



ITS
Institut
Teknologi
Sepuluh Nopember



**KANTOR PENJAMINAN
MUTU**

LAPORAN SPMI

DEPARTEMEN

Kode: 10.14.2.4.1

2023

**KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**



**INSTITUT
TEKNOLOGI
SEPULUH
NOPEMBER
(IT
S)**

Kampus ITS, Jalan Arif
Rahman Hakim, Keputih

Sukolilo, Surabaya

Telp: 031-5994251-54,
5947274,
5945472

Fax :031-5923465, 5947845

Nomor SOP / Dokumen	10.14.2.4.1
Tanggal Pembuatan	12 November 2023
Tanggal Revisi	
Tanggal Efektif diberlakukan	12 November 2023
Disahkan Oleh	Kepala KPM

**LAPORAN
PELAKSANAAN KEGIATAN
SPMI ITS TAHUN 2023**



**KANTOR PENJAMINAN MUTU
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
SURABAYA**

November, 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME, laporan pelaksanaan penilaian terhadap pelaksanaan SPMI yang dinamakan sebagai **Penilaian Program Studi Pelaksana SPMI Terbaik (P2SPST) ITS**. Laporan ini merupakan hasil pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk **Program Studi S-3, Program Studi S-2, program Studi S-1 dan Diploma** di lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember tahun 2023. Periode penilaian pelaksanaan SPMI menggunakan data dan informasi mulai 1 September 2022 sampai dengan 30 Agustus 2023. Penilaian didasarkan atas data/informasi dan isian yang telah diunggah pada sistem *online* spm.its.ac.id sebagai bentuk pengisian borang serta klarifikasi dan verifikasi saat visitasi ke Program Studi.

Pelaksanaan SPMI melalui AMI di tahun 2023 dilaksanakan secara offline. Visitasi dilakukan secara bersamaan untuk Prodi dalam pengelolaan departemen. SPMI tahun 2023 merupakan kelanjutan dari pelaksanaan SPMI yang diselenggarakan ITS dalam rangka meningkatkan kinerja Prodi dan dimaksudkan untuk membantu Prodi mempersiapkan diri dalam rangka akreditasi BAN-PT dan sertifikasi / akreditasi dari lembaga sertifikasi / akreditasi luar negeri serta sebagai bentuk pelaksanaan Undang – Undang yang mewajibkan PT melaksanakan SPMI untuk penjaminan mutu kepada masyarakat dan pemangku kepentingan.

Panitia pelaksana dalam hal ini pihak Kantor Penjaminan Mutu (KPM) telah berusaha maksimal agar penyelenggaraan penilaian ini berjalan dengan baik, bersifat obyektif dan independent, saran dan masukan semua pihak untuk perbaikan pelaksanaan SPMI ini sangatlah diharapkan. Kami berharap laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya. Akhir kata kami menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada para Auditor, Tim Auditee Program Studi, semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pelaksanaan SPMI tahun 2023.

Surabaya, 10 November 2023
Kantor Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR.....	7
DAFTAR TABEL	8
1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Sistem Penjaminan Mutu Internal ITS	4
1.3 Pedoman dan Landasan Pelaksanaan SPMI ITS.....	6
1.4 Pelaksanaan SPMI.....	7
1.4.1 Prodi Pelaksana SPMI	8
1.4.2 Jadwal Pelaksanaan SPMI	11
2 STANDARD PENILAIAN DI DALAM SPMI	13
2.1 Dokumen LKPS	13
2.2 Bagian IIA - Borang SPMI	19
2.3 Bagian IIB – Borang SPMI.....	22
3 HASIL PELAKSANAAN SPMI	24
3.1 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dan Setelah Visitasi	24
3.1.1 Program Sarjana Terapan (D4).....	25
3.1.2 Program Sarjana (S1)	27
3.1.3 Program Magister & Magister Terapan (S2)	32
3.1.4 Program Doktor.....	36
3.2 Penilaian SPMI Prodi	38
3.2.1 Rata-rata Nilai Tiap Standar Program Studi Sarjana Terapan dan Sarjana ...	39

3.2.2 Rata-rata Nilai Tiap Standar Untuk Magister	46
3.2.3 Rata-rata Nilai tiap Standar untuk Doktor.....	49
4. Penentuan Peringkat	51
4.1 Hasil Penilaian Prodi Sarjana Terapan	51
4.2 Hasil Penilaian Prodi S1	51
4.2.1 Kelompok 1-prodi belum tersertifikasi AUN QA dan Terakreditasi Internasional IABEE & ASIIN.....	51
4.2.2 Nilai Maksimum dan Minimum Setiap Standar	52
4.2.3 Hasil Penilaian Prodi S1 Kelompok 2: yang sudah tersertifikasi dan atau Terakreditasi oleh ABET atau AUN QA	54
4.2.4 Hasil Implementasi Standar 11 – Pengembangan (yang diadopsi dari kriteria AUN-QA Versi 3/2015)	55
4.3 Hasil Penilaian Prodi Magister	56
4.4 Hasil Penilaian Prodi Doktor	57
4.5 Penentuan Pemenang Pelaksana SPMI Terbaik.....	58
4.5.1 Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi Sarjana Terapan	58
4.5.2. Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi S1 Kelompok 1	58
4.5.3. Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi S1 Kelompok 2	59
4.5.4 Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi Magister	59
4.5.5 Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi Doktor.....	59
5 Penutup.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	62
Data Nilai Program Studi per Indikator	62
Temuan Program Studi dengan Kategori Obeserve, KTS Minor dan KTS Mayor (Standar 3, 4 dan 5).....	63
Kesimpulan Audit Mutu Internal	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Nilai rata-rata standar 1 – 10 untuk program sarjana terapan.....	40
Gambar 3.2 Nilai rata-rata standar 1 – SWOT & RTL untuk Prodi Sarjana Kelompok 1 ...	42
Gambar 3.3 Nilai rata-rata standar 1 – standar pengembangan untuk Prodi Sarjana Kelompok II	45
Gambar 3.4 Nilai rata-rata standar 1 – SWOT &RTL untuk Prodi Magister.....	48
Gambar 3.5 Nilai rata-rata standar 1 – SWOT &RTL untuk Prodi Doktor.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Pelaksana Audit pada SPMI ITS.....	5
Tabel 1.2 Nama Departemen di lingkungan ITS.....	9
Tabel 1.3 Jadwal Pelaksanaan SPMI ITS tahun 2023 melalui audit internal.....	11
Tabel 2.1 Bagian dan Isi Setiap Borang SPMI 2023.....	13
Tabel 2.2 Data LKPS yang digunakan dalam penilaian SPMI 2023 untuk Prodi Sarjana dan Sarjana Terapan	15
Tabel 2.3 Deskripsi di dalam bagian II SPMI 2023	19
Tabel 2.4 Unsur di dalam setiap standar yang harus diuraikan dalam LED (bagian II SPMI 2023).....	20
Tabel 3.1 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Sarjana Terapan di ITS	25
Tabel 3.2 Hasil Penilaian setelah visitasi untuk Prodi Sarjana Terapan.....	26
Tabel 3.3 Hasil nilai desk evaluasi untuk Prodi S1 Kelompok 1	27
Tabel 3.4 Hasil Penilaian Prodi Sarjana Kelompok 1 di ITS setelah dilakukan Visitasi	28
Tabel 3.5 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Sarjana Kelompok 2.....	29
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Prodi Sarjana Kelompok 2 di ITS setelah dilakukan Visitasi	30
Tabel 3.7 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Magister di ITS	32
Tabel 3.8 Hasil Penilaian Prodi Magister di ITS setelah dilakukan Visitasi.....	33
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Doktor di ITS	36
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Prodi Doktor di ITS setelah dilakukan Visitasi.....	37
Tabel 3.11 Nilai rata-rata untuk setiap standar pada Sarjana Terapan	39
Tabel 3.12 Nilai rata-rata untuk Prodi Sarjana Kelompok 1.....	41
Tabel 3.13 Nilai rata-rata untuk Prodi Sarjana Kelompok 2	43
Tabel 3.14 Nilai rata-rata untuk Prodi Magister	46
Tabel 3.15 Nilai rata-rata untuk Prodi Doktor.....	49

Tabel 4. 1 Peringkat nilai SPMI untuk Prodi Sarjana Terapan	51
Tabel 4. 2 Nilai Minimum dan Maksimum tiap standar untuk Prodi S1 Kelompok 1	52
Tabel 4. 3 Nilai Minimum dan Maksimum tiap standar untuk Prodi S1 Kelompok 2.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Nilai dan Peringkat Standar 11-Pengembangan untuk Prodi Kelompok 2	55
Tabel 4. 5 Nilai maksimum dan minimum hasil SPMI untuk Prodi S2	56
Tabel 4. 6 Nilai maksimum dan minimum hasil SPMI untuk Prodi S3	57
Tabel 4. 7 Peringkat terbaik Prodi Sarjana Terapan.....	58
Tabel 4. 8 Peringkat terbaik Prodi S1 Kelompok 1	58
Tabel 4. 9 Peringkat terbaik Prodi S1 Kelompok 2.....	59
Tabel 4. 10 Peringkat terbaik Prodi S2.....	59
Tabel 4. 11 Peringkat terbaik Prodi S3.....	59

1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan tinggi yang bermutu merupakan pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan yang mampu secara aktif mengembangkan potensinya dan menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi yang berguna bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Penjaminan mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Untuk mendapatkan pendidikan tinggi yang bermutu tersebut, pemerintah menyelenggarakan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti).

Pendidikan tinggi berfungsi:

1. Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa
2. Mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
3. mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.

Penjaminan mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Penjaminan mutu pada pendidikan tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). Sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi terdiri atas Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi; dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

SPMI yang dilaksanakan oleh ITS adalah menjamin pemenuhan Standar Nasional Dikti secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di setiap Program Studi di ITS. Menurut UU. Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 54, dan dijelaskan kembali pada SN Dikti, Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015, standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi satuan standar²:

1. Standar Nasional Pendidikan,
2. Standar Nasional Penelitian,
3. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat.

Sistem penjaminan mutu pendidikan tinggi dilakukan terhadap ketiga standar pada SN Dikti, dengan melalui 3 (tiga) kegiatan, yaitu;

1. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan dengan menggunakan borang akreditasi BAN-PT untuk Institusi dan Program Studi, atau akreditasi Program Studi menggunakan borang dari Lembaga Akreditasi Mandiri PT (LAM-PT)
2. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilakukan oleh ITS,
3. serta didukung oleh ketersediaan data pangkalan data, Pangkalan Data Perguruan Tinggi (PDDikti) yang terintegrasi secara nasional.

SPME dan SPMI dilakukan dengan berdasarkan SPT yang sama dan/atau melampaui SN Dikti, dimana dalam mengembangkan SPT, setiap perguruan tinggi memiliki keleluasaan mengatur pemenuhan SN Dikti. Pelaksanaan SPMI ITS untuk tahun 2023, digunakan untuk mengawasi pelaksanaan standard sesuai SN Dikti pada level Prodi, dan juga untuk **Penilaian Program Studi Pelaksana SPMI Terbaik (P2SPST)**. Penilaian pelaksana SPMI untuk Program Studi: Sarjana Terapan, Sarjana, Magister, dan Doktor. Standar yang digunakan dalam SPMI ITS mengacu pada SN Dikti yang disinkronisasi dengan kriteria BAN PT dan kriteria masing-masing Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM). Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) ITS yang juga disebut sebagai Quality Assurance – QA ITS dilaksanakan, dilaporkan dan didokumentasikan sesuai dengan pedoman Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi – SPM PT. Pelaksanaan SPMI ITS secara berkelanjutan akan mampu mencapai visi nya yang telah dituangkan di Statuta ITS, dalam Peraturan Pemerintah No. 54 tahun 2015 di dalam pasal 2 dan pasal 3. Visi, misi ITS adalah sebagai berikut:

Visi ITS adalah menjadi perguruan tinggi dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang industri dan kelautan yang berwawasan lingkungan.

Misi ITS adalah memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan manajemen yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

Misi ITS di bidang Pendidikan:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis teknologi informasi dan komunikasi dengan kurikulum, Dosen, dan metode pembelajaran berkualitas internasional;
2. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur; dan
3. Membekali lulusan dengan pengetahuan kewirausahaan berbasis teknologi.

