



		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER				Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM		UG234901	Rumpun MKWK	2 sks		6 / 7	28-10-2022 / Koordinator PAI
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);				
		CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);				
		CPL-3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);				
		CPL-4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu				



	pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menerapkan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1);
CPMK-2	Terampil menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2);
CPMK-3	Terampil bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam rahmatan lil alamin (KK.3);
CPMK-4	Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1);
CPMK-5	Memahami korelasi antara ajaran Islam dengan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil alamin (P.3);
CPMK-6	Menguasai aplikasi konsep Islam tentang ilmu pengetahuan, teknologi, sosial-humaniora, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah



	<p>untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur’ani; relasi mausia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.</p>
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membangun Paradigma Qur’ani2. Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia4. Agama Mewujudkan Kebahagiaan5. Membumikan Islam di Indonesia6. Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman7. Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf8. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat9. Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wahyuddin, dkk., Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019.2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.3. Imarah, Muhammad, Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan, Jakarta, Gema Insani, 1999.



		Pendukung :					
				1. Muhibbin, Zainul, dkk, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani, Surabaya, ITS Press, 2012. 2. Razaq, Nasruddin, Dinnul Islam, Bandung, Al-Ma,arif, 2005. 3. Iberani, Jamal Syarif dkk, Mengenal Islam, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.			
Dosen Pengampu		Tim Dosen Agama Islam					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	P.1, KK.1	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Ketepatan penerapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pelaksanaan tugas • Hasil tugas 	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Kontrak kuliah • Pemberian tugas 	5
2-3	P.1, KK.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas hasil tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas 	TM = 100 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Membangun Paradigma 	15



		<ul style="list-style-type: none">• Keterampilan presentasi• Ketepatan jawaban dan argumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Presentasi hasil tugas• Diskusi	PT = 90 menit BM = 90 menit	Qur'ani • Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual	
4-5	P.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none">• Kualitas hasil tugas• Keterampilan presentasi• Ketepatan jawaban dan argumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas• Presentasi hasil tugas• Diskusi	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	• Kemampuan baca AlQur'an • Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia	15
6-7	P.2, P.3, KK.3	<ul style="list-style-type: none">• Kualitas hasil tugas• Keterampilan presentasi• Ketepatan jawaban dan argumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas• Presentasi hasil tugas• Diskusi	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	• Agama Mewujudkan Kebahagiaan • Membumikan Islam di Indonesia	15
8	Evaluasi Tengah Semester – merupakan kegiatan evaluasi terhadap pencapaian sub CP MK					
9-10	P.2, P.3, KK.3	<ul style="list-style-type: none">• Kualitas hasil tugas• Keterampilan presentasi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas• Presentasi hasil tugas• Diskusi	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	• Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan	15



		<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan jawaban dan argumentasi			dalam Keberagaman <ul style="list-style-type: none">• Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf	
11-12	P.3, P.5, KK.4	<ul style="list-style-type: none">• Kualitas hasil tugas• Keterampilan presentasi• Ketepatan jawaban dan argumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas• Presentasi hasil tugas• Diskusi	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan hafalan AlQur'an• Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat	15
13-14	P.3, P.5, KK.4	<ul style="list-style-type: none">• Kualitas hasil tugas• Keterampilan presentasi• Ketepatan jawaban dan argumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Hasil tugas• Presentasi hasil tugas• Diskusi	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	<ul style="list-style-type: none">• Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni• Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	20
15-16	Review Hasil Tugas & Evaluasi Akhir Semester					



merupakan kegiatan evaluasi terhadap ketercapaian sub CP MK, CP MK dan CPL yang dibebankan pada MK	
--	--

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.