

## RP MK KAPITA SELEKTA INDUSTRI

|  | <b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b><br><b>FAKULTAS VOKASI</b><br><b>DEPARTEMEN TEKNIK INSTRUMENTASI</b><br><b>NAMA PRODI: SARJANA TERAPAN TEKNOLOGI REKAYASA INSTRUMENTASI</b> |   |                                 |                                |                |  |  |  |  |
|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------|----------------|--|--|--|--|
| MATA KULIAH   | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (skt)                     | SEMESTER                       | Tgl Penyusunan |  |  |  |  |
| KAPITA SELEKTA INDUSTRI   | UG234916  | Instrumentasi Pengukuran  | 3                               | VII                            |                |  |  |  |  |
| OTORISASI   | Pengembang RP   |   | Koordinator RMK                 | Ka PRODI                       |                |  |  |  |  |
|   | Ir. Putri Yeni Aisyah, S.T, M.T   |   | Ir. Putri Yeni Aisyah, S.T, M.T | Dr. Ir. Totok Soehartanto, DEA |                |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | CPL-PRODI   | 1. Mampu mengidentifikasi, merumuskan, meneliti literatur dan menganalisis masalah teknik di bidang teknologi Instrumentasi untuk mencapai kesimpulan yang dapat dibuktikan dengan menggunakan alat analisis sesuai standar disiplin ilmu teknik instrumentasi. (CPL-6)<br>2. Mampu merancang solusi untuk masalah teknologi dan rekayasa Instrumentasi serta dapat berkontribusi pada desain sistem, komponen maupun proses untuk memenuhi kebutuhan tertentu dengan mempertimbangkan standar keamanan, kesehatan dan keselamatan public. (CPL-7)<br>3. Mampu memilih, menggunakan dan menerapkan teknik dan sumber daya yang tepat termasuk penggunaan piranti keras maupun lunak yang mutakhir untuk memberikan solusi atas permasalahan di bidang rekayasa Instrumentasi. (CPL-9)<br>4. Mampu menunjukkan pemahaman tentang masalah sosial keteknikan, kesehatan, keselamatan, hukum, budaya dan tanggung jawab yang relevan pada praktik penerapan rekayasa teknologi instrumentasi. (CPL-10)<br>5. Mampu memahami dan mengevaluasi keberlanjutan dampak pekerjaan teknologi rekayasa Instrumentasi terhadap lingkungan dan masyarakat. (CPL-11) |                                 |                                |                |  |  |  |  |
|   | CP MK   |   |                                 |                                |                |  |  |  |  |

|   |  |                          |   |   |                    |
|---|--|--------------------------|---|---|--------------------|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan teknologi instrumentasi di industri</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami, mematuhi dan mempraktekkan standarisasi di dunia industri</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami implementasi standar instrumentasi lingkup nasional dan internasional</li> <li>4. Mahasiswa mampu menganalisis dan mendesain ulang BPCS (Basic Process Control System) sesuai dengan kaidah engineering pada kondisi aktual industri</li> </ol>  |                          |   |   |                    |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                                       | Matakuliah kapita selektiva industri ini termasuk dalam rumpun mata kuliah Instrumentasi <i>Safety System</i> di PS S. Tr. TRI – ITS. Matakuliah ini membahas tentang berbagai fenomena yang banyak terjadi dalam suatu plan di industry, seperti sistem kontrol otomatis dan sistem proteksi pada plan.   |                          |   |   |                    |
| <b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Dunia Industri yang berkembang saat ini dan Peluang Teknik Instrumentasi di Berbagai Jenis Industri Tersebut</li> <li>2. Wawasan Profesi dan Prospek Karir Lulusan Teknik Instrumentasi, Kemampuan/Kompetensi Yang Harus Dimiliki Sesuai Perkembangan Industri Saat Ini</li> <li>3. Field Instrumen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Field Instrumen untuk Pengukuran</li> <li>• Field Instrumen untuk Pengendalian</li> <li>• Field Instrumen untuk Safety</li> </ul> </li> <li>4. Engineering Departemen dan Engineering Commisioning</li> <li>5. Case problem : Keilmuan Teknik Instrumentasi di Industri Power Plant</li> <li>6. Case problem : Keilmuan Teknik Instrumentasi di Industri Food Beverage</li> <li>7. Case problem : Keilmuan Teknik Instrumentasi di Industri Minyak dan Gas</li> <li>8. Case problem : Keilmuan Teknik Instrumentasi di Industri Services</li> <li>9. Case problem : Keilmuan Teknik Instrumentasi di Industri Manufaktur</li> <li>10. Case problem : Keilmuan Teknik Instrumentasi di Industri Energi Bersih</li> </ol> |                          |   |   |                    |
| <b>Pustaka</b>  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Utama:</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1. K. Ogata, Modern Control Engineering, edisi 5.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. John P. Bentley, Principe of Measurement System, Edisi 4, 2005</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Pendukung :</b></td> </tr> </table>   | <b>Utama:</b>            | 1. K. Ogata, Modern Control Engineering, edisi 5. | 2. John P. Bentley, Principe of Measurement System, Edisi 4, 2005 | <b>Pendukung :</b> |
| <b>Utama:</b>   |  |                          |   |   |                    |
| 1. K. Ogata, Modern Control Engineering, edisi 5.                 |  |                          |   |   |                    |
| 2. John P. Bentley, Principe of Measurement System, Edisi 4, 2005 |  |                          |   |   |                    |
| <b>Pendukung :</b>  |  |                          |   |   |                    |
| <b>Media Pembelajaran</b>   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;"><b>Perangkat lunak :</b></td> <td style="width: 50%; padding: 2px;"><b>Perangkat keras :</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"></td> <td style="padding: 2px;"></td> </tr> </table>  | <b>Perangkat lunak :</b> | <b>Perangkat keras :</b>                          |   |                    |
| <b>Perangkat lunak :</b>  | <b>Perangkat keras :</b>   |                          |   |   |                    |
|   |  |                          |   |   |                    |
| <b>Team Teaching</b>  |  |                          |   |   |                    |