Misi ITS di bidang penelitian:

Berperan secara aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di bidang kelautan, lingkungan dan permukiman, energi, serta teknologi informasi dan komunikasi yang berwawasan lingkungan melalui kegiatan penelitian yang berkualitas internasional.

Misi ITS di bidang pengabdian kepada Masyarakat:

Memanfaatkan segala sumber daya yang dimiliki untuk ikut serta dalam menyelesaikan problem yang dihadapi oleh masyarakat, industri, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dengan mengedepankan fasilitas teknologi informasi dan komunikasi.

Misi ITS di bidang Manajemen:

1. Pengelolaan ITS dilakukan dengan memperhatikan prinsip tata pamong yang baik yang didukung dengan teknologi informasi dan komunikasi;
2. Menciptakan suasana yang kondusif dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan untuk dapat mengembangkan diri dan memberikan kontribusi maksimum pada masyarakat, industri, ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
3. Mengembangkan jejaring untuk dapat bersinergi dengan perguruan tinggi lain, industri, masyarakat, pemerintah pusat, dan pemerintah daerah dalam menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Disamping apa yang disampaikan di atas, ITS telah melakukan penjaminan mutu secara eksternal, melalui BAN-PT, AUN-QA, IABEE, ABET dan ASIIN. Keberlanjutan kualitas Pendidikan di level Prodi harus tetap dijaga dan ditingkatkan. Untuk ini maka pengawasan

terhadap pelaksanaan standar yang memenuhi kriteria internasional perlu dilakukan dan dievaluasi setiap tahun.

1.2 Sistem Penjaminan Mutu Internal ITS

Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) merupakan sebuah sistem yang telah dirancang untuk dapat diimplementasikan di ITS. SPMI di ITS dilengkapi dengan beberapa perangkat, yaitu: organisasi SPMI pada level Institut dan pada level di bawahnya, yaitu Fakultas, Departemen dan/atau Prodi, dan RMK. Selain organisasi SPMI dilengkapi dengan dokumen yang telah dimiliki yaitu: (1) Kebijakan mutu, (2) Standar mutu, (3) Formulir dan dokumen mutu yang lain. Organisasi mutu tertera pada Perek No 15 tahun 2017, dan dokumen standar mutu yang digunakan adalah standar Nasional — SN Dikti yang disinkronisasi dengan kriteria dari BAN PT, standar internal dan standar pengembangan yang diadopsi dari kriteria AUN-QA.

Kebijakan mutu yang digunakan di ITS dan telah ditandatangani oleh Rektor pada 17 Maret 2017, memuat beberapa hal yaitu:

1. Kebijakan nasional sebagai acuan di dalam kebijakan mutu di ITS
2. Penjaminan mutu ITS sebagai kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu ITS secara terencana dan berkelanjutan, sehingga diharapkan akan tumbuh dan berkembang budaya mutu di ITS di semua level dan semua civitas akademika.

Sistem penjaminan mutu dilakukan melalui **PPEPP - Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi**. Standar yang digunakan di dalam SPMI mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi (Permendikbud Nomor 3/2020) untuk menjamin mutu pendidikan di ITS. Organisasi pelaksana SPMI sebagai organisasi yang mampu memeriksa, mengendalikan mutu, dan menjamin mutu Pendidikan di ITS berdasarkan prinsip otonomi, akuntabilitas, dan evaluasi secara transparan. Organisasi mutu di ITS, sesuai dengan Perek No 15 tahun 2017, ditunjukkan dalam diagram di bawah ini. Dalam melaksanakan tugasnya, unit kerja berikut ini menyelenggarakan fungsinya sebagai berikut ini:

Fakultas menjalankan fungsi: “penjaminan dan pengendalian mutu penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, pengelolaan keuangan, dan pengelolaan sumber daya”. Penjaminan mutu di tingkat Fakultas dinamakan Tim

Mutu Fakultas atau disingkat TMF. Ketua TMF adalah MR (manajemen representatif) Fakultas, dan anggota pada TMF adalah: Wakil Dekan, semua MR departemen (Sekretaris Departemen) dalam satu Fakultas, dan Kabag TU Fakultas.

Departemen menjalankan fungsi: “pelaksanaan sistem manajemen pendidikan tinggi, program penjaminan dan pengendalian mutu serta pencapaian kinerja Departemen yang sesuai dengan rencana strategis”. Unit penjaminan mutu di tingkat Departemen diketuai oleh Sekretaris Departemen (sebagai manajemen representatif) dan Kepala Program Studi di semua jenjang Prodi.

Prodi menjalankan fungsi: “pelaksanaan penjaminan dan pengendalian mutu proses pembelajaran”. Unit penjaminan mutu di tingkat prodi tersusun atas anggota Kepala Prodi dan semua RMK (Rumpun Mata Kuliah) atau Kalab di dalam prodi tersebut.



Keterangan: RMK: Rumpun Mata Kuliah

Gambar 1.1 Organisasi penjaminan mutu pada setiap unit kerja akademik di ITS

Salah satu kegiatan di dalam SPMI ITS adalah melakukan audit mutu internal, minimal 1 (satu) kali dalam setahun. Pelaksanaan audit ini telah dilakukan sejak tahun 2006 – sekarang. Pelaksana audit ini ditunjukkan oleh Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Pelaksana Audit pada SPMI ITS

No	Tahun	Pelaksana
1	2006 – 2009	BAPSI

2	2010 – 2011	BAPSI + PJM
3	2012 – skr	Kantor Penjaminan Mutu (KPM) dh. PJM

Standar mutu yang digunakan untuk penilaian Pelaksana SPMI ITS tahun 2023 mengacu pada 9 (sembilan) kriteria BAN PT sesuai dengan Peraturan BAN PT No 4/201,⁴ dan dengan memasukkan butir standar SN Dikti yang belum terakomodasi di dalam sembilan kriteria tersebut, dengan cara menyisipkan ke dalam standar ke 6: Pendidikan serta menyesuaikan dengan masing-masing kriteria di Lembaga akreditasi mandiri (LAM). Sembilan standar berlaku untuk Prodi pelaksana pendidikan vokasi, akademik S1 kelompok 1, S2 dan S3. Tambahan 1 (satu) standar yang diadopsi dari kriteria AUN QA Versi 3 Tahun 2015⁵, diberlakukan untuk Prodi S1 Kelompok 2.

1.3 Pedoman dan Landasan Pelaksanaan SPMI ITS

Pedoman dan landasan hukum pelaksanaan SPMI ITS sebagai penjamin mutu internal adalah sebagai berikut:

1. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 Pasal 96⁶,
2. Undang – undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 51, 52 dan 53,⁷
3. Peraturan Pemerintah No. 54 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Teknologi sepuluh Nopember (ITS),³
4. Peraturan Pemerintah No. 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Pasal 13, 14, Pasal 21 ayat d, Pasal 25 ayat b, Pasal 28 ayat c, Pasal 32 ayat e,⁸
5. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 3 dan 4,⁹
6. Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi,¹⁰
7. Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal,¹¹

1.4 Pelaksanaan SPMI

Pelaksanaan SPMI ITS dilakukan setiap tahun sekali, dengan strategi yang dilakukan adalah melalui tiga tahapan audit mutu di tingkat Prodi. Tiga tahapan tersebut adalah:

1. Tahap 1: Audit dokumen atau penilaian secara desk evaluasi terhadap isian borang Prodi yang diisikan melalui sistem online *spmi.its.ac.id*.
2. Tahap 2: Audit kepatuhan melalui visitasi ke Prodi, untuk melakukan verifikasi dan klarifikasi terhadap isian borang maupun penambahan informasi dengan cara melakukan wawancara dan memeriksa dokumen di Prodi.
3. Tahap 3: Evaluasi terhadap presentasi rencana tindak lanjut (RTL) terhadap temuan yang telah diperoleh oleh Auditor pada tahap 2.

Tahap 2 dan tahap 3, dilakukan melalui media online dan pengisian RTL dalam dokumen di *spm.its.ac.id*. Tujuan dilakukan audit dokumen dan kepatuhan, yang telah diuraikan di atas adalah:

1. Memastikan bahwa Prodi telah melakukan SPMI, dengan standar yang memenuhi dan/atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dalam bidang akademik sehingga mampu mengembangkan mutu pendidikan yang berkelanjutan.
2. Melakukan evaluasi terhadap Prodi yang telah melampaui standar minimal dikti, dengan cara evaluasi hasil penilaian atas standar Internal dan Standar pengembangan.
3. Melakukan evaluasi terhadap hasil SPMI, sehingga dapat dilakukan rekomendasi atau saran untuk perbaikan kinerja Prodi.
4. Mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).
5. Meningkatkan mutu akademik Program Studi sesuai dengan kriteria Internasional (yaitu AUN- QA, IABEE, dan ABET).
6. Membuktikan bahwa ITS telah memiliki dan mengimplementasikan sistem penjaminan mutu secara internal (*internal quality assurance*), serta sebagai bentuk pertanggungjawaban mutu kepada pemangku kepentingan.

1.4.1 Prodi Pelaksana SPMI

Prodi pelaksana SPMI adalah semua Prodi, dan minimal telah menjalankan proses pendidikan 1 tahun akademik. Pelaksanaan SPMI melalui audit terhadap seluruh Prodi di ITS, dan khusus untuk Prodi S1 dibagi dalam 2 kelompok Prodi, yaitu:

Kelompok I: Kelompok yang terdiri dari Prodi yang memperoleh nilai akreditasi A, B, C dari BAN PT maupun Prodi Baru yang telah beroperasi minimal 1 (satu) tahun.

Kelompok II: Kelompok yang terdiri dari Prodi yang telah mengikuti sertifikasi dan / atau akreditasi AUN QA dan ABET.

Tabel 1.2 Nama Departemen di lingkungan ITS

No	Nama Fakultas	No	Departemen	UPPS	D4	S1	S2	S3	Jumlah Prodi	Jumlah Auditor	Auditor OBE
I	Fakultas Sains dan Analitika Data	1	Fisika	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		2	Matematika	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		3	Statistika	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		4	Kimia	Departemen	-	V	V	V	4	5	1
		5	Biologi	Departemen	-	V	V	-	2	3	1
		6	Aktuaria	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
II	Fakultas Teknologi Industri dan Rekayasa Sistem	7	Teknik Mesin	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		8	Teknik Kimia	Departemen	-	V	V	V	4	5	1
		9	Teknik Fisika	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		10	Teknik Sistem dan Industri	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		11	Teknik Material dan Metalurgi	Departemen	-	V	V	-	2	3	1
III	Fakultas Teknik Sipil, Perencanaan, dan Kebumihan	12	Teknik Sipil	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		13	Arsitektur	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		14	Teknik Lingkungan	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		15	Perencanaan Wilayah dan Kota	Fakultas	-	V	V	-	2	3	1
		16	Teknik Geomatika	Departemen	-	V	V	-	2	3	1
		17	Teknik Geofisika	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
IV	Fakultas Teknologi Kelautan	18	Teknik Perkapalan	Fakultas	-	V	V	-	2	3	1
		19	Teknik Sistem Perkapalan	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		20	Teknik Kelautan	Departemen	-	V	V	V	4	5	1
		21	Teknik Transportasi Laut	Departemen	-	V	V	-	2	3	1
V	Fakultas	22	Teknik Elektro	Departemen	-	V	V	V	4	5	1

No	Nama Fakultas	No	Departemen	UPPS	D4	S1	S2	S3	Jumlah Prodi	Jumlah Auditor	Auditor OBE
	Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas	23	Teknik Biomedik	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
		24	Teknik Komputer	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
		25	Teknik Informatika	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		26	Sistem Informasi	Departemen	-	V	V	V	3	4	1
		27	Teknologi Informasi	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
VI	Fakultas Desain Kreatif dan Bisnis Digital	28	Desain Produk	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
		29	Desain Interior	Fakultas	-	V	V	-	2	3	1
		30	Desain Komunikasi Visual	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
		31	Manajemen Bisnis	Fakultas	-	V	V	-	2	3	1
		32	Manajemen Teknologi	Fakultas	-		V	V	3	4	1
		33	Studi Pembangunan	Fakultas	-	V	-	-	1	2	1
VII	Fakultas Vokasi	34	Teknik Infrastruktur Sipil	Departemen	V	-	V	-	2	3	1
		35	Teknik Mesin Industri	Departemen	V	-	-	-	1	2	1
		36	Teknik Elektro	Departemen	V	-	-	-	1	2	1
		37	Teknik Kimia Industri	Departemen	V	-	-	-	1	2	1
		38	Teknik Instrumentasi	Departemen	V	-	-	-	1	2	1
		39	Statistika Bisnis	Departemen	V	-	-	-	1	2	1

