



| INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | Kode Dokumen | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------|-------------|----------|----------------|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | |
| Kecerdasan Bisnis | | EC234621 | | T=80 P=20 | 6 | 31 Jan 2023 | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ketua PRODI | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | |
| | CPL-6 | Mampu memilih dan menerapkan metode pemodelan, perhitungan, dan pengujian melalui eksperimen dan simulasi komputer, mampu menjelaskan hasilnya di bidang komputasi awan, jaringan sensor nirkabel, internet of things (IoT), wearable device, sistem tertanam dan robotika. | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu mengembangkan desain perangkat keras dan/atau perangkat lunak (terintegrasi) yang diimplementasikan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal, sistem komunikasi, komputasi multimedia, dan keamanan informasi; serta mampu mengevaluasi aspek maintainability (rawatan), sustainability (keberlanjutan), dan manufacturability. | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu mendesain produk untuk pasar global di bidang komputasi awan, jaringan sensor nirkabel, internet of things (IoT), wireless sensor network, internet of things, wearable device, sistem tertanam dan robotika. | | | | | | | |



| | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|
| CPL-9 | Mampu menerapkan pengetahuan dan pemahamannya untuk mendapatkan keterampilan praktis, untuk menyelesaikan permasalahan, untuk tugas-tugas penelitian dan desain sistem dan prosedur meliputi kesadaran akan kesehatan, keamanan, aspek hukum, dengan mempertimbangkan kebutuhan teknis, ekonomis, dan lingkungan. | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| CPMK-1 | Kajian dan eksplorasi relasi business Intelligence dan informasi sebagai proses pengambilan keputusan | | | |
| CPMK-2 | Data life cycle, Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence. Menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data.. | | | |
| CPMK-3 | Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship Management) • HRM (Human Resources Management) • Education Praktek | | | |
| CPMK-4 | Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship Management) • HRM (Human Resources Management) • Education Praktek | | | |
| Matrik CPL – CPMK | | | | |
| CPMK | CPL-4 | CPL-7 | CPL-8 | CPL-9 |
| CPMK-1 | V | | | |
| CPMK-2 | | V | | V |
| CPMK-3 | | | V | V |
| CPMK-4 | | V | V | V |



| Deskripsi Singkat MK | mata kuliah ini akan membahas tentang framework BI (Business Intelligence) sebagai suatu framework untuk menunjang pengambilan keputusan, Mampu menjelaskan relasi SCM, ERP dan BI, mampu melakukan tahapan analisis proses bisnis sebagai langkah dalam perencanaan BI sebagai solusi bisnis organisasi. | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | BK2 BK2.1 relasi business Intelligence BK2.2 Data life cycle, Data Mining dan Knowledge Discovery | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Mochamad Hariadi, S.T., M.Sc., Ph.D. | | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | |
| 1 | Business Intelligence: What & Why BI, Knowledge Discovery Process | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' | - | | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|
| | (Data to Knowledge for Decission). | | | BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 2 | Business Intelligence: BI Challenges, The Information Asset, Values of BI & The Intelligence Dashboard | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | - | | |
| 3 | Kajian dan eksplorasi relasi business Intelligence dan informasi sebagai proses pengambilan keputusan | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | - | | |
| 4 | Kajian dan eksplorasi relasi business Intelligence dan informasi sebagai proses pengambilan keputusan | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | - | | |
| 5 | Strategic Information Systems for Competitive Advantage. | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' | | | |



| | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 6 | QUIZ: Strategic Information Systems for Competitive Advantage. | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 7 | Data life cycle, Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence. Menggunakan pohon keputusan untuk pengklasifikasian data. | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | | | | | | |
| 9 | Data life cycle, Data Mining dan Knowledge Discovery untuk Business Intelligence. Menggunakan pohon keputusan untuk | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | pengklasifikasian data. | | | | | | |
| 10 | SCM (Supply Chain Management) dan ERP (Enterprise Resource | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 11 | Data Warehouse dan Teknologi OLAP | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 12 | Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |



| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| | Management) • HRM (Human Resources Management) • Education | | | | | | |
| 13 | Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship Management) • HRM (Human Resources Management) • Education | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |
| 14 | Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam | | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' | | | |



| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| | bisnis berdasarkan kasus: • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship Management) • HRM (Human Resources Management) • Education | | BM:1x3 x 60' | | | |
| 15 | Praktek, Presentasi & Diskusi kajian dan analisis untuk penunjang pengambilan keputusan dalam bisnis berdasarkan kasus: • Retail Sales • Inventory • Order Management • CRM (Customer Relationship Management) • HRM (Human Resources Management) • Education | | Kuliah, responsi dan tutorial, Diskusi kelompok TM; 1x 3 x 50' BT: 1x3x 60' BM:1x3 x 60' | | | |



16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 2

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.