



		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER										
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER											
MATA KULIAH	(MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Magang Bersertifika	t C		EC234772			T=80	P=20		31 Jan 2023			
OTORISASI	OTORISASI			Pengembang RPS Koordinat		or RMK		Ketua PRODI				
Capaian	dibebankan pada MK											
Pembelajaran (CP) Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tul Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masa lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi permendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan integritas dan integritas dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan integritas dan potensi lain yang dimiliki untuk menca maksimal.								asalah sosial dan penegakan hukum inovasi, ekselensi,				
	CPL-2	Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian tertentu, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau bentuk										





	kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.
CPL-4	Memiliki pengetahuan yang luas dan baik pada bidang matematika, ilmu pengetahuan alam, dan rekayasa, yang memungkinkan mereka untuk memahami bidang-bidang tertentu terkait teknik komputer seperti rangkaian dan elektronika, desain digital, sistem tertanam, arsitektur dan organisasi komputer, jaringan komputer, pengolahan sinyal, algoritma komputer dan keamanan informasi.
CPL-5	Memiliki pengetahuan mengenai perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem dan jaringan komputer yang mencakup perangkat keras dan piranti lunak yang diterapkan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal digital, sistem komunikasi, komputasi multimedia dan keamanan informasi dan pengetahuan tentang prinsip dan isu terkini terkait factor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, ekologi secara umum.
CPL-6	Mampu memilih dan menerapkan metode pemodelan, perhitungan, dan pengujian melalui eksperimen dan simulasi komputer, mampu menjelaskan hasilnya di bidang komputasi awan, jaringan sensor nirkabel, internet of things (IoT), wearable device, sistem tertanam dan robotika.
CPL-7	Mampu mengembangkan desain perangkat keras dan/atau perangkat lunak (terintegrasi) yang diimplementasikan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal, sistem komunikasi, komputasi multimedia, dan keamanan informasi; serta mampu mengevaluasi aspek maintainability (rawatan), sustainability (keberlanjutan), dan manufacturability.





	Capaian F CPMK)	Pembela	jaran l	Mata K	Kuliah							
C 1	CPMK-	Mahasi	Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri dalam melaksanakan tugas di perusahaan.									
2	CPMK-	Mahasi	lahasiswa menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas di perusahaan.									
3	CPMK-		ahasiswa mampu menerapkan dan menjelaskan (baik tertulis maupun lisan), metode untuk emecahkan masalah di perusahaan.									
4	CPMK-								tertulis maupun lisan), desain perangkat ah di perusahaan.			
5	CPMK-	Mahasiswa menunjukkan inisiatif untuk terlibat dalam kegiatan perusahaan.										
6	CPMK-	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk bekerja sama dengan semua komponen di lingkungan kerja, dan untuk menjaga manajemen proyek.										
7	CPMK-	Mahasi	Mahasiswa mampu menjelaskan (baik tertulis maupun lisan), tentang lingkungan kerja di perusahaan									
N	Matrik Cl	PL – Cl	PMK									
	СРМК	CPL-	CPL- 2	CPL-	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7				
	CPMK-1	V	V									
	CPMK-2	V	V									





		1	1	1	1	1	ı	1			
	CPMK-3			V	V	V	V	V			
	CPMK-4			V	V	V	V	VV			
	CPMK-5	V	V								
	СРМК-6	V	V								
	CPMK-7	V	V					V			
Deskripsi Singkat MK	Pada mata lingkungan									alah di perusaha	aan dan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran											
Pustaka											
	Pendukun	g :									
	-										
Dosen Pengampu	Reza Fuad R	achmadi,	S.T., M	T., Ph.D							
Matakuliah syarat	-										
Mg Ke- tiap ta	uan akhir hapan ajar		Peni	aian		Met	ode Pen	ıbelajaraı ıbelajaraı Mahasisw	n, Pe	Materi embelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)





	(Sub-CPMK)			[Estin	nasi Waktu]		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1					-		
2					-		
3					-		
4					-		
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							





15				
16				

Catatan:

- 1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI** (**CPL-PRODI**) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan subpokok bahasan.





- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.