1.4.2 Jadwal Pelaksanaan SPMI

Pelaksanaan SPMI di ITS, dengan jadwal yang ditunjukkan pada Tabel 1.3 sebagai berikut:

Tabel 1.3 Jadwal Pelaksanaan SPMI ITS tahun 2023 melalui audit internal

No	Kegiatan	Jadwal	Keterangan-Pelaksana
1	Rekrutmen Auditor baru untuk: 1. Akademik 2. Penimas 3. Profesi Arsitektur dan Profesi	Surat ke Dep Bulan Mei 2023 Bulan Juni 2023	KPM
2	Sosialisasi standar dan Panduan SPMI	Agustus Minggu ke 1, 2023	KPM, UPMB, Dekanat dan Dep.
3	Pengiriman Panduan SPMI ke Dekan dan Kadep	4 Agustus 2023	KPM melalui e-office
4	Sosialisasi program SPMI kepada Dekan, Kadep (Pendidikan Akademik dan Vokasi) dan pengisian spmi	14-15 Agustus 2023	KPM-Teknis pengisian pada dokumen "Panduan pengisian spmi.its.ac.id
5	Pengisian <i>online</i> kriteria SPMI untuk Program Studi Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor oleh Prodi	26 Agustus – 17 September 2023	Departemen, Prodi
6	<i>Workshop:</i> <i>Audit SPMI untuk akademik, kemahasiswaan dan penimas</i> 1. Audit SKPB 2. Audit Dep & Prodi (Akademik & Penimas-Lab) 3. Audit Penimas 4. Audit Prodi Profesi (penambahan auditor) 5. Para Kasubag Prodi dan Unit Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	Dalam 3 hari berturut-turut: 1. 21 Agustus 2023 2. 22 Agustus 2023 3. 23 Agustus 2023 4. 21 Agustus 2023 5. 24 Agustus 2023	KPM Auditor Auditee (Kasubag)
7	Penugasan auditor Akademik & Penimas: 1. Auditor SKPB 2. Auditor Penimas 3. Auditor Dep, Prodi dan Lab 4. Auditor Prodi Profesi	12 Juni 2023 Maks. 17 September 2023	
8	<i>Desk evaluation</i> terhadap isian <i>online</i> oleh Auditor	19 September – 30 September 2023	
9	<i>Refreshing</i> pernyataan persepsi seluruh auditor (Diploma, Sarjana, Magister dan Doktor)	24 September 2023	Melalui sistem online
10	<i>Visitasi AMI secara offline</i>	4-22 Oktober 2023	KPM, Dep, Prodi Dalam 2 sesi pagi dan siang
10	Hasil penilaian Auditor	22 – 28 Oktober 2023	
11	Pengumpulan dokumen Rencana Tindak lanjut oleh semua Prodi	29 Oktober 2023	
12	Penentuan pemenang SPMI Prodi Melalui rapat dengan DPM	1 Nopember 2023	KPM-Mekanisme rapat Bersama DPM dan perwakilan auditor

13	SK Rektor terhadap pemenang SPMI Prodi	Minggu ke 1, Nov. 2023	
14	Pengumuman pemenang SPMI Prodi	10 November 2023	

2 STANDARD PENILAIAN DI DALAM SPMI

Borang SPMI ITS terdiri dari 2 dokumen utama, yaitu Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED). LKPS merupakan data awal yang digunakan sebagai syarat prodi dan UPPS mengisikan informasi pada LED. Standar yang digunakan pada SPMI, terbagi atas 2 bagian kelompok standar, yang ditunjukkan pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Bagian dan Isi Setiap Borang SPMI 2023

Bagian	Kelompok Standar	Keterangan
I	Standar kelengkapan data minimal prodi	Data LKPS Prodi untuk 1 tahun akademik
II	Bagian IIA LED dengan 9 standar untuk Kelompok I LED dengan 10 standar untuk Kelompok II Bagian IIB berisi analisis SWOT, dan penetapan program pengembangan UPPS & program studi dengan mengacu pada 9 standar.	Kelompok I: Sama dengan 9 kriteria BAN PT Kelompok II: Sama dengan 9 kriteria BAN PT dan ditambahkan 1 standar pengembangan

2.1 Dokumen LKPS

Bagian I borang SPMI, berisi data LKPS, dengan identitas masing-masing data ditunjukkan pada Tabel 2.2. Data tersebut terdiri dari 38 macam data untuk program Sarjana, dan 42 macam data untuk program Sarjana Terapan. Data SPMI 2023 berlaku untuk 1 (satu) tahun akademik, dengan TS yaitu tahun akademik 2022/2023, dihitung mulai 1 September 2022 sampai dengan 31 Agustus 2023. Data LKPS yang dikatakan sebagai data pendahuluan di dalam SPMI ITS, merupakan data yang digunakan oleh BAN PT untuk memonitor dan mengevaluasi mutu sebuah Prodi, dengan syarat ada sinkronisasi dengan data di PD Dikti. Selain hal tersebut, data diperlukan untuk evaluasi pihak Kementerian dan/atau laporan masyarakat atas dugaan pelanggaran peraturan perundang-undangan dan/atau penurunan mutu dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi.¹¹ Data juga digunakan oleh BAN-PT untuk memperpanjang kembali jangka waktu akreditasi 5 (lima) tahun berikutnya, tanpa melalui permohonan perpanjangan akreditasi. Data LKPS disediakan oleh DPTSI dalam bentuk dashboard tersendiri yaitu: *Executive Report Power Bi* Prodi. Data dari Power Bi kemudian disinkronisasi melalui sistem spmi online, kecuali data yang tidak tersedia harus di entry oleh masing-masing Prodi pada dashboard Prodi. Data LKPS ditunjukkan pada Tabel 2.2.

Keterangan di dalam Tabel 2.2 Data LKPS yang digunakan dalam penilaian SPMI 2023 untuk Prodi Sarjana dan Sarjana Terapan Tabel 2.2 adalah:

- Data Pusat: data yang disediakan oleh DPTSI dan perlu dilakukan sinkronisasi data.
- Data Semi Lokal: Ketersediaan data oleh DPTSI tidak lengkap.
- Data lokal: data yang di entry oleh Prodi pada dashboard Prodi.

Tabel 2.2 Data LKPS yang digunakan dalam penilaian SPMI 2023 untuk Prodi Sarjana dan Sarjana Terapan

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi						Pusat	Lokal
1	Tabel 1-1 Kerjasama Tridharma – Pendidikan	1-1	√	√	DKPU	√	√*	
2	Tabel 1-2 Kerjasama Tridharma – Penelitian	1-2	√	√	DKPU	√	√*	
3	Tabel 1-3 Kerjasama Tridharma – Pengabdian kepada Masyarakat	1-3	√	√	DKPU	√	√*	
4	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	2a	√	√	SIAKAD	√	√	
5	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	2b	√	√	DKG			√
6	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a1	√	√	SIMPEG	√	√*	
7	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	3a4	√	√	SIMPEG	√	√	
8	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	3a2	√	√	SIAKAD	√	√	
9	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah	3a3	√	√	SIAKAD			√
10	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	3a5		√	SIMPEG			√
11	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	3b1	√	√	SIMPEG			√
12	Tabel 3.b.2) Penelitian DTSP	3b2	√	√	DPRM	√	√	
13	Tabel 3.b.3) PkM DTSP	3b3	√	√	DPRM	√	√	
14	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTSP	3b4-1	√		DRPM	√	√	
15	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTSP	3b4-2	√		POMITS	√	√	
16	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)	3b5-1		√	POMITS	√	√	
17	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	3b5-2	√	√	SINTA/TTO			√

18	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	3b5-3	√	√	SINTA/ TTO			√
----	--	-----------------------	---	---	---------------	--	--	---

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	S	STr	Sumber Data	Ketersediaan data dari DPTSI	Kategori	
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi						Pusat	Lokal
19	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber-ISBN, Book Chapter	3b5-3	√	√	SIMPEG/SINTA	√	√	
20	Tabel 3.b.6) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	3b6	√	√	SIMPEG/SINTA	√	√	
21	Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTPS yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	3b7		√	DIKST/DKPU			√
22	Tabel 4 Penggunaan Dana	4	√	√	DEP			√
23	Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran, Portofolio	5a	√	√	SIAKAD		√*	√
24	Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	5b	√	√	DPRM			√
25	Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa	5c	√	√	IPD	√		
26	Tabel 6.a Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	6a	√	√	SIMPEL			√
27	Tabel 6.b Penelitian DTPS yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi	6b	√	√	SIMPEL			√
28	Tabel 7 PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	7	√	√	DPRM			√
29	Tabel 8.a IPK Lulusan	8a	√	√	SIAKAD	√	√	
30	Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa	8b1	√	√	PRESTASI	√	√	
31	Tabel 8.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa	8b2	√	√	PRESTASI	√	√	
32	Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	8c	√	√	SIAKAD	√	√	
33	Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	8d1	√	√	PK2M			√
34	Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	8d2	√	√	PK2M			√
35	Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan	8e1	√	√	PK2M			√
36	Tabel Referensi 8.e.2)	Ref 8e	√	√	PK2M			√

		<u>2</u>						
37	Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan	<u>8e2</u>	√	√	PK2M			√
38	Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa	<u>8f1-1</u>		√	POMITS			√
39	Tabel 8.f.1) Pagelaran/ Pameran/ Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa	<u>8f1</u>		√	POMITS			√
40	Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	<u>8f1-2</u>			POMITS			√
41	Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	<u>8f3</u>		√	DIKST/ DKPU			√
42	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Paten, Paten Sederhana)	<u>8f4-1</u>	√	√	DIKST			√
43	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	<u>8f4-2</u>	√	√	DIKST			√
44	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	<u>8f4-3</u>	√	√	DPRM			√
45	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Buku ber- ISBN, <i>Book Chapter</i>	<u>8f4-4</u>	√	√	SIMPEG/ SINTA			√
	Jumlah Data		38	42			19	25

*memerlukan verifikasi dari Prodi

Data yang bersifat semi lokal pada SPMI dengan tanda √* pada Tabel 2.2 adalah data yang sebagian belum tersedia sumber datanya, sehingga Program studi bisa melengkapi data-data yang dibutuhkan melalui menu Input Data, di spmi.its.ac.id. Data Lokal adalah data yang belum tersedia sumber datanya, sehingga Program studi harus menginputkan data-data yang dibutuhkan melalui menu Input Data.

2.2 Bagian IIA - Borang SPMI

Bagian II borang SPMI, merupakan deskripsi evaluasi diri atas 9 standar dengan didukung oleh data LKPS. Deskripsi pada Bagian II Borang SPMI, terdiri atas 2 bagian, yaitu bagian IIA: berisi deskripsi 9 standar beserta evaluasi diri. Bagian IIB: berisi analisis SWOT, dan penetapan program pengembangan UPPS & Program Studi, serta rencana tindak lanjut (RTL). Definisi UPPS di dalam borang ini, merupakan Unit Pengelola Program Studi, sebuah unit pada level di atas Prodi yang mempunyai tupoksi sebagai pengelola. UPPS ditentukan berdasarkan tupoksi pada OTK – Perek Nomor 25 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas di Lingkungan ITS¹⁶, yang berbeda antara Prodi satu dengan yang lain.

Tabel 2.3 Deskripsi di dalam bagian II SPMI 2023

No	Deskripsi
A	Standar
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
3	Mahasiswa
4	Sumber Daya Manusia
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana
6	Pendidikan
7	Penelitian
8	Pengabdian kepada Masyarakat
9	Luaran dan Kerjasama
10	Pengembangan
B	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis SWOT dan Penetapan program pengembangan UPPS dan Program Studi (termasuk Rencana Tindak Lanjut) 2. Kondisi eksternal dan profil UPPS

Kelengkapan deskripsi untuk Bagian II Borang SPMI terdiri dari deskripsi atas 9 unsur Tabel 2.3, dimana deskripsi setiap unsur yang harus ada diberi tanda V.

