



		<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER</b>				<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTE R</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
BAHASA INDONESIA	UG234912		2		VI/VII	28 Oktober 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A. Dra. Enie Hendrajati, M.Pd. Dra. Siti Zahrok, M.Pd.		Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A.			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1	S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL-2	KU9 : Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	CPL-3	KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang				



	keahliannya.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK -1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat memahami penerapan etika akademik dengan benar dalam menyusun KTI.
CPMK -2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik preferensian dan kutipan dengan tepat.
CPMK -3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.
CPMK -4	Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian judul dan pendahuluan dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
CPMK -5	Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
CPMK -6	Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
CPMK -7	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional, oleh karena itu mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik preferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia



	<p>yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan.</p>
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etika akademik.</li><li>2. Teknik preferensian.</li><li>3. Sistematika, gaya selingkung, dan kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam KTI.</li><li>5. Presentasi efektif.</li></ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alwi, Hasan, 2007, Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, Balai Pustaka: Jakarta.</li><li>2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa.</li><li>3. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring atau luring), Kemdikbud RI, <a href="https://kbbi.kemdikbud.go.id/">https://kbbi.kemdikbud.go.id/</a></li><li>4. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), 2016, <a href="http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf">http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf</a></li></ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pratapa, Suminar, 2018, Etika ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme.</li><li>2. Rosmawaty, 2017, Menulis Karya Ilmiah, 2017.</li><li>3. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper, Bates Collage, <a href="http://jrtd.com/wpcontent/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf">http://jrtd.com/wpcontent/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf</a></li></ol>



<b>Dosen Pengampu</b>		Eka Dian Savitri, S. Hum., M.A. Dra. Siti Zahrok, M.Pd. Dra. Enie Hendrajati, M.Pd.					
<b>Matakuliah syarat</b>		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat penerapan etika akademik dalam menyusun KTI;	1.1 Ketepatan menjelaskan konsep etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme 1.2 Ketepatan menjelaskan manfaat penerapan etika akademik	Kriteria: Rubrik pemahaman etika akademik dan plagiarisme Teknik nontes: Observasi dan unjuk kerja diskusi kelompok tentang etika ilmiah dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tugas 1: Menjawab soal materi etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; Diskusi kelompok</li> <li>• Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta ,</li> </ul>	Kontrak perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan belajar KTI</li> <li>• artikel “Etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme” oleh Prof. Suminar.</li> <li>• Tulisan Franz Magnis Suseno “Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral” (materi tersedia di myitsclassroom)</li> </ul>	<b>10</b>



			plagiarisme	ilmiah, hak cipta , dan plagiarisme.	dan plagiarisme.		
				TM = [2mngx(2sksx50'')] PT = [2mngx(2sksx60'')] BM = [2mngx(2sksx60'')]			
<b>3-4</b>	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik preferensian dan kutipan dengan tepat;	1.1 Ketepatan menelusuri referensi kredibel 1.2 ketepatan mengutip referensi dengan benar	Kriteria Rubrik praktik menelusuri referensi kredibel dan mengutip menggunakan mendeley Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menelusuri artikel penelitian yang kredibel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas 2 Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas 2 Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis kutipan.</li> <li>• Tutorial mendeley: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM">https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM</a></li> <li>• Tautan penelusuran referensi: <a href="http://gen.lib.rus.ec/scimag/">http://gen.lib.rus.ec/scimag/</a> <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/">http://e-resources.perpusnas.go.id/</a> <a href="http://sinta.ristekbri.go.id/journals">http://sinta.ristekbri.go.id/journals</a></li> </ul>	<b>10</b>
				TM = [2mngx(2sksx50'')] PT = [2mngx(2sksx60'')] BM = [2mngx(2sksx60'')]			



