



		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER					Kode Dokumen		
	T (3 417)		RENCANA PEM					GEN MEGRED	7D 1
MATA KULIAI	1 (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT	l (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Deep Learning un	ntuk Multi	imedia	EC234622	T=80		T=80	P=20	6	31 Jan 2023
OTORISASI			Pengembang RPS		Koordinator RM	K		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran	CPL-PI MK	RODI yang	dibebankan pada						
(CP)	CPL-3 Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelaja sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.								
	CPL-4	PL-4 Memiliki pengetahuan yang luas dan baik pada bidang matematika, ilmu pengetahuan alam, dan rekayasa, yang memungkinkan mereka untuk memahami bidang-bidang tertentu terkait teknik komputer seperti rangkaian dan elektronika, desain digital, sistem tertanam, arsitektur dan organisasi komputer, jaringan komputer, pengolahan sinyal, algoritma komputer dan keamanan informasi.							
	CPL-5	jaringan ko	Memiliki pengetahuan mengenai perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem dan aringan komputer yang mencakup perangkat keras dan piranti lunak yang diterapkan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal digital, sistem komunikasi, komputasi multimedia dan keamanan inform						





	pengetahuan tentang prins ial, ekologi secara umum.	ip dan isu terkini te	erkait factor ekonon	ni, kesehatan dan ke	eselamatan kerja,				
sim	ampu memilih dan menerapkan metode pemodelan, perhitungan, dan pengujian melalui eksperimen mulasi komputer, mampu menjelaskan hasilnya di bidang komputasi awan, jaringan sensor nirkabel, ternet of things (IoT), wearable device, sistem tertanam dan robotika.								
diir dan	mplementasikan pada sisten keamanan informasi; serta	mengembangkan desain perangkat keras dan/atau perangkat lunak (terintegrasi) yang mentasikan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal, sistem komunikasi, komputasi multimedia, manan informasi; serta mampu mengevaluasi aspek maintainability (rawatan), sustainability anjutan), dan manufacturability.							
Capaian Pe (CPMK)	embelajaran Mata Kuliah								
	hasiswa memiliki kemampu ssifier menggunakan framev		0 1		imen deep learning				
	hasiswa memiliki kemamp ning untuk masalah natural			nonstrasikan ekspe	rimen model deep				
	hasiswa memiliki kemamp ming untuk masalah pemros		askan dan menden	nonstrasikan ekspe	rimen model deep				
	hasiswa memiliki kemamp uk soal gambar dan video.	uan menjelaskan d	an mendemonstras	ikan eksperimen m	odel deep learning				
	hasiswa memiliki kemampuan untuk menjelaskan dan mendemonstrasikan eksperimen model deep rning untuk permasalahan data multi modal.								
Matrik CPI	k CPL – CPMK								
СРМК	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7				
CPMK-1	V	V	V						
CPMK-2			V	V	V				





					•						
		CPMK-3					V		V		V
		CPMK-4					V		V		V
		CPMK-5					V		V		V
Deskripsi Pada mata kuliah				mahasiswa akan n	nempe	lajari eksperimer	deep learning	g classifi	er menggun	akan fra	amework
Singk	at MK	DL, natu	ral language	e processing, pemrosesan sinyal, model deep learning untuk soal gambar dan video, data multi							
		modal									
Bahai	n Kajian:	BK2									
Mater	ri	BK2.1	NLP								
Pemb	elajaran	BK2.2	Signal Proce	ssing							
		BK2.3	Gambar dan	vidio							
		BK2.4	Multi modal	data							
Pusta	ka	Utama:									
		Pendukı	ing:								
		-									
Dosen	1	Reza Fua	Reza Fuad Rachmadi, S.T., M.T., Ph.D.								
Penga	ımpu										
Matal	kuliah	-									
syara	t										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar			Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		,	Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian
	(Sub-CP	PMK)	Indikato	or Kriteria Bentu		Luring (offline	Daring (d	online)	[Pustar	Xa J	(%)





(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengantar Deep			Kuliah, responsi	-		
	Learning dan			dan tutorial,			
	aplikasinya			Diskusi			
				kelompok			
				TM; 1x 3 x 50'			
				BT: 1x3x 60'			
				BM:1x3 x 60'			
2	Deep Learning:			Kuliah, responsi	-		
	model, pelatihan,			dan tutorial,			
	pengujian 1			Diskusi			
				kelompok			
				TM; 1x 3 x 50'			
				BT: 1x3x 60'			
				BM:1x3 x 60'			
3	Deep Learning:			Kuliah, responsi	-		
	model, pelatihan,			dan tutorial,			
	pengujian 2			Diskusi			
				kelompok			
				TM; 1x 3 x 50'			
				BT: 1x3x 60'			
				BM:1x3 x 60'			
4	Deep Learning untuk			Kuliah, responsi	-		
	NLP 1			dan tutorial,			
				Diskusi			
				kelompok			
				TM; 1x 3 x 50'			
				BT: 1x3x 60'			





	T		
		BM:1x3 x 60'	
5	Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
	NLP 2	dan tutorial,	
		Diskusi	
		kelompok	
		TM; 1x 3 x 50'	
		BT: 1x3x 60'	
		BM:1x3 x 60'	
6	Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
	Signal Processing 1	dan tutorial,	
		Diskusi	
		kelompok	
		TM; 1x 3 x 50'	
		BT: 1x3x 60'	
		BM:1x3 x 60'	
7	Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
	Signal Processing 2	dan tutorial,	
		Diskusi	
		kelompok	
		TM; 1x 3 x 50'	
		BT: 1x3x 60'	
		BM:1x3 x 60'	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Te	ngan Semester	
9	Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
	gambar dan vidio 1	dan tutorial,	
		Diskusi	
		kelompok	
		TM; 1x 3 x 50'	





	BT: 1x3x 60'	
	BM:1x3 x 60'	
10 Deep Leaguing parties		
10 Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
gambar dan vidio 2	dan tutorial,	
	Diskusi	
	kelompok	
	TM; 1x 3 x 50'	
	BT: 1x3x 60'	
	BM:1x3 x 60'	
11 Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
gambar dan vidio 3	dan tutorial,	
	Diskusi	
	kelompok	
	TM; 1x 3 x 50'	
	BT: 1x3x 60'	
	BM:1x3 x 60'	
12 Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
Multi-Modal Data 1	dan tutorial,	
	Diskusi	
	kelompok	
	TM; 1x 3 x 50'	
	BT: 1x3x 60'	
	BM:1x3 x 60'	
13 Deep Learning untuk	Kuliah, responsi	
Multi-Modal Data 2	dan tutorial,	
	Diskusi	
	kelompok	
	TM; 1x 3 x 50'	





	BT: 1x3x 60'					
	BM:1x3 x 60'					
14 Advanced Deep	Kuliah, responsi					
Learning 1	dan tutorial,					
	Diskusi					
	kelompok					
	TM; 1x 3 x 50'					
	BT: 1x3x 60'					
	BM:1x3 x 60'					
15 Advanced Deep	Kuliah, responsi					
Learning 2	dan tutorial,					
	Diskusi					
	kelompok					
	TM; 1x 3 x 50'					
	BT: 1x3x 60'					
	BM:1x3 x 60'					
16 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 2						

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI** (**CPL-PRODI**) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah** (**CPMK**) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.





- 4. **Sub-CP Mata kuliah** (**Sub-CPMK**) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.