Tabel 2.4 Unsur di dalam setiap standar yang harus diuraikan dalam LED (bagian II SPMI 2023)

	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9
Latar Belakang	√	√	√	√	√	√	√	√	
Kebijakan	√	√	√	√	√	√	√	√	
Strategi Pencapaian	√	√	√	√	√	√	√	√	
Indikator Kinerja Utama	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Indikator Kinerja Tambahan (merupakan indikator yang ditentukan oleh ITS kepada Prodi sesuai dengan kontrak kinerja yang tertuang di dalam SIPMONEV)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Evaluasi Capaian Kinerja	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Penjaminan Mutu		√	√	√	√	√	√	√	√
Kepuasan Pengguna		√	√	√	√	√	√	√	√
Simpulan Hasil Evaluasi	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

St: standar

Tanda √: menunjukkan indikator yang sesuai

Deskripsi setiap standar diuraikan secara deskriptif, yang memuat: (i) Latar belakang, (ii) kebijakan, (iii) strategi pencapaian, (iv) indikator kinerja utama, (v) indikator kinerja tambahan, (vi) evaluasi capaian kinerja, (vii) penjaminan mutu, (viii) kepuasan pengguna, dan (ix) Simpulan hasil evaluasi.

2.3 Bagian IIB – Borang SPMI

Bagian borang IIB, merupakan rencana tindak lanjut (RTL) dari Prodi dan UPPS, sebagai bagian akhir dari evaluasi. Evaluasi diri prodi diuraikan secara kualitatif, dengan didukung data kuantitatif yang telah dituliskan pada LKPS. Evaluasi diri dilakukan dengan tujuan atau terkait dengan hal-hal berikut:

1. Evaluasi dilakukan untuk memperlihatkan pencapaian mutu program studi.
2. Evaluasi merupakan alat manajerial, untuk menjaga agar kinerja penyelenggaraan program studi yang telah dicapai tetap terjaga keberlangsungannya.
3. Evaluasi merupakan alat manajerial yang ditujukan untuk penyusunan rencana pengembangan program studi di masa mendatang.
4. RTL digunakan untuk rapat tinjauan manajemen (RTM) pada level Departemen, Fakultas dan Institut.

Berdasarkan 4 (empat) tujuan di atas, maka RTL dideskripsikan dalam bentuk 4 (empat) tahap berikut ini.

1. Analisis capaian kinerja cakupan aspek antar standar yang dievaluasi
Berisi kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai serta konsisten dengan hasil analisis yang disampaikan pada setiap standar di atas.
2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan
Merupakan ketepatan mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi dalam keterkaitannya dengan hasil analisis capaian kinerja. Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan posisi UPPS dan program studi yang diakreditasi serta menjadi dasar untuk mengembangkan alternatif solusi dan program pengembangan.

3. Strategi Pengembangan

Berisi deskripsi kemampuan UPPS dalam menetapkan strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan Visi Misi & Tujuan (VMT) UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi.

4. Program Keberlanjutan

Berisi deskripsi mekanisme penjaminan keberlangsungan program pengembangan dan *good practices* yang dihasilkan, serta jaminan ketersediaan sumberdaya untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.

3 HASIL PELAKSANAAN SPMI

Pelaksanaan SPMI yang menjadi dasar penilaian adalah dua tahap dari tiga tahap yang telah diuraikan pada Bab 2, yaitu: tahap penilaian secara desk evaluasi atau tahap Pra Audit, dan tahap visitasi / audit kepatuhan. Tahap yang pertama dilakukan oleh auditor berdasarkan isian borang online setiap Prodi. Tahap pertama ini dikatakan sebagai tahap pra audit. Tahap yang kedua dilakukan dengan cara klarifikasi, penambahan data dan informasi oleh Prodi melalui visitasi dencaragan melakukan wawancara secara offline dengan pihak pengelola Prodi dan melakukan evaluasi pada dokumen pendukung. Kedua tahapan tersebut saling berkorelasi. Tahap dua akan dilakukan bila Tahap pertama telah dipenuhi oleh setiap Prodi, dengan mengisikan data secara online pada website spm.its.ac.id.

3.1 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dan Setelah Visitasi

Penilaian setiap indikator dilakukan sebelum dilakukan visitasi oleh para auditor, prodi memberikan penilaian atas capaian nya sendiri, dan auditor akan membandingkan nilai tersebut dengan bukti deskripsi isian borang sebelum dilakukan visitasi. Secara keseluruhan prodi mampu membandingkan hasil penilaian dirinya sendiri tahun ini dengan tahun sebelumnya, demikian juga auditor mampu membandingkan hasil nilai tahun ini dengan tahun sebelumnya. Tahap selanjutnya auditor akan melakukan visitasi untuk klarifikasi dan verifikasi beberapa isian borang yang memerlukan informasi tambahan. Nilai akhir setiap standar merupakan nilai setelah dilakukan visitasi.

Peraturan yang digunakan, untuk memberikan hasil nilai setiap Prodi adalah:

Nilai prodi merupakan nilai rata-rata dari dua auditor setelah pelaksanaan visitasi. Bila salah satu dari auditor tidak mengisikan nilai, maka nilai prodi merupakan nilai dari auditor yang memberikan nilai. Bila hal ini tidak dilakukan, maka nilai prodi diambilkan dari isian penilaian diri dari prodi.

3.1.1 Program Sarjana Terapan (D4)

Tabel 3.1 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Sarjana Terapan di ITS

No	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)
1	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	-	-	4.4	8.7	29.7	4.2	11.5	-	-	92.9	-	0.0	83.3	83.3
2	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	-	-	3.9	9.4	28.5	4.2	11.5	-	-	93.6	-	0.0	83.1	83.1
3	D4 Statistika Bisnis	-	-	4.4	7.2	27.9		8.6	-	-	80.7	-	0.0	70.9	70.9
4	D4 Teknologi Rekayasa Kimia Industri	-	-	2.7	7.2	30.9	4.2	11.5	-	-	71.4	-	0.0	70.3	70.3
5	D4 Teknologi Rekayasa Manufaktur	-	-	1.6	6.7	28.6	4.2	11.5	-	-	61.6	-	0.0	62.9	62.9
6	D4 Teknologi Rekayasa Bangunan Air	-	-	3.1	6.8	26.8	4.2	11.5	-	-	56.4	-	0.0	59.8	59.8
7	D4 Teknik Infrastruktur Sipil	-	-	3.1	6.8	26.8	4.2	11.5	-	-	35.6	-	0.0	48.4	48.4
8	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	-	-	-	-	9.0	4.2	6.5	-	-	61.6	-	0.0	44.7	44.7

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

Tabel 3.2 Hasil Penilaian setelah visitasi untuk Prodi Sarjana Terapan

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)	Skor Akhir
1	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	351	12.84	22	21.4	35.57	18.9	54	-	-	104.19	11.5	157.95	154.22	312.17	315.27
2	D4 Teknologi Rekayasa Kimia Industri	362	10.7	21.37	20.4	38.74	21	62.64	-	-	79.3	12	162.9	146.38	309.28	307.18
3	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	344	12.84	22	20.72	36.78	17.85	23.76	-	-	100.86	11.5	154.8	135.47	290.27	289.76
4	D4 Statistika Bisnis	247	9.63	22	20.4	33.55	13.65	57.6	-	-	88.64	7.5	111.15	139.13	250.28	255.51
5	D4 Teknologi Rekayasa Bangunan Air	231	10.7	19.61	16.38	35.33	18.9	54.72	-	-	64.3	10	103.95	126.46	230.41	238.86
6	D4 Teknik Infrastruktur Sipil	266	11.77	20.71	19.98	29.65	21	57.6	-	-	46.21	8	119.7	118.2	237.9	233.72
7	D4 Teknologi Rekayasa Manufaktur	224	12.84	15.39	21.11	35.71	19.95	43.92	-	-	72.16	7	100.8	125.44	226.24	226.45
8	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	204	11.77	14.3	13.2	16.81	18.9	38.88	-	-	69.52	7.5	91.8	104.99	196.79	177.01

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

3.1.2 Program Sarjana (S1)

Hasil penilaian desk evaluasi untuk Prodi S1 kelompok 1, ditunjukkan pada Tabel 3.3..

Tabel 3.3 Hasil nilai desk evaluasi untuk Prodi S1 Kelompok 1

No	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)
1	S1 Desain Interior		12.8	6.2	9.6	30.0	4.2	10.8			90.5		0.0	90.3	90.3
2	S1 Desain Produk Industri		12.8	6.0	9.6	29.1	4.2	11.5			86.5		0.0	87.9	87.9
3	S1 Desain Komunikasi Visual		-	4.2	9.6	29.8	4.2	11.5			91.4		0.0	82.9	82.9
4	S1 Aktuaria		-	0.3	7.2	27.1	-	10.0			76.2		0.0	66.4	66.4
5	S1 Manajemen Bisnis		-	3.1	4.8	14.7	2.5	11.7			82.6		0.0	65.7	65.7
6	S1 Studi Pembangunan		-	2.4	9.5	27.1	-	10.7			47.5		0.0	53.5	53.5
7	S1 Teknologi Informasi		4.3	2.2	4.8	15.4	-	5.1			56.9		0.0	48.8	48.8
8	S1 Teknik Pangan		-	4.4	7.2	28.7	2.8	10.1			30.1		0.0	45.8	45.8
9	S1 Teknik Telekomunikasi		-	3.7	8.7	27.6	2.8	5.4			30.1		0.0	43.1	43.1
10	S1 Teknologi Kedokteran		-	2.2	7.2	21.5	-	3.6			29.9		0.0	35.4	35.4
11	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia		-		3.8	28.3	-	3.8			15.5		0.0	28.2	28.2

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

Tabel 3.3 di atas, menunjukkan beberapa nilai standar pada Prodi S1 kelompok 1, tidak terisi. Hal ini berdampak pada penilaian sementara pra audit. Hasil penilaian setelah dilakukan visitasi, ditunjukkan pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4 Hasil Penilaian Prodi Sarjana Kelompok 1 di ITS setelah dilakukan Visitasi

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)	Skor Akhir
1	S1 Desain Komunikasi Visual	378	12.84	22.86	21.6	24	21	57.6			101.96	11	170.1	157.34	327.44	365.18
2	S1 Desain Produk Industri	333	12.84	23.63	22.41	21.6	17.85	58.32			97.06	11.5	149.85	153.82	303.67	338.59
3	S1 Desain Interior	305	12.84	22.18	22.38	21.6	17.85	51.12			98.39	10	137.25	148.71	285.96	278.7
4	S1 Manajemen Bisnis	304	1.44	20.69	24	20.4	10.08	64.94			92.33	-	136.8	126.7	263.5	265.59
5	S1 Aktuaria	234	10.7	11.8	21.6	20.4	11.2	62.4			83.55	3.5	105.3	130.39	235.69	259.23
6	S1 Teknik Telekomunikasi	214	3.96	19.12	-	21.92	11.2	54.36			30.09	-	96.3	96.64	192.94	231.53
7	S1 Studi Pembangunan	221	3.24	14.52	24	21.54	7.7	58.29			47.47	3.75	99.45	103.06	202.51	198.94
8	S1 Teknologi Informasi	196	4.32	14.3	21.6	14.4	9.1	38.4			61.81	-	88.2	89.63	177.83	186.22
9	S1 Teknik Pangan	147	3.6	21.45	21.6	18	11.9	70.39			30.09	4.5	66.15	107.85	174	176.99
10	S1 Teknologi Kedokteran	108	9.63	10.45	-	18	14.7	41.04			29.92	9.5	48.6	89.41	138.01	165.61
11	S1 Teknik Lepas Pantai	134	-	-	18.89	13.2	0.7	37.52			-	-	60.3	28.28	88.58	92.09

Keterangan:

- Nilai prodi nol/kosong
- Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

Tabel 3.4 di atas, ada beberapa indikator yang tidak dinilai oleh Auditor, yang dikarenakan ketidakketersediaan data / informasi. Hasil penilaian desk evaluasi untuk Prodi S1 kelompok 2, ditunjukkan pada Tabel 3.5 di bawah ini, dan nilai hasil setelah visitasi ditunjukkan pada Tabel 3.6.

