



LAMPIRAN LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)

IKHTISAR PROGRAM STUDI

<NAMA INSTITUSI PENGELOLA PROGRAM STUDI>

<NAMA PROGRAM STUDI>

Kategori Akreditasi:

<Umum/Provisional>

Kelompok Bidang:

<contoh: Teknik Kimia/Tenik Elektro/Teknik Mesin/Informatika....>

Jenis Evaluasi:

<Baru/Interim/Lanjutan>

Kriteria Akreditasi:

<Teknik versi 2018 / Komputasi versi 2018>

Tanggal Pengunggahan Dokumen:

<HH/BB/TTTT>

Dokumen ini merupakan kelengkapan Laporan Evaluasi Diri (LED) Program Studi yang harus diunggah pada Sistem Evaluasi Online IABEE sebagai salah satu lampiran LED. Sebelum diunggah, konversikan dokumen ini terlebih dahulu ke dalam file berformat PDF. Pastikan ukuran file maksimum 30 Megabytes setelah dikonversi

1. INFORMASI UMUM

1.1. INFORMASI PROGRAM STUDI

1.1.1. Nama Institusi Pengelola Program Studi:

1.1.2. Nama Program Studi:

1.1.3. Gelar Kesarjanaan:

1.1.4. Alamat Situs Web Program Studi:

1.1.5. Informasi Kontak:

1.1.5.1. Penanggung jawab urusan IABEE

(a) Nama Lengkap:

(b) Gelar:

(c) Alamat Pos:

(d) Nomor Telepon:

(e) Nomor Faksimili:

(f) Alamat E-mail:

1.1.5.2. Penanggung jawab Program Studi (Ketua Program Studi)

(a) Nama Lengkap:

(b) Gelar:

(c) Alamat Pos:

(d) Nomor Telepon:

(e) Nomor Faksimili:

(f) Alamat E-mail:

1.2. RANGKUMAN PROFIL PROGRAM STUDI

Tuliskan rangkuman profil program studi secara singkat, lebih-kurang 3-4 halaman. Berikut merupakan hal-hal yang perlu dideskripsikan di dalam rangkuman tersebut:

- (1) Kronologi program studi, termasuk misalnya: restrukturisasi departemen dan/atau kurikulum*
- (2) Hubungan antara jalur-jalur karier yang ditempuh lulusan dengan profil profesional mandiri yang dicita-citakan oleh program studi*
- (3) Karakteristik dan benchmarking Capaian Pembelajaran Program Studi*
- (4) Hubungan antara program studi dengan program studi lain yang berkaitan*
- (5) Karakteristik kurikulum*
- (6) Karakteristik khas lain yang dimiliki program studi*

1.3. PERBAIKAN PENDIDIKAN TERKINI

Jelaskan secara singkat kapan dan bagaimana program studi melakukan evaluasi diri atas berbagai aktivitas pendidikannya berdasarkan hasil kajian terhadap tingkat pemenuhan Capaian Pembelajaran Program Studi oleh mahasiswa/lulusan dan refleksi dari perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat.

Jelaskan secara singkat hal-hal yang dipandang perlu diperbaiki berdasarkan evaluasi diri tersebut dan bagaimana hasil perbaikannya. Apabila program studi memandang tidak ada aktivitas pendidikan/pembelajaran yang perlu diperbaiki saat ini, berikan pula alasan justifikasinya.

Apabila pada siklus evaluasi akreditasi sebelumnya dilaporkan adanya kelemahan (weakness) maupun hal-hal yang perlu mendapat perhatian (concern), jelaskan perbaikan-perbaikan apa saja yang telah dilakukan oleh program studi hingga saat ini.

1.4. RINGKASAN EKSEKUTIF LAPORAN EVALUASI DIRI (LED)

Tuliskan ringkasan LED program studi dan berikan penjelasan singkat apakah program studi memandang telah memenuhi tiap-tiap pasal Kriteria Akreditasi IABEE. Berikan keterangan pada pasal-pasal tertentu yang dipandang perlu untuk diperhatikan lebih lanjut oleh tim evaluator (misalnya pada pasal-pasal tertentu yang dipandang pemenuhannya telah melampaui hal-hal yang dipersyaratkan oleh kriteria)

1.5. HUBUNGAN ANTARA CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI DENGAN KRITERIA CAPAIAN PEMBELAJARAN IABEE (SUB-KRITERIA 1.3)

Berikan tanda “XX” pada matriks antara Capaian Pembelajaran Program Studi (A, B, C, dsb) yang berkesesuaian tinggi dengan pengetahuan/keterampilan/sikap yang dipersyaratkan oleh sub-kriteria 1.3 (dari butir (a) hingga (j) untuk bidang keteknikan atau dari butir (a) hingga (f) untuk bidang komputasi). Catatan untuk bidang komputasi: butir (a) hingga (e) bersifat umum bagi seluruh bidang, sedang butir (f) bersifat khusus untuk bidang tertentu sebagaimana dipersyaratkan di dalam Kriteria Disiplin bidang masing-masing.

