kerja Praktek adalah 2 (bulan), yang dapat dikerjakan sekaligus dalam satu lokasi kerja praktek, atau di dua tempat yang berbeda dengan masing-masing durasi 1 (satu) bulan. Waktu pelaksanaan kerja praktek adalah di luar masa perkuliahan (saat liburan), terkecuali bagi mahasiswa yang tinggal mengerjakan Tugas Akhir, terancam DO atau sudah tidak ada beban perkuliahan.
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<p>Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok-pokok bahasan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Pedoman Kerja Paraktek Departemen Teknik Kelautan, 2. Prosedur dan alur Kerja Praktek, 3. Pembekalan <i>Attitude</i> yang berkaitan dengan: pra Kerja Praktek, selama Kerja Praktek, pasca Kerja Praktek, 4. Pemberian Motivasi, 5. Pelaporan Kerja Praktek.

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman Kerja Praktek Departemen Teknik Kelautan FTK-ITS tahun 2018. 2. Ikhwani, H. 2008. Diktat Kumpulan Materi Kuliah Metode Penelitian dan Seminar. Jurusan Teknik Kelautan FTK-ITS. 3. Kemahasiswaan ITS, 2001. motivasi@ITS. ITS Surabaya.. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popov, E.P., "Engineering Mechanics of Solids", Prentice-Hall, 1990. 2. IIT, "Structural Analysis", 2nd ed., IIT Kharagpur, 2008. 3. Gere, J.M. and Timoshenko, S.P., "Mechanics of Materials", 3rd ed., Chapman & Hall, 1991.
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak : OS:Windows; Office dan Software sesuai kebutuhan peserta Kerja Praktek</p> <p>Perangkat keras : PC & LCD Projector, dan perangkat keras sesuai kebutuhan peserta Kerja Praktek</p>
Team Teaching	Dr. Ir. Hasan Ikhwani, M.Sc.
Mata Kuliah Syarat	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah menempuh 90 SKS • Telah selesai/sedang di semester VI • Membuat rancangan Proposal TA

Catatan :

1. CP-Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan ITS yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CP-L-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah;
3. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CP mata kuliah (CP-MK) yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indicator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator kemampuan hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Standar takaran waktu beban belajar dalam 1 sks (sesuai Permenristekdikti no.44 tahun 2015)

A	Kuliah, Responsi, Tutorial		
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester
B	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis		
	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	
C	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		

