



|  |  | <b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)<br/>FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA<br/>CERDAS<br/>DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER</b>  |                        |                    |                    | <b>Kode Dokumen</b> |                       |
|---|--|---|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |  |   |                        |                    |                    |                     |                       |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   |  | <b>KODE</b>   | <b>Rumpun MK</b>       | <b>BOBOT (sks)</b> |                    | <b>SEMESTER</b>     | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| Magang  |  | EC234702  |                        | <b>T=80</b>        | <b>P=20</b>        | 7                   | 31 Jan 2023           |
| <b>OTORISASI</b>  |  | <b>Pengembang RPS</b>   | <b>Koordinator RMK</b> |                    | <b>Ketua PRODI</b> |                     |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  |  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |                        |                    |                    |                     |                       |
| CPL-1   |  | Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal. |                        |                    |                    |                     |                       |
| CPL-2   |  | Mampu mengkaji dan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengaplikasikannya pada bidang keahlian tertentu, serta mampu mengambil keputusan secara tepat dari hasil kerja sendiri maupun kerja kelompok dalam bentuk laporan tugas akhir atau   |                        |                    |                    |                     |                       |



|  |       |   |
|--|-------|---|
|  |       | bentuk kegiatan pembelajaran lain yang luarannya setara dengan tugas akhir melalui pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.  |
|  | CPL-3 | Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.  |
|  | CPL-4 | Memiliki pengetahuan yang luas dan baik pada bidang matematika, ilmu pengetahuan alam, dan rekayasa, yang memungkinkan mereka untuk memahami bidang-bidang tertentu terkait teknik komputer seperti rangkaian dan elektronika, desain digital, sistem tertanam, arsitektur dan organisasi komputer, jaringan komputer, pengolahan sinyal, algoritma komputer dan keamanan informasi.  |
|  | CPL-5 | Memiliki pengetahuan mengenai perkembangan teknologi terbaru dan terkini di bidang sistem dan jaringan komputer yang mencakup perangkat keras dan piranti lunak yang diterapkan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal digital, sistem komunikasi, komputasi multimedia dan keamanan informasi dan pengetahuan tentang prinsip dan isu terkini terkait factor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, sosial, ekologi secara umum. |
|  | CPL-6 | Mampu memilih dan menerapkan metode pemodelan, perhitungan, dan pengujian melalui eksperimen dan simulasi komputer, mampu menjelaskan hasilnya di bidang komputasi awan, jaringan sensor nirkabel, internet of things (IoT), wearable device, sistem tertanam dan robotika.   |
|  | CPL-7 | Mampu mengembangkan desain perangkat keras dan/atau perangkat lunak (terintegrasi) yang diimplementasikan pada sistem tertanam, pengolahan sinyal, sistem komunikasi, komputasi multimedia, dan keamanan informasi; serta mampu mengevaluasi aspek maintainability (rawatan), sustainability (keberlanjutan), dan manufacturability.  |



| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |       |       |       |       |       |       |
|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| CPMK-1   | Mahasiswa menunjukkan sikap mandiri dalam menjalankan tugas di perusahaan.   |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-2   | Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas di perusahaan.   |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-3   | Mahasiswa mampu menerapkan metode untuk menyelesaikan permasalahan di perusahaan dan mampu menjelaskannya secara tertulis.   |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-4   | Mahasiswa mampu menerapkan desain hardware dan/atau software untuk menyelesaikan permasalahan di perusahaan dan mampu menjelaskannya secara tertulis.  |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-5   | Mahasiswa menunjukkan inisiatif untuk terlibat dalam kegiatan di perusahaan dan mampu menjelaskan secara tertulis tentang lingkungan kerja di perusahaan.  |       |       |       |       |       |       |
| CPMK-6   | Mahasiswa menunjukkan kemampuan bekerja sama dengan seluruh komponen dalam lingkungan kerja dan mampu menjelaskan tentang manajemen proyek yang diterapkan dalam menyelesaikan permasalahan di perusahaan. |       |       |       |       |       |       |
| <b>Matrik CPL – CPMK</b>                       |  |       |       |       |       |       |       |
| CPMK   | CPL-1  | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-6 | CPL-7 |
| CPMK-1   | V  | V     |       |       |       |       |       |
| CPMK-2   | V  | V     |       |       |       |       |       |
| CPMK-3   |  |       | V     | V     | V     |       |       |



|  |   |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
|--|---|------------------|---|--|---|--|---|----------------------------|---|
|  |   | CPMK-4           |   |  | V | V                                      | V |                            |   |
|  |   | CPMK-5           |   |  |   |  |   | V                          | V |
|  |   | CPMK-6           |   |  |   |  |   | V                          | V |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Program Magang adalah suatu kegiatan dari mahasiswa untuk menerapkan dan memperoleh pengetahuan, keterampilan umum dan khusus / keahlian kerja, serta internalisasi sikap profesional dan budaya kerja yang sesuai dan diperlukan bagi dunia usaha. |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> |   |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama :</b>  |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
|  | <b>Pendukung :</b>  |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
|  | -   |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                    | Dr. Diah Puspito Wulandari, S.T., M.Sc.   |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
| <b>Matakuliah syarat</b>                 | -   |                  |   |  |   |  |   |                            |   |
| <b>Mg Ke-</b>                            | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b> | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,</b> |  |   | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> |   | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |   |



|     |                            |           |                   | [ Estimasi Waktu ]             |                          |     |     |
|-----|----------------------------|-----------|-------------------|--------------------------------|--------------------------|-----|-----|
|     |                            | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring ( <i>offline</i> )      | Daring ( <i>online</i> ) |     |     |
| (1) | (2)                        | (3)       | (4)               | (5)                            | (6)                      | (7) | (8) |
| 1   | Pengenalan Magang          |           |                   | 4 x 50 menit = tatap muka      |                          |     |     |
| 2   | Pelaksanaan Magang         |           |                   | 4 x 50 menit = belajar mandiri |                          |     |     |
| 3   | Pelaksanaan Magang         |           |                   | 4 x 50 menit = belajar mandiri |                          |     |     |
| 4   | Pelaksanaan Magang         |           |                   | 4 x 50 menit = belajar mandiri |                          |     |     |
| 5   | Pelaksanaan Magang         |           |                   | 4 x 50 menit = belajar mandiri |                          |     |     |
| 6   | Pelaksanaan Magang         |           |                   | 4 x 50 menit = belajar mandiri |                          |     |     |
| 7   | Pelaksanaan Magang         |           |                   | 4 x 50 menit = belajar mandiri |                          |     |     |
| 8   | Monitoring Kegiatan Magang |           |                   | 4 x 50 menit = tatap muka      |                          |     |     |



|    |                                  |  |  |                                   |  |  |  |
|----|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 9  | Pelaksanaan Magang               |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 10 | Pelaksanaan Magang               |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 11 | Penulisan Buku<br>Laporan Magang |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 12 | Penulisan Buku<br>Laporan Magang |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 13 | Penulisan Buku<br>Laporan Magang |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 14 | Penulisan Buku<br>Laporan Magang |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 15 | Penulisan Buku<br>Laporan Magang |  |  | 4 x 50 menit =<br>belajar mandiri |  |  |  |
| 16 | Seminar Magang                   |  |  | 4 x 50 menit =<br>tatap muka      |  |  |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.



3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.