<p><b>5-6</b></p>	<p>Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.</p>	<p>1.1 Ketepatan mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah) 1.2 Ketepatan mengidentifikasi gaya penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah) 1.3 Keaktifan kerja kelompok.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Teknik nontes: • Observasi &amp; unjuk kerja Mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah). Mengidentifikasi gaya selingkung penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah).</p>	<p>• Kuliah: • Diskusi kelompok. • Tugas 3: - Mengulas artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya.</p>	<p>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok. Tugas 3: Mengulas artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya.</p>	<p>Materi “Menulis Karya Ilmiah” oleh Prof. Rosmawati (tersedia di MyITSClassroom) Link penulisan artikel jurnal ilmiah: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCg">https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCg</a> Penelusuran artikel jurnal ilmiah di <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>, <a href="http://www.sagepublication.com">www.sagepublication.com</a>, <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a>, <a href="http://sinta.ristekbrin.go.id/journals">http://sinta.ristekbrin.go.id/journals</a></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>7-8</b></p>	<p>Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian judul dan</p>	<p>1.1 Ketepatan menyusun judul dan pendahuluan berisi latar belakang,</p>	<p>Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah</p>	<p>• Kuliah, • Diskusi kelompok • Tugas 4: Menyusun karangan</p>	<p>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron;</p>	<p>Materi: -Kamberlis Handout (tersedia di MyITSClassroom)</p>	<p><b>10</b></p>



	pendahuluan sebagai wujud berfikir logis, logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	tujuan, dan metode 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah	bagian judul dan pendahuluan Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun judul dan bab pendahuluan	berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok, Tugas 4: Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode.</li> </ul>		
				TM = [2mggx(2sksx50'')] PT = [2mggx(2sksx60'')] BM = [2mggx(2sksx60'')]			
<b>9-10</b>	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan sebagai wujud berfikir logis, kritis,	1.1 Ketepatan menyusun hasil dan pembahasan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian hasil dan pembahasan Teknik nontes Observasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tugas 4: - Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron;</li> <li>• Diskusi kelompok, Tugas 4: Menyusun</li> </ul>	PPT review contoh artikel jurnal bagian hasil dan pembahasan (tersedia di MyITSClassroom).	<b>10</b>



	sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	prinsip bahasa Indonesia ilmiah	unjuk kerja Menyusun bab hasil dan pembahasan		karangan bab hasil dan pembahasan.		
				TM = [2mggx(2sksx50'')] PT = [2mggx(2sksx60'')] BM = [2mggx(2sksx60'')]			
<b>11</b>	Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak sebagai wujud berfikir logis logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1.1 Ketepatan menyusun kesimpulan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian kesimpulan Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun bab kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Tugas 5: - Menyusun karangan bab kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron;</li> <li>• Diskusi kelompok Tugas 5: Menyusun karangan bab kesimpulan</li> </ul>	PPT review contoh artikel jurnal bagian kesimpulan (tersedia di MyITSClassroom)	<b>10</b>
				TM = [1mggx(2sksx50'')] PT = [1mggx(2sksx60'')] BM = [1mggx(2sksx60'')]			
<b>12-14</b>	Sub-CPMK7:	1.1. Ketepatan dalam	Kriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah,</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah tatap muka maya.</li> </ul>	Tautan presentasi menarik:	<b>15</b>



	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif;	menjelaskan hasil penyusunan karya tulis ilmiah sesuai kaidah gramatika, kohesi dan koherensi, sistematis, dan menarik. 1.2 Keefektifan komunikasi lisan 1.3 Keaktifan kerja kelompok	Rubrik presentasi Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Melakukan presentasi sesuai prinsip komunikasi efektif	kelompok • Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah.  TM = [1mggx(2sksx50'')] PT = [1mggx(2sksx60'')] BM = [1mggx(2sksx60'')]	MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok. • Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah, presentasi diunggah ke youtube.	Interesting presentation link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bbz2boNSeL0">https://www.youtube.com/watch?v=bbz2boNSeL0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsuJ-L6xN-I">https://www.youtube.com/watch?v=NsuJ-L6xN-I</a>	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						<b>25</b>
<b>Total</b>						<b>100</b>	

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.



2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.