Berikan tanda “X” apabila hubungan kesesuaian tersebut tidak terlalu kuat. Biarkan kosong apabila tidak terdapat hubungan kesesuaian sama sekali.

Matriks di bawah ini boleh dimodifikasi seperlunya. Misalnya apabila program studi mendefinisikan adanya Capaian Pembelajaran dan Sub-Capaian Pembelajaran, maka kolom Capaian Pembelajaran Program Studi dapat diformat menjadi A-1, A-2, A-3, ..., B-1, B-2, ... dan seterusnya. Berikan definisi/deskripsi Capaian Pembelajaran Program Studi selengkapnya di bawah matriks.

Pengetahuan/ keterampilan/ sikap pada Sub- Kriteria 1.3	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)
Capaian Pembelajaran Program Studi (A)										
(B)										
(C)										
(D)										
(E)										
...										
...										
...										

Berikan keterangan deskripsi (definisi) Capaian Pembelajaran Program Studi

(A)

(B)

2. INDIKATOR KINERJA DAN METODE PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Berikan penjelasan mengenai indikator-indikator kinerja dan metode yang digunakan untuk melakukan pengukuran setiap Capaian Pembelajaran atau Sub-Capaian Pembelajaran program studi

Capaian Pembelajaran (CP) (<i>verb</i>)	Sub-Capaian Pembelajaran (SCP) (*)	Hubungan antara CP/SCP dengan kriteria (a) hingga (j)	Indikator kinerja capaian (<i>noun</i>)	Metode Pengukuran Capaian Pembelajaran
(A)	(A-1)	(a) XX	(A-1) tercapai jika _____	Metode pengukuran capaian (A-1): _____
	(A-2)	(a) X	(A-2) tercapai jika _____	Metode pengukuran capaian (A-2): _____
(B)		(a) XX (b) X	(B) tercapai jika _____	Metode pengukuran capaian (B): _____
.
.
.
.

(*): Kolom ini diisi hanya jika dibutuhkan sesuai dengan bagaimana Program Studi mendefinisikan Capaian Pembelajarannya. Biarkan kosong apabila tidak diperlukan.

3. KEBIJAKAN RANCANGAN KURIKULUM BAGI CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

Berikan penjelasan lebih lanjut untuk setiap Capaian Pembelajaran program studi dan kebijakan implementasinya di dalam rancangan kurikulum

(A) _____ :

(B) _____ :

(C) _____ :

(D) _____ :

(E) _____ :

(dan seterusnya)

5. KURIKULUM PROGRAM STUDI

Isikan daftar mata kuliah pada kurikulum yang berlaku dalam tabel berikut. Disediakan contoh format untuk bidang teknik dan bidang komputasi. Gunakan salah satu format tabel yang sesuai.

Tabel untuk bidang teknik

No	Kode dan Nama Matakuliah/Blok Kuliah	Sifat Mata Kuliah/Blok: Wajib (W) atau Pilihan (P)	Prodi Penyelenggara Sendiri (S) Luar Prodi (LP)	Kelompok Matakuliah (SKS)				
				Matematika dan Ilmu Pengerahuan Alam	Ilmu dan teknologi rekayasa	Teknologi Informasi dan komunikasi	Desain Teknik dan eksperimen berbasis masalah	Pendidikan umum (moral, etika, sosial budaya, lingkungan, dan manajemen)
	Daftar matakuliah diurut per semester mulai dari semester paling awal sampai semester terakhir							
			Jumlah SKS					
			Persentase SKS terhadap SKS keseluruhan kurikulum					
			Ketentuan IABEE	Min. 20%		Min. 40%		Maks. 30%

Tabel untuk bidang komputasi

No	Kode dan Nama Matakuliah/Blok Kuliah	Sifat Mata Kuliah/Blok: Wajib (W) atau Pilihan (P)	Prodi Penyelenggara Sendiri (S) Luar Prodi (LP)	Kelompok Matakuliah (SKS)		
				Matematika sesuai disiplin ilmu computing	Topik dasar dan lanjut dalam bidang computing	Pendidikan umum (moral, etika, sosial budaya, lingkungan, dan manajemen)
	Daftar matakuliah diurut per semester mulai dari semester paling awal sampai semester terakhir					
			Jumlah SKS			
			Persentase SKS terhadap SKS keseluruhan kurikulum			
			Ketentuan IABEE		Min. 50%	Max. 30%