Tabel 3.5 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Sarjana Kelompok 2

No	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS* 45%)	(Borang SPMI*55%)	(St. Pengembangan)	(Total Nilai)
1	S1 Statistika		12.8	6.1	7.2	27.7	2.8	10.8			96.3		0.0	90.1	0.0	90.1
2	S1 Perencanaan Wilayah Kota		12.8	4.4	9.6	25.5	4.2	8.6			94.1		0.0	87.6	0.0	87.6
3	S1 Biologi		12.8	6.6	9.6	28.4	2.8	10.6			81.2		0.0	83.6	0.0	83.6
4	S1 Teknik Geofisika		4.3	6.6	9.6	31.0	2.8	10.7			86.7		0.0	83.4	0.0	83.4
5	S1 Teknik Material dan Metalurgi		4.3	4.8	9.6	33.0	2.8	10.7			85.9		0.0	83.1	0.0	83.1
6	S1 Teknik Elektro		4.3	4.2	9.6	28.5	2.8	7.2			86.0		0.0	78.4	0.0	78.4
7	S1 Teknik Kelautan		4.3	4.5	6.6	32.2	2.8	5.8			86.0		0.0	78.3	0.0	78.3
8	S1 Teknik Perkapalan		4.3	5.6	9.2	32.5		7.4			83.1		0.0	78.2	0.0	78.2
9	S1 Teknik Fisika		4.3	2.2	6.4	31.8		8.4			86.0		0.0	76.5	0.0	76.5
10	S1 Teknik Geomatika		4.3	6.6	9.6	31.9	2.8	10.7			73.0		0.0	76.4	0.0	76.4
11	S1 Teknik Industri		4.3	6.6	9.6	30.8	2.8	8.0			74.3		0.0	75.1	0.0	75.1
12	S1 Teknik Kimia		4.3	5.7	7.2	31.9	2.8	9.0			74.3		0.0	74.3	0.0	74.3
13	S1 Kimia		12.8	5.1	7.2	31.2		11.0			64.3		0.0	72.4	0.0	72.4
14	S1 Arsitektur		12.8	4.6	7.2	31.0		11.5			61.6		0.0	70.8	0.0	70.8
15	S1 Informatika		4.3	6.5	4.8	17.7	2.8	10.2			80.7		0.0	69.9	0.0	69.9
16	S1 Teknik Transportasi Laut		4.3	2.8	7.2	27.6	2.8	7.5			73.1		0.0	68.9	0.0	68.9
17	S1 Teknik Biomedik		4.3	2.4	9.6	31.0		9.4			68.3		0.0	68.8	0.0	68.8
18	S1 Matematika		12.8	2.3	7.2	28.9		6.1			63.9		0.0	66.6	0.0	66.6
19	S1 Sistem Informasi		4.3	4.1	4.8	15.6		7.7			79.7		0.0	63.9	0.0	63.9

20	S1 Teknik Lingkungan		4.3	5.1	8.1	29.4		8.7			56.9		0.0	61.9	0.0	61.9
21	S1 Teknik Sipil		4.3	2.2	7.2	31.7	2.8	5.4			56.9		0.0	60.8	0.0	60.8
22	S1 Teknik Komputer		4.3	5.2	4.8	17.6		6.0			72.2		0.0	60.6	0.0	60.6
23	S1 Teknik Sistem Perkapalan		4.3	3.8	6.7	31.5		5.4			56.9		0.0	59.8	0.0	59.8
24	S1 Teknik Mesin		4.3	2.2	7.2	30.6	2.8	5.5			39.0		0.0	50.4	0.0	50.4
25	S1 Fisika		12.8	5.0	5.8	29.5		3.0			27.4		0.0	46.0	0.0	46.0

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

Tabel 3.6 Hasil Penilaian Prodi Sarjana Kelompok 2 di ITS setelah dilakukan Visitasi

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(St. Pengembangan)	(Total Nilai)	Skor Akhir
1	S1 Teknik Geomatika	341	4.32	19.8	21.6	38.61	12.6	54.27	-	-	82.74	5.75	153.45	131.83	99.84	385.12	418.33
2	S1 Teknik Transportasi Laut	378	4.32	15.47	21.6	36.56	8.4	63.16	-	-	82.83	5.25	170.1	130.67	88.32	389.09	409.83
3	S1 Teknik Geofisika	354	4.32	23.65	22.8	39.95	12.6	68.34	-	-	96.48	5.25	159.3	150.37	84.48	394.15	394.59
4	S1 Teknik Fisika	349	4.32	15.95	20.76	39.33	11.2	65.38	-	-	93.31	5	157.05	140.39	88.32	385.76	385.52
5	S1 Biologi	331	12.84	21.45	21.6	34.79	11.9	61.49	-	-	91	12	148.95	146.89	78.72	374.56	378.17
6	S1 Teknik Mesin	353	4.32	19.8	20.4	39.6	14	45.02	-	-	48.8	6	158.85	108.87	92.16	359.88	375.3
7	S1 Teknik Material dan Metalurgi	301	4.32	18	21.6	39.75	11.2	57.62	-	-	93.24	5	135.45	137.9	92.16	365.51	368.31
8	S1 Statistika	317	12.84	22.02	21.6	34.11	12.6	56.41	-	-	103.6 1	11	142.65	150.81	82.56	376.02	364.55
9	S1 Teknik Industri	382	4.32	24.2	24	39.8	14	67.67	-	-	84.08	-	171.9	141.94	48	361.84	352.75

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(St. Pengembangan)	(Total Nilai)	Skor Akhir
10	S1 Sistem Informasi	284	4.32	21.71	24	23.81	12.6	60.8	-	-	89.48	5	127.8	132.94	90.24	350.98	349.92
11	S1 Teknik Sipil	274	4.32	19.84	21.6	40.69	14	56.28	-	-	66.69	6	123.3	126.18	99.84	349.32	349.32
12	S1 Informatika	293	4.32	24.06	4.8	26.69	16.8	64.64	-	-	90.49	6	131.85	130.79	94.08	356.72	341.24
13	S1 Teknik Elektro	304	4.32	20.12	24	33.79	13.3	60.08	-	-	95.75	6	136.8	141.55	74.88	353.23	341.15
14	S1 Teknik Perkapalan	350	4.32	13.82	23.56	41.54	9.8	48.31	-	-	83.14	-	157.5	123.47	9.6	290.57	337.03
15	S1 Arsitektur	217	12.84	17.77	19.2	36.72	15.75	61.2	-	-	72.16	10.5	97.65	135.38	88.32	321.35	314.79
16	S1 Perencanaan Wilayah Kota	297	12.84	15.95	22.8	31.14	18.9	36.72	-	-	99.33	9	133.65	135.67	48	317.32	312.47
17	S1 Teknik Sistem Perkapalan	214	4.32	17.04	19.91	39.02	8.4	27.47	-	-	66.69	4.75	96.3	103.18	90.24	289.72	308.6
18	S1 Teknik Biomedik	223	4.32	15.61	21.6	34.74	9.8	38.19	-	-	78.06	4.75	100.35	113.89	72.96	287.2	298.17
19	S1 Teknik Kimia	286	4.32	14.47	19.2	40.11	11.9	66.67	-	-	84.02	2.25	128.7	133.61	34.56	296.87	277.82
20	S1 Teknik Kelautan	321	4.32	13.31	12.61	38.99	6.3	27.26	-	-	90.87	2.5	144.45	107.89	46.08	298.42	274.72
21	S1 Fisika	267	12.84	14.88	14.19	36.64	8.4	34.96	-	-	34.75	5.5	120.15	89.19	49.92	259.26	255.82
22	S1 Teknik Komputer	232	4.32	15.09	18	23.62	9.8	27.81	-	-	77.05	3	104.4	98.27	21.12	223.79	234.91
23	S1 Matematika	139	12.84	14.35	14.4	35.98	10.5	54.72	-	-	73.64	7	62.55	122.88	23.04	208.47	219.07
24	S1 Kimia	183	12.84	5.12	7.2	39.76	11.2	58.09	-	-	64.34	-	82.35	109.21	9.6	201.16	194.42
25	S1 Teknik Lingkungan	189	4.32	10.56	12.9	31.68	6.3	28.81	-	-	56.93	-	85.05	83.32	9.6	177.97	153.94

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong

Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

3.1.3 Program Magister & Magister Terapan (S2)

Hasil penilaian desk evaluasi dan setelah visitasi untuk Prodi S2 ditunjukkan pada Tabel 3.7 dan Tabel 3.8.

Tabel 3.7 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Magister di ITS

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)
1	S2 Kimia		8.6	17.0	2.4	16.5	2.8	6.1			62.0	16.0	0.0	72.2	72.2
2	S2 Statistika		8.6	16.6	2.4	16.1	2.8	6.1			51.1	16.0	0.0	65.8	65.8
3	S2 Fisika		8.6	16.7	2.4	15.0	2.8	3.0			52.6	16.0	0.0	64.3	64.3
4	S2 Biologi			8.5	2.4	17.0	2.8	6.1			64.0	16.0	0.0	64.3	64.3
5	S2 Matematika		8.6	13.2	2.4	15.5		3.0			46.6	16.0	0.0	57.9	57.9
6	S2 Informatika		2.9	1.5	4.8	18.0	2.8	5.1			54.6	14.0	0.0	57.0	57.0
7	S2 Teknik Geomatika		2.9	1.5	4.8	17.9	2.8	5.4			50.0	14.0	0.0	54.6	54.6
8	S2 Arsitektur		8.6	16.5	2.4	16.2		5.8			33.8	16.0	0.0	54.6	54.6
9	S2 Teknik Industri		2.9	1.5	4.8	16.5	2.8	5.4			47.3	14.0	0.0	52.4	52.4
10	S2 Teknik Material dan Metalurgi			0.4	2.4	17.9	2.8	5.4			47.8	14.0	0.0	49.9	49.9
11	S2 Teknik Fisika		2.9	1.5	2.4	17.3	2.8	5.4			42.9	14.0	0.0	49.0	49.0
12	S2 Teknik Lingkungan		2.9	1.5	2.4	14.8		2.7			47.9	14.0	0.0	47.4	47.4
13	S2 Teknik Mesin		2.9	1.5	4.8	15.4	2.8	5.4			38.2	14.0	0.0	46.7	46.7
14	S2 Teknik Kimia		2.9	1.4	2.4	16.0	2.8	5.4			39.1	14.0	0.0	46.2	46.2
15	S2 Sistem Informasi			0.7	2.4	16.0		3.2			46.5	14.0	0.0	45.6	45.6
16	S2 Teknik Kelautan			0.5	2.4	17.5		3.4			42.6	14.0	0.0	44.2	44.2
17	S2 Teknik Sistem Perkapalan			0.7	2.4	17.0		0.7			39.0	14.0	0.0	40.6	40.6
18	S2 Teknik Sipil		2.9	1.4	2.4	17.1		2.7			32.0	14.0	0.0	39.9	39.9
19	S2 Teknik Elektro		2.9	1.5	2.4	16.7	2.8	2.7			27.1	14.0	0.0	38.5	38.5
20	S2 Desain Interior			8.1	4.8	15.0	4.2	2.9			15.8	16.0	0.0	36.8	36.8

21	S2 Manajemen Teknologi		1.0	0.0	2.4	7.7		0.8			33.6	13.0	0.0	32.1	32.1
22	S2 Teknik Perkapalan			0.7	2.4	17.8		5.4			16.4	14.0	0.0	31.2	31.2
23	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota			5.6	2.4	13.3	4.2	3.6			5.3	16.0	0.0	27.7	27.7
24	S2 Rekayasa Perawatan dan Restorasi Bangunan Sipil			0.7	2.4	17.8	2.8	2.7			4.9	14.0	0.0	24.9	24.9
25	S2 Teknik Transportasi Laut			0.7	2.4	13.2	2.8	2.7			4.9	14.0	0.0	22.4	22.4
26	S2 Inovasi Sistem dan Teknologi			6.6	2.4	9.5		0.7			5.3	16.0	0.0	22.3	22.3
27	S2 Sains Manajemen			0.0	2.4	12.4		0.8			4.9	13.0	0.0	18.4	18.4