| <b>Matakuliah syarat</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika Teknik</li> <li>• Fisika Terapan</li> <li>• Teknik Pengukuran</li> <li>• Teknik Kalibrasi</li> <li>• Teknologi sensor dan transduser</li> <li>• Teknik Otomasi</li> </ul> |   |   |                         |  |                            |
|--------------------------|--|---|---|---|-------------------------|--|----------------------------|
| <b>Mg Ke-</b>            | <b>Kemampuan akhir pada tiap tahap pemebelajaran (Sub-CP-MK)</b>                         | <b>Penilaian</b>  |   | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs [ Estimasi Waktu]</b>   |                         | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>   | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                          |  | <b>Indikator Penilaian</b>  | <b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>  | <b>Daring (online)</b>  | <b>Luring (offline)</b> |  |                            |
| <b>(1)</b>               | <b>(2)</b>   | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>  | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>              | <b>(7)</b>   | <b>(8)</b>                 |
| 1                        | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan teknologi instrumentasi di industri | ● Pemahaman terhadap dunia industri saat ini dan peluang Teknik Instrumentasi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Tugas</li> <li>● Praktikum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> <li>- [TM:1x2x50"]</li> <li>- [BT:1x2x60"]</li> <li>- [BM:1x2x60"]</li> <li>- [P:1x1x170"]</li> </ul> |                         | Latar belakang menggambar instrumen : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi dan tujuan Menggambar Instrumen</li> <li>- Standar dalam menggambar instrumen</li> </ul> | 6%                         |
| 2,3                      | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan teknologi instrumentasi di industri | ● Pemahaman terhadap penggunaan peralatan instrumentasi pada sebuah plant   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Tugas</li> <li>● Praktikum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- [TM:2x2x50"]</li> <li>- [BT:2x2x60"]</li> <li>- [BM:2x2x60"]</li> <li>- [P:2x1x170"]</li> </ul>            |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar peralatan instrumentasi</li> <li>- Kesesuaian penggunaan peralatan instrumentasi</li> </ul>                                   | 6%                         |

|              |  |   |   |  |  |  |            |
|--------------|--|---|---|--|--|--|------------|
| <b>4,5</b>   | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teknologi instrumentasi dalam dunia industri                  | Pemahaman terhadap algoritma sistem kontrol dan sistem proteksi | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Tugas</li> <li>● Praktikum</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algoritma sistem kontrol yang digunakan pada industry proses</li> <li>- Protection system pada plant</li> </ul> | <b>6%</b>  |
|              |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- [TM:2x2x50"]</li> <li>- [BT:2x2x60"]</li> <li>- [BM:2x2x60"]</li> <li>- [P:2x1x170"]</li> </ul> |  |  |            |
| <b>6,7</b>   | Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kerja peralatan instrumentasi di industri                           | Ketepatan penggunaan alat instrumentasi pada suatu plan         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Tugas</li> <li>● Praktikum</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan alat standar pada plant</li> <li>- Standar wiring dalam mendesain sistem</li> </ul>                  | <b>6%</b>  |
|              |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- [TM:2x2x50"]</li> <li>- [BT:2x2x60"]</li> <li>- [BM:2x2x60"]</li> <li>- [P:2x1x170"]</li> </ul> |  |  |            |
| <b>8</b>     | Evaluasi Tengah Semester (20%)   |   |   |  |  |  |            |
| <b>9, 10</b> | Mahasiswa mampu membuat troubleshooting terhadap error yang terjadi pada komponen sistem instrumentasi | Ketepatan dalam memberikan solusi terhadap masalah yang terjadi | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diskusi</li> <li>● Tugas</li> <li>● Praktikum</li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan metode kalibrasi yang sesuai dengan standar industri</li> </ul>                                      | <b>12%</b> |
|              |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- [TM:2x2x50"]</li> <li>- [BT:2x2x60"]</li> <li>- [BM:2x2x60"]</li> <li>- [P:2x1x170"]</li> </ul> |  |  |            |



**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