6. RANGKUMAN DATA NUMERAL PROGRAM STUDI

	(Sedapat mungkin: 4 tahun terakhir)						
	Tahun akademik						
Informasi tentang mahasiswa	Jumlah mahasiswa baru yang diterima se-fakultas pengelola program studi						
	Jumlah mahasiswa yang diterima pada Program Studi						
	Jumlah mahasiswa pindahan dari program studi lain						
	Jumlah mahasiswa aktif (sedang menempuh kuliah, termasuk Tugas Akhir)						
	Jumlah lulusan Program Studi						
Informasi tentang Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah dosen tetap pada Program Studi						
	Jumlah dosen tidak tetap pada Program Studi						
	Jumlah asisten dosen pada Program Studi						
	Jumlah tenaga kependidikan yang berkaitan dengan Program Studi						
Informasi tentang Kurikulum	Jumlah SKS minimum untuk mengajukan kelulusan						
	(*) Rasio muatan kemampuan disain terhadap muatan kurikulum secara umum						
	(*) Rasio aktivitas kelompok belajar (seperti Problem-based Learning, atau Project-based learning) terhadap aktivitas belajar individual						

Isikan data numerik yang diminta pada tabel di atas sedapat mungkin. Data dapat diberikan penjelasan tambahan secara terpisah (di bawah tabel), apabila diperlukan.

() Rasio di sini dapat dihitung dalam SKS ataupun dalam jumlah jam. Aktivitas-aktivitas yang meliputi kedua aspek ini sekaligus dapat diperhitungkan pada kedua aspek tersebut.*

7. CONTOH TRANSKRIP NILAI LULUSAN

Bagian ini hanya diperlukan bagi Program Studi yang mengajukan Akreditasi Umum untuk pertama kali ataupun lanjutan.

Sertakan pada bagian ini, salinan (scanned-copy) transkrip nilai 2 (dua) orang lulusan pada setiap periode wisuda yang meluluskan mahasiswa berdasarkan kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran program studi. Contoh tambahan dapat diminta oleh tim evaluator apabila diperlukan.

8. RANGKUMAN DATA DOSEN

Lengkapi tabel daftar dosen pada Program Studi berikut, termasuk dosen tetap dan dosen tidak tetap

Nama	Pendidikan Terakhir	Jabatan Akademik	Sertifikasi Profesi (dosen dan yang lain)	Pengalaman Kerja (dalam tahun)			Tingkat Kegiatan (R=rendah, S=sedang, T=tinggi)		
				Industri	Mengajar	Institusi ini	Organisasi profesi	Konsultasi Industri	Pengembangan profesi

Lengkapi tabel kegiatan dosen 1 tahun akademik terakhir, termasuk dosen tetap dan dosen tidak tetap

Nama Dosen	Matakuliah yang Diampu (semester ganjil dan genap)	Distribusi beban kegiatan (dalam SKS) *				% waktu untuk Program Studi	
		Pembelajaran	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Pengelolaan Institusi	Di luar Program Studi	Jumlah SKS total di Prodi	%

*) dinyatakan ekivalen dengan SKS matakuliah

Penelitian termasuk kegiatan pembimbingan Tugas Akhir

Pengelolaan institusi termasuk kegiatan perwalian, pengelolaan kegiatan kemahasiswaan, koordinator laboratorium, kerja-praktek, kaprodi

Di luar program studi termasuk mengajar dan membimbing mahasiswa pascasarjana atau menjadi pejabat struktural di luar program studi

Persentase distribusi dihitung untuk setiap semester.

9. CONTOH SILABUS / RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH

Sertakan contoh format silabus / rencana pembelajaran semester pada mata kuliah inti yang paling tidak memuat hal-hal berikut:

- *Nama dan kode mata kuliah, semester, jumlah sks;*
- *Capaian Pembelajaran program studi yang dibebankan pada mata kuliah tersebut;*
- *Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi Capaian Pembelajaran lulusan;*
- *Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;*
- *Metode pembelajaran;*
- *Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;*
- *Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;*
- *Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan*
- *Daftar referensi yang digunakan.*

Silabus mata kuliah selengkapnya akan diperiksa pada aktivitas tinjauan lapangan oleh tim evaluasi

10. CONTOH SOAL UJIAN / ASESMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH, LEMBAR JAWABAN DAN HASIL PENILAIAN

Sertakan contoh soal-soal ujian / asesmen capaian pembelajaran pada mata kuliah inti, jawaban mahasiswa, dan penilaian terhadap jawaban tersebut oleh dosen. Sertakan contoh-contoh jawaban yang dinilai baik, cukup, maupun kurang baik.

11. FASILITAS PERALATAN LABORATORIUM

Buat daftar peralatan yang dimiliki dan dipergunakan untuk kegiatan pembelajaran baik yang disimpan di laboratorium, studio ataupun di tempat lain. Sebutkan spesifikasi dan jumlahnya.