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

Tabel 3.8 Hasil Penilaian Prodi Magister di ITS setelah dilakukan Visitasi

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)	Skor Akhir
1	S2 Biologi	312	11.77	21.18	31.2	24.14	7.7	57.76	-	-	73.79	38.5	140.4	146.33	286.73	291.38
2	S2 Teknik Geomatika	358	4.32	2.09	31.2	23.88	7.7	44.22	-	-	59.75	36.5	161.1	115.31	276.41	288.94
3	S2 Arsitektur	262	11.77	23.12	31.2	24.69	13.65	54	-	-	44.33	41.5	117.9	134.35	252.25	257.54
4	S2 Kimia	268	10.7	23.02	30	24.35	7	16.72	-	-	69.28	38.5	120.6	120.77	241.37	255.55
5	S2 Informatika	304	4.32	1.98	33.6	26.96	8.4	47.36	-	-	64.34	24.5	136.8	116.3	253.1	243.31
6	S2 Fisika	266	12.84	21.6	26.4	21.37	5.6	41.8	-	-	62.31	34	119.7	124.26	243.96	241.88
7	S2 Desain Interior	185	12.84	23.55	30	22.12	10.5	37.44	-	-	23.76	37	83.25	108.46	191.71	230.06
8	S2 Teknik Fisika	247	4.32	2.06	28.8	24.79	8.4	52.26	-	-	50.2	33.5	111.15	112.38	223.53	217.43
9	S2 Statistika	212	12.84	21.05	25.2	23.86	8.4	50.16	-	-	60.89	34	95.4	130.02	225.42	214.48

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)	Skor Akhir
10	S2 Teknik Industri	284	4.32	1.76	30	24.05	6.3	16.08	-	-	47.31	14	127.8	79.1	206.9	201.08
11	S2 Teknik Sipil	200	3.24	4.9	22.8	26.11	4.9	14.07	-	-	31.98	29.5	90	75.63	165.63	196.23
12	S2 Rekayasa Perawatan dan Restorasi Bangunan Sipil	164	2.52	2	31.2	26.79	8.4	44.89	-	-	9.76	30.5	73.8	85.83	159.63	191.56
13	S2 Sistem Informasi	209	3.6	2.07	28.8	24.22	5.6	32	-	-	56.3	38	94.05	104.82	198.87	191.37
14	S2 Matematika	206	9.63	18.15	9.6	20.51	4.2	31.16	-	-	49.04	22	92.7	90.36	183.06	187.19
15	S2 Teknik Elektro	236	2.88	1.5	26.4	23.48	7	38.86	-	-	27.05	33.5	106.2	88.37	194.57	185.36
16	S2 Inovasi Sistem dan Teknologi	107	12.84	22	31.2	17.99	8.4	40.32	-	-	15.84	40	48.15	103.72	151.87	182.25
17	S2 Teknik Transportasi Laut	158	4.32	1.96	26.4	19.95	8.4	47.57	-	-	4.88	36.5	71.1	82.49	153.59	179.49
18	S2 Teknik Kelautan	191	2.16	1	7.2	20.54	4.2	36.18	-	-	47.48	14	85.95	73.02	158.97	175.16
19	S2 Teknik Lingkungan	207	3.6	1.75	22.8	19.29	2.8	30.82	-	-	52.82	26	93.15	87.93	181.08	174.34
20	S2 Teknik Material dan Metalurgi	148	3.24	1.35	31.2	26.93	7.7	41.54	-	-	55.15	24.5	66.6	105.38	171.98	167.7
21	S2 Teknik Mesin	156	3.24	1.6	22.8	20.63	6.3	30.15	-	-	45.47	21.5	70.2	83.43	153.63	164.31
22	S2 Teknik Sistem Perkapalan	154	-	2.05	21.6	24.54	4.9	20.77	-	-	46.36	33.5	69.3	84.55	153.85	145.82
23	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	100	7.49	12.24	15.6	18.28	12.6	13.68	-	-	13.2	32.5	45	69.07	114.07	130.77
24	S2 Sains Manajemen	101	1.44	-	27.6	16.91	5.04	32.68	-	-	4.88	13.04	45.45	55.88	101.33	121.59
25	S2 Teknik Perkapalan	52	2.16	0.98	16.8	20.79	1.4	12.73	-	-	16.41	14	23.4	46.89	70.29	84.35
26	S2 Teknik Kimia	-	4.32	1.4	30	18.98	2.8	56.28	-	-	39.12	14	-	91.8	91.8	71.66
27	S2 Manajemen Teknologi	-	1.32	-	25.2	12.8	4.41	2.28	-	-	40.88	31.04	-	64.86	64.86	46.73

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

3.1.4 Program Doktor

Hasil penilaian desk evaluasi dan setelah visitasi untuk Prodi S3 ditunjukkan pada Tabel 3.9 dan 3.10 di bawah ini.

Tabel 3.9 Hasil Penilaian Desk Evaluasi dari isian secara online SPMI Prodi Doktor di ITS

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)
1	S3 Ilmu Statistika		12.8	4.4	3.0	22.9	3.6	2.4			22.0		0.0	39.1	39.1
2	S3 Ilmu Komputer		12.8	4.4	3.8	21.9	3.6	2.4			21.4		0.0	38.7	38.7
3	S3 Ilmu Kimia		12.8	4.4	3.0	20.9	3.6	2.4			22.0		0.0	38.0	38.0
4	S3 Teknik Elektro		12.8	2.2	3.0	21.7	3.6	2.4			22.0		0.0	37.2	37.2
5	S3 Teknik Kimia		12.8	2.2	3.0	21.3	3.6	2.4			22.0		0.0	37.0	37.0
6	S3 Ilmu Fisika		12.8	4.4	3.0	20.5	3.6	2.4			19.9		0.0	36.6	36.6
7	S3 Teknik Industri		12.8	4.4	3.0	20.5	3.6	2.4			18.6		0.0	35.9	35.9
8	S3 Ilmu Teknik Kelautan		12.8	1.5	3.0	18.4	3.6	0.6			19.2		0.0	32.5	32.5
9	S3 Ilmu Teknik Sipil		12.8		3.0	20.4		0.6			22.0		0.0	32.3	32.3
10	S3 Ilmu Arsitektur		12.8	2.2	3.0	17.2		2.4			20.7		0.0	32.1	32.1
11	S3 Teknik Lingkungan		12.8		3.0	16.1		2.4			22.0		0.0	30.9	30.9
12	S3 Teknik Mesin		12.8		3.0	19.1		2.4			12.2		0.0	27.3	27.3
13	S3 Teknik Fisika		12.8	2.2	3.0	21.3	3.6	2.4			2.4		0.0	26.3	26.3
14	S3 Sistem Informasi			4.4	3.0	17.8		0.6			2.4		0.0	15.5	15.5
15	S3 Matematika														
16	S3 Teknik Sistem Perkapalan														
17	S3 Manajemen Teknologi														

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

Tabel 3.10 Hasil Penilaian Prodi Doktor di ITS setelah dilakukan Visitasi

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 7	St. 8	St. 9	RTL & SWOT	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)	Skor Akhir
1	S3 Teknik Elektro	366	12.84	22	45	32.57	14.4	55.8	-	-	21.96	26	164.7	126.82	291.52	293.07
2	S3 Ilmu Arsitektur	348	13.91	18.15	42.9	26.96	9.6	57.6	-	-	31.3	23	156.6	122.88	279.48	291.81
3	S3 Teknik Fisika	262	12.84	19.25	45	31.03	14.4	62.4	-	-	12.2	26	117.9	122.71	240.61	257.28
4	S3 Ilmu Komputer	300	12.84	20.35	42.79	32.7	14.4	56.4	-	-	28.69	16.75	135	123.71	258.71	252.33
5	S3 Ilmu Teknik Sipil	176	12.84	18.7	45	34	10.8	57	-	-	31.72	26	79.2	129.83	209.03	250.84
6	S3 Teknik Industri	324	12.84	22.55	39	29.28	11.7	24.6	-	-	28.31	-	145.8	92.55	238.35	236.22
7	S3 Ilmu Fisika	231	12.84	20.35	31.5	28.07	11.7	48	-	-	29.63	22	103.95	112.25	216.2	209.95
8	S3 Sistem Informasi	199	7.49	20.9	37.5	29.71	8.1	28.8	-	-	12.2	23	89.55	92.23	181.78	194.46
9	S3 Ilmu Statistika	193	12.84	16.5	42	33.06	13.5	59.4	-	-	31.72	24.5	86.85	128.44	215.29	191.23
10	S3 Teknik Sistem Perkapalan	213	-	19.8	31.5	10.2	9	30.6	-	-	7.32	19.5	95.85	70.36	166.21	179.73
11	S3 Teknik Lingkungan	202	12.84	12.65	27	22.01	11.5	43.65	-	-	26.84	8	90.9	90.47	181.37	172.11
12	S3 Matematika	180	8.56	7.7	1.5	9.35	10.8	47.4	-	-	2.44	-	81	48.26	129.26	135.98
13	S3 Ilmu Kimia	38	12.84	22.55	42	27.68	14.4	22.2	-	-	29.28	26.5	17.1	108.6	125.7	112.83
14	S3 Teknik Kimia	20	12.84	15.4	19.5	30.34	14.4	53.4	-	-	24.4	14.5	9	101.63	110.63	95.41
15	S3 Teknik Mesin	-	12.84	17.6	40.5	19.14	-	20.4	-	-	12.2	-	-	67.48	67.48	69.01
16	S3 Ilmu Teknik Kelautan	6	12.84	7.58	6	18.41	3.6	37.2	-	-	19.17	-	2.7	57.64	60.34	62.78
17	S3 Manajemen Teknologi	14	9.63	8.8	-	-	5.4	-	-	-	-	-	6.3	13.11	19.41	-12.07

Keterangan:



Nilai prodi nol/kosong



Nilai prodi bidang penelitian dan abmas

3.2 Penilaian SPMI Prodi

Setiap standar dan atau sub standar dalam penilaian SPMI dinilai secara kualitatif maupun kuantitatif dengan menggunakan *quality grade descriptor* sebagai berikut: **Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang** dan **Sangat Kurang**.

Untuk menetapkan peringkat akreditasi, hasil penilaian kualitatif tersebut dikuantifikasikan sebagai berikut

- **Skor 4 (Sangat Baik)**, jika semua kinerja mutu setiap standar atau sub standar yang diukur **sangat baik**.
- **Skor 3 (Baik)**, jika semua kinerja mutu setiap standar atau sub standar yang diukur **baik dan** tidak ada kekurangan yang berarti.
- **Skor 2 (Cukup)**, jika semua kinerja mutu setiap standar atau sub standar yang diukur **cukup**, namun tidak ada yang menonjol;
- **Skor 1 (Kurang)**, jika semua kinerja mutu setiap standar atau sub standar yang diukur **kurang**.
- **Skor 0 (Sangat Kurang)**, jika semua kinerja mutu setiap standar atau sub standar yang diukur **sangat kurang atau tidak ada**.

Kriteria “Sangat Kurang” atau “Kurang” ditemui pada beberapa indikator standar. Keseluruhan Prodi di ITS masih ada yang menunjukkan kriteria ini pada beberapa indikator standar. Sub Bab ini menunjukkan indikator pada standar yang dinilai oleh auditor dalam kategori “Sangat Kurang” dan “Kurang”. “Sangat kurang” dinilai dengan angka ≤ 1 dan “Kurang” dinilai dengan angka > 1 sampai ≤ 2 .

