



		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan		UG. 184913	Mata Kuliah Wajib Kurikulum	2	SKS	6/7	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		TIM Dosen		Ni Wayan Suarmini			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila .					
	CPL-2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa .					
	CPL-3	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara .					



CPL-4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.
CPMK-2	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.
CPMK-3	Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara dalam mencapai tujuan nasional serta menjadi warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.
CPMK-4	Mampu berkontribusi dalam bentuk tata sikap dan tata nilai, yaitu menghargai ke-bhinekaan, bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.
	Matrik CPL – CPMK



		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	
		CPMK-1		√	√		
		CPMK-2	√	√	√		
		CPMK-3	√		√	√	
		CPMK-4		√		√	
Deskripsi Singkat MK	Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (Smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan tantangan Kewarganegaraan bagi masa depan bangsa 2. Negara: Konstitusi dan Demokrasi 3. Identitas dan Integrasi Nasional 4. Penegakan Hukum: Hak dan Kewajiban Warga Negara, dan HAM. 5. Pendidikan Anti Korupsi 6. Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah 7. Ketahanan Nasional: Posisi Negara dalam era global dan Bela Negara 						
Pustaka	Utama :						



		Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti					
		Pendukung :					
		1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006					
Dosen Pengampu		Tim : Dyah Satya Yoga, Niken Prasetyawati, Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti, Tony Hanoraga, Banu Prastyo, Aurel Ratu,					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	CP MK 1 : Memahami	Unjuk kerja, ketepatan	Instrumen Rubrik Teknik ; Non Tes	TM: (8x50 mnt) Kontrak Kuliah	Synchronous /Unsynchronous Learning	• Kontrak Kuliah: menjelaskan bentuk evaluasi, referensi	19



	<p>substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.</p>	<p>mengumpulkan tugas Presentasi</p>	<p>(Observasi, Presentasi dan tugas)</p>	<p>Pembentukan kelompok Ceramah bervariasi Problem solving</p> <p>Tgs 1 (Individu) : menganalisa kasus dengan tema sesuai materi</p> <p>Tugas 2 (Kelompok) menganalisa kasus skala nasional dengan tema sesuai materi</p>	<p>Link : https://classroom.its.ac.id/</p>	<p>dan Pembentukan kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hakekat dan Tantangan KWN untuk masa depan bangsa.• Pengertian Bangsa dan Negara , sifat hakikat negara dan tujuan negara.• Konstitusi, nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas per UU dibawah UUD 1945• Lembaga dan hubungan antar lembaga negara pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah.• Teori dan konsep demokrasi Indonesia	
--	--	--------------------------------------	---	---	---	---	--



						<p>berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hakikat demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem perwakilan, pendidikan demokrasi• Identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa• Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa.	
5-7	CP MK 2: Memahami korelasi pendidikan	Bentuk kerjasama, kepekaan sosial.	Instrumen Rubrik Teknik : Non Test (TM; (6x50 mnt) Kuliah: Ceramah	Synchronous /Unsynchronous Learning Link :	<ul style="list-style-type: none">• Penegakan Hukum : Kepastian dan Keadilan Hukum	13



	kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila	Unjuk kerja, kesesuaian hasil kerja dengan tema Presentasi	Tanya jawab, sikap, diskusi, presentasi, Penilaian Essay	bervariasi Problem solving Tugas 2 (Kelompok) membuat makalah dengan Tema studi kasus sesuai materi	https://classroom.its.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • Hak Dan Kewajiban Negara dan Warga Negara, • Dinamika, Tantangan hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara • Pengakuan Atas Martabat Dan HakHak Yang Sama (HAM). 	
8	CP MK 1 dan CP MK 2	Ujian Tengah Semester				15	
9-12	CPMK 3/ SUB CPMK 3 Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan	Memahami keberagaman Unjuk kerja, kerja sama Memahami konten	Instrumen: Rubrik Teknik: Observasi Diskusi, Presentasi	TM; (8x50 mnt) Kuliah; ceramah	Synchronous /unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan anti korupsi untuk mewujudkan warga negara yang berkeadaban dan bertanggungjawab 	20



untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara dalam mencapai tujuan nasional serta menjadi warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu	Hasil temuan lapangan.	Penilaian essay, penilaian projek	bervariasi Problem solving Tugas1 (Individu) Menganalisa kasus dengan tema sesuai materi Tugas 3 (Kelompok) Projek : survey dengan Tema sesuai materi	(2x 50 mnt)	bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia. • Tindakan pidana Korupsi dan peraturan perundang - Undangan • wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia • otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	
---	------------------------	-----------------------------------	---	-------------	--	--



	pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya						
13-15	CP MK 4 : Mampu berkontribusi dalam bentuk tata sikap dan tata nilai, yaitu menghargai kebhinekaan, bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.	Memahami konten Unjuk kerja Kerjasama Temuan terkait projek.	Instrumen Rubrik Teknik: Non test (tanya jawab, sikap,diskusi, Presentasi, Penilaian essay, penilaian projek,Presentasi	TM; (6x50 mnt) Kuliah; Ceramah Diskusi /Debat/ role play /Problem & Solving Tugas 3(Klp) :Projek membuat Video /dengan tema sesuai materi	Synchronous /Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/ [6X50 mnt)	<ul style="list-style-type: none">• Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan.• Tantangan Tannas dan Bela Negara dalam era global	18
16	CP MK 3 dan CP MK 4	UJIAN AKHIR SEMESTER					15



Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.