3.2.1 Rata-rata Nilai Tiap Standar Program Studi Sarjana Terapan dan Sarjana

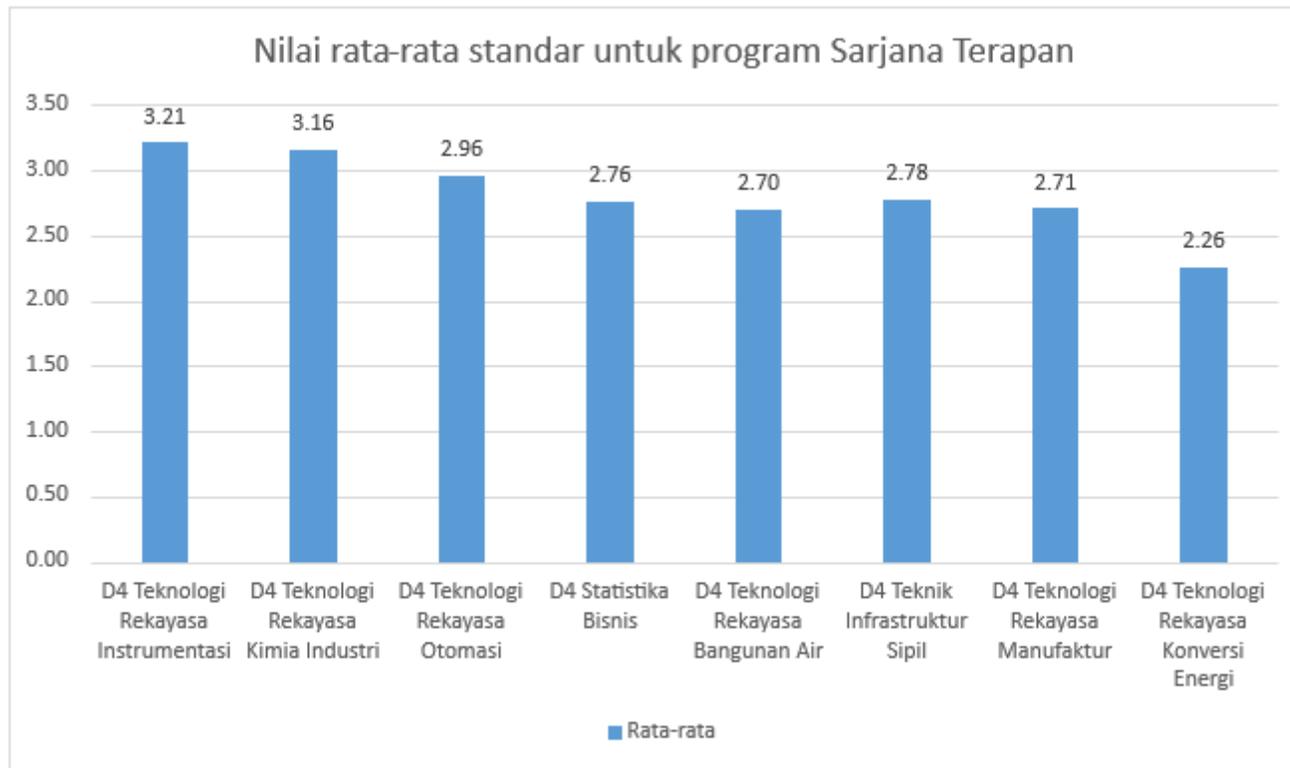
Hasil evaluasi - berdasarkan nilai rata-rata, ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 3.11 Nilai rata-rata untuk setiap standar pada Sarjana Terapan

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 9	RTL & SWOT	Rata-rata
1	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	3.51	4.0	3.7	3.6	2.8	3.0	3.4	3.3	1.6	3.21
2	D4 Teknologi Rekayasa Kimia Industri	3.62	3.3	3.6	3.4	3.1	3.3	3.9	2.5	1.7	3.16
3	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	3.44	4.0	3.7	3.5	2.9	2.8	1.5	3.2	1.6	2.96
4	D4 Statistika Bisnis	2.47	3.0	3.7	3.4	2.6	2.2	3.6	2.8	1.1	2.76
5	D4 Teknologi Rekayasa Bangunan Air	2.31	3.3	3.3	2.7	2.8	3.0	3.4	2.0	1.4	2.70
6	D4 Teknik Infrastruktur Sipil	2.66	3.7	3.5	3.3	2.3	3.3	3.6	1.5	1.1	2.78
7	D4 Teknologi Rekayasa Manufaktur	2.24	4.0	2.6	3.5	2.8	3.2	2.8	2.3	1.0	2.71
8	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	2.04	3.7	2.4	2.2	1.3	3.0	2.4	2.2	1.1	2.26

Keterangan:

 Nilai rata-rata dibawah ≤ 3.0



Gambar 3.1 Nilai rata-rata standar 1 – 10 untuk program sarjana terapan

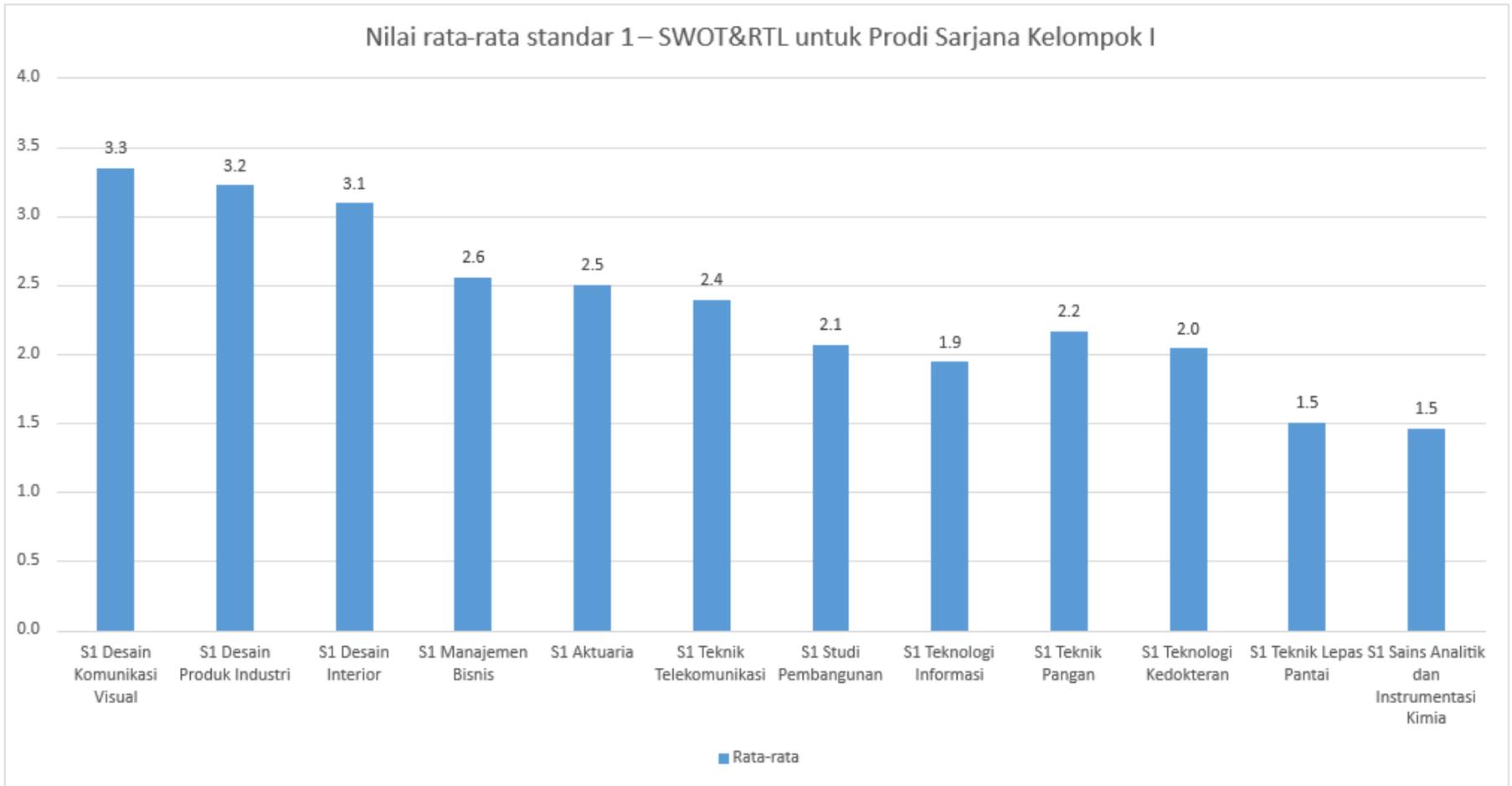
Tabel 3.12 Nilai rata-rata untuk Prodi Sarjana Kelompok 1

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 9	RTL & SWOT	Rata-rata
1	S1 Desain Komunikasi Visual	3.8	4.0	3.8	4.0	2.7	3.3	3.6	3.2	1.6	3.3
2	S1 Desain Produk Industri	3.3	4.0	3.9	3.6	2.9	2.8	3.7	3.1	1.6	3.2
3	S1 Desain Interior	3.1	4.0	3.7	3.6	2.9	2.8	3.2	3.1	1.4	3.1
4	S1 Manajemen Bisnis	3.0	0.5	3.4	3.4	1.6	1.6	4.0	2.9	-	2.6
5	S1 Aktuaria	2.3	3.3	2.0	3.4	2.6	1.8	3.9	2.6	0.5	2.5
6	S1 Teknik Telekomunikasi	2.1	1.2	3.2	3.7	2.8	1.8	3.4	0.9	-	2.4
7	S1 Studi Pembangunan	2.2	1.0	2.4	3.6	2.4	1.2	3.7	1.5	0.5	2.1
8	S1 Teknologi Informasi	2.0	1.4	2.4	2.4	1.6	1.4	2.4	1.9	-	1.9
9	S1 Teknik Pangan	1.5	1.1	3.6	3.0	2.8	1.9	4.0	0.9	0.6	2.2
10	S1 Teknologi Kedokteran	1.1	3.0	1.7	3.0	2.3	2.3	2.6	0.9	1.4	2.0
11	S1 Teknik Lepas Pantai	1.3	-	-	2.2	-	0.1	2.4	-	-	1.5
12	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	0.1	-	-	2.6	2.7	1.0	1.6	0.7	-	1.5

Keterangan:

 Nilai rata-rata dibawah ≤ 3.0

Grafik yang menunjukkan rata-rata tiap standar ditunjukkan pada Gambar di bawah ini.



Gambar 3.2 Nilai rata-rata standar 1 – SWOT & RTL untuk Prodi Sarjana Kelompok 1

Nilai rata-rata LKPS – Standar Pengembangan untuk Prodi S1 kelompok II ditunjukkan pada Tabel di bawah ini

Tabel 3.13 Nilai rata-rata untuk Prodi Sarjana Kelompok 2

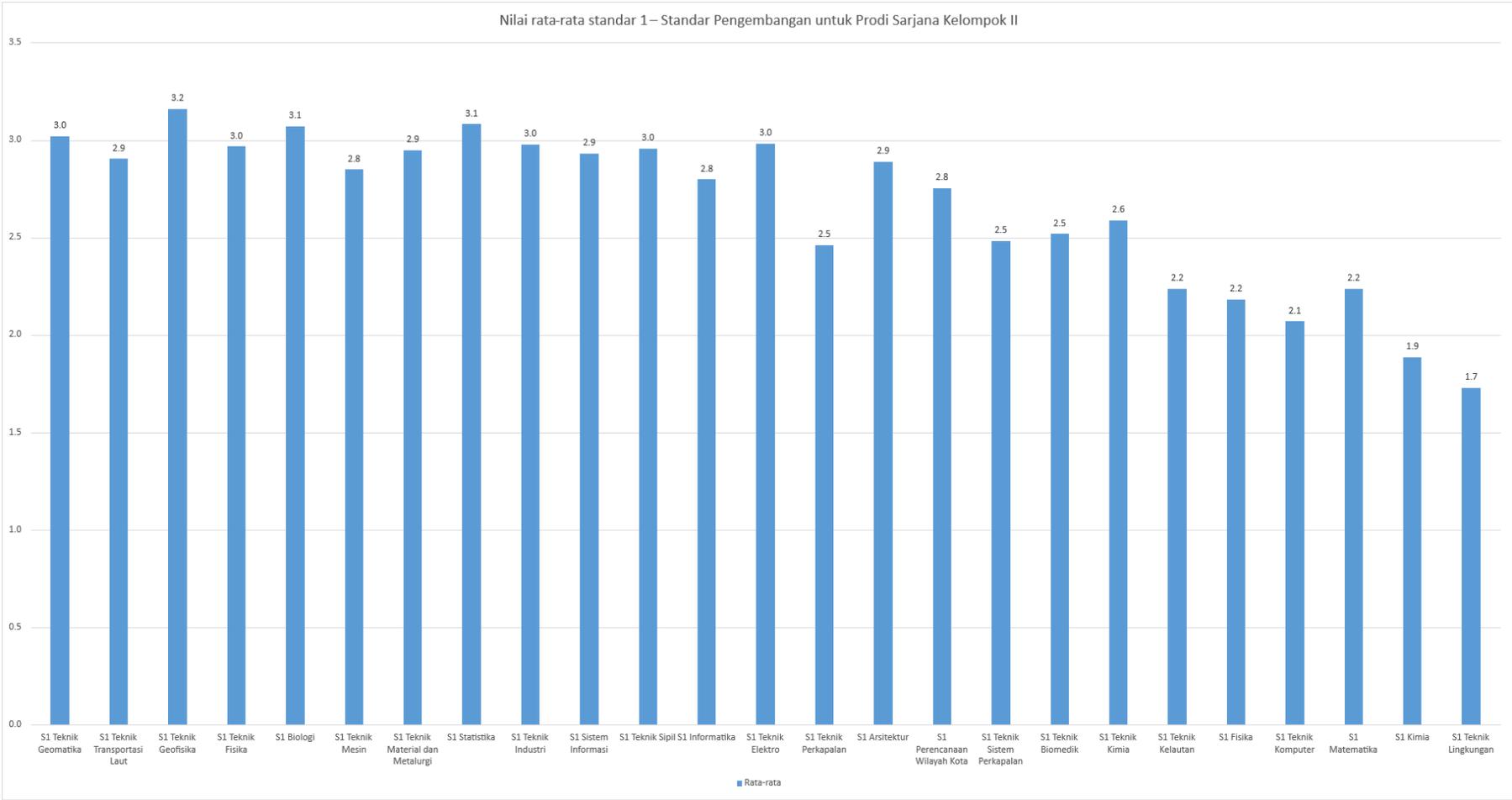
No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 9	RTL & SWOT	Pengembangan	Rata-rata
1	S1 Teknik Geomatika	3.41	4.0	3.3	3.6	3.0	2.0	3.4	2.6	0.8	4.0	3.0
2	S1 Teknik Transportasi Laut	3.78	4.0	2.6	3.6	2.9	1.3	4.0	2.6	0.8	3.5	2.9
3	S1 Teknik Geofisika	3.54	4.0	3.9	3.8	3.1	2.0	4.0	3.0	0.8	3.4	3.2
4	S1 Teknik Fisika	3.49	4.0	2.7	3.5	3.1	1.8	4.0	2.9	0.7	3.5	3.0
5	S1 Biologi	3.31	4.0	3.6	3.6	2.7	1.9	3.9	2.9	1.7	3.1	3.1
6	S1 Teknik Mesin	3.53	4.0	3.3	3.4	3.1	2.2	2.8	1.5	0.9	3.7	2.8
7	S1 Teknik Material dan Metalurgi	3.01	4.0	3.0	3.6	3.1	1.8	3.6	2.9	0.7	3.7	2.9
8	S1 Statistika	3.17	4.0	3.7	3.6	2.7	2.0	3.5	3.3	1.6	3.3	3.1
9	S1 Teknik Industri	3.82	4.0	4.0	4.0	3.1	2.2	4.0	2.7	-	1.9	3.0
10	S1 Sistem Informasi	2.84	4.0	3.6	4.0	1.9	2.0	3.8	2.8	0.7	3.6	2.9
11	S1 Teknik Sipil	2.74	4.0	3.3	3.6	3.2	2.2	3.5	2.1	0.9	4.0	3.0
12	S1 Informatika	2.93	4.0	4.0	0.8	2.1	2.7	4.0	2.9	0.9	3.8	2.8
13	S1 Teknik Elektro	3.04	4.0	3.4	4.0	2.7	2.1	3.8	3.0	0.9	3.0	3.0
14	S1 Teknik Perkapalan	3.5	4.0	2.3	3.9	3.3	1.6	3.0	2.6	-	0.4	2.5
15	S1 Arsitektur	2.17	4.0	3.0	3.2	2.9	2.5	3.8	2.3	1.5	3.5	2.9
16	S1 Perencanaan Wilayah Kota	2.97	4.0	2.7	3.8	2.5	3.0	2.3	3.1	1.3	1.9	2.8
17	S1 Teknik Sistem Perkapalan	2.14	4.0	2.8	3.3	3.1	1.3	1.7	2.1	0.7	3.6	2.5
18	S1 Teknik Biomedik	2.23	4.0	2.6	3.6	2.7	1.6	2.4	2.5	0.7	2.9	2.5
19	S1 Teknik Kimia	2.86	4.0	2.4	3.2	3.2	1.9	4.0	2.7	0.3	1.4	2.6

20	S1 Teknik Kelautan	3.21	4.0	2.2	2.1	3.1	1.0	1.7	2.9	0.4	1.8	2.2
21	S1 Fisika	2.67	4.0	2.5	2.4	2.9	1.3	2.2	1.1	0.8	2.0	2.2
22	S1 Teknik Komputer	2.32	4.0	2.5	3.0	1.9	1.6	1.7	2.4	0.4	0.8	2.1
23	S1 Matematika	1.39	4.0	2.4	2.4	2.8	1.7	3.4	2.3	1.0	0.9	2.2
24	S1 Kimia	1.83	4.0	0.9	1.2	3.1	1.8	3.7	2.0	-	0.4	1.9
25	S1 Teknik Lingkungan	1.89	4.0	1.8	2.2	2.5	1.0	1.8	1.8	-	0.4	1.7

Keterangan:

 Nilai rata-rata dibawah ≤ 3.0

Grafik yang menunjukkan rata-rata tiap standar ditunjukkan pada Gambar di bawah ini.



Gambar 3.3 Nilai rata-rata standar 1 – standar pengembangan untuk Prodi Sarjana Kelompok II

3.2.2 Rata-rata Nilai Tiap Standar Untuk Magister

Nilai rata-rata LKPS – SWOT & RTL untuk Prodi S2 ditunjukkan pada Tabel di bawah ini

Tabel 3.14 Nilai rata-rata untuk Prodi Magister

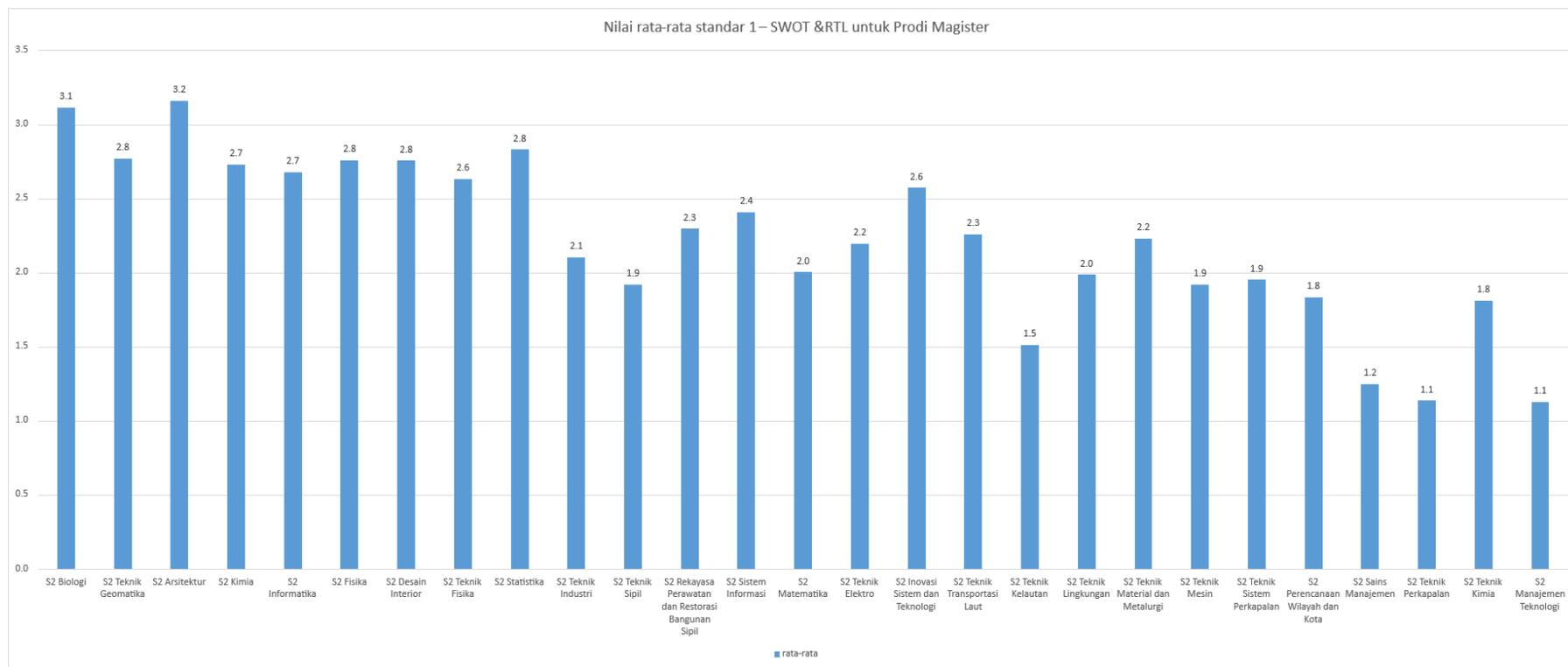
No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 9	RTL & SWOT	Rata-rata
1	S2 Biologi	3.12	3.7	3.5	3.7	2.7	1.8	3.6	2.3	3.5	3.1
2	S2 Teknik Geomatika	3.58	1.4	3.8	3.7	2.7	1.8	2.8	1.9	3.3	2.4
3	S2 Arsitektur	2.62	3.7	3.9	3.7	2.7	3.3	3.4	1.4	3.8	3.2
4	S2 Kimia	2.68	3.3	3.8	3.6	2.7	1.7	1.1	2.2	3.5	2.7
5	S2 Informatika	3.04	1.4	3.5	4.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.2	2.3
6	S2 Fisika	2.66	4.0	3.6	3.1	2.4	1.3	2.6	2.0	3.1	2.8
7	S2 Desain Interior	1.85	4.0	3.9	3.6	2.5	2.5	2.4	0.7	3.4	2.8
8	S2 Teknik Fisika	2.47	1.4	3.7	3.4	2.8	2.0	3.3	1.6	3.0	2.3
9	S2 Statistika	2.12	4.0	3.5	3.0	2.7	2.0	3.2	1.9	3.1	2.8
10	S2 Teknik Industri	2.84	1.4	3.2	3.6	2.7	1.5	1.0	1.5	1.3	1.8
11	S2 Teknik Sipil	2	1.0	2.9	2.7	2.9	1.2	0.9	1.0	2.7	1.7
12	S2 Rekayasa Perawatan dan Restorasi Bangunan Sipil	1.64	0.8	3.6	3.7	3.0	2.0	2.8	0.3	2.8	1.9
13	S2 Sistem Informasi	2.09	1.1	3.8	3.4	2.7	1.3	2.0	1.8	3.5	2.0
14	S2 Matematika	2.06	3.0	3.0	1.1	2.3	1.0	2.0	1.5	2.0	2.0
15	S2 Teknik Elektro	2.36	0.9	2.7	3.1	2.6	1.7	2.4	0.9	3.0	1.9
16	S2 Inovasi Sistem dan Teknologi	1.07	4.0	3.7	3.7	2.0	2.0	2.5	0.5	3.6	2.6

17	S2 Teknik Transportasi Laut	1.58	1.4	3.6	3.1	2.2	2.0	3.0	0.2	3.3	1.9
18	S2 Teknik Kelautan	1.91	0.7	1.8	0.9	2.3	1.0	2.3	1.5	1.3	1.3
20	S2 Teknik Lingkungan	2.07	1.1	3.2	2.7	2.1	0.7	1.9	1.7	2.4	1.7
21	S2 Teknik Material dan Metalurgi	1.48	1.0	2.5	3.7	3.0	1.8	2.6	1.7	2.2	2.0
22	S2 Teknik Mesin	1.56	1.0	2.9	2.7	2.3	1.5	1.9	1.4	2.0	1.6
23	S2 Teknik Sistem Perkapalan	1.54	0.0	3.7	2.6	2.7	1.2	1.3	1.5	3.0	1.6
24	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	1	2.3	2.0	1.9	2.0	3.0	0.9	0.4	3.0	1.8
25	S2 Sains Manajemen	1.01	0.5	0.0	3.3	1.9	1.2	2.1	0.2	1.2	1.2
27	S2 Teknik Perkapalan	0.52	0.7	1.8	2.0	2.3	0.3	0.8	0.5	1.3	1.0
27	S2 Teknik Kimia	0	1.4	2.5	3.6	2.1	0.7	3.5	1.2	1.3	1.6
28	S2 Manajemen Teknologi	0	0.4	0.0	3.0	1.4	1.1	0.1	1.3	2.8	1.1

Keterangan:

 Nilai dibawah <= 3.0

Grafik yang menunjukkan rata-rata tiap standar ditunjukkan pada Gambar di bawah ini.



Gambar 3.4 Nilai rata-rata standar 1 – SWOT &RTL untuk Prodi Magister

3.2.3 Rata-rata Nilai tiap Standar untuk Doktor

Nilai rata-rata LKPS – SWOT & RTL untuk Prodi S3 ditunjukkan pada Tabel di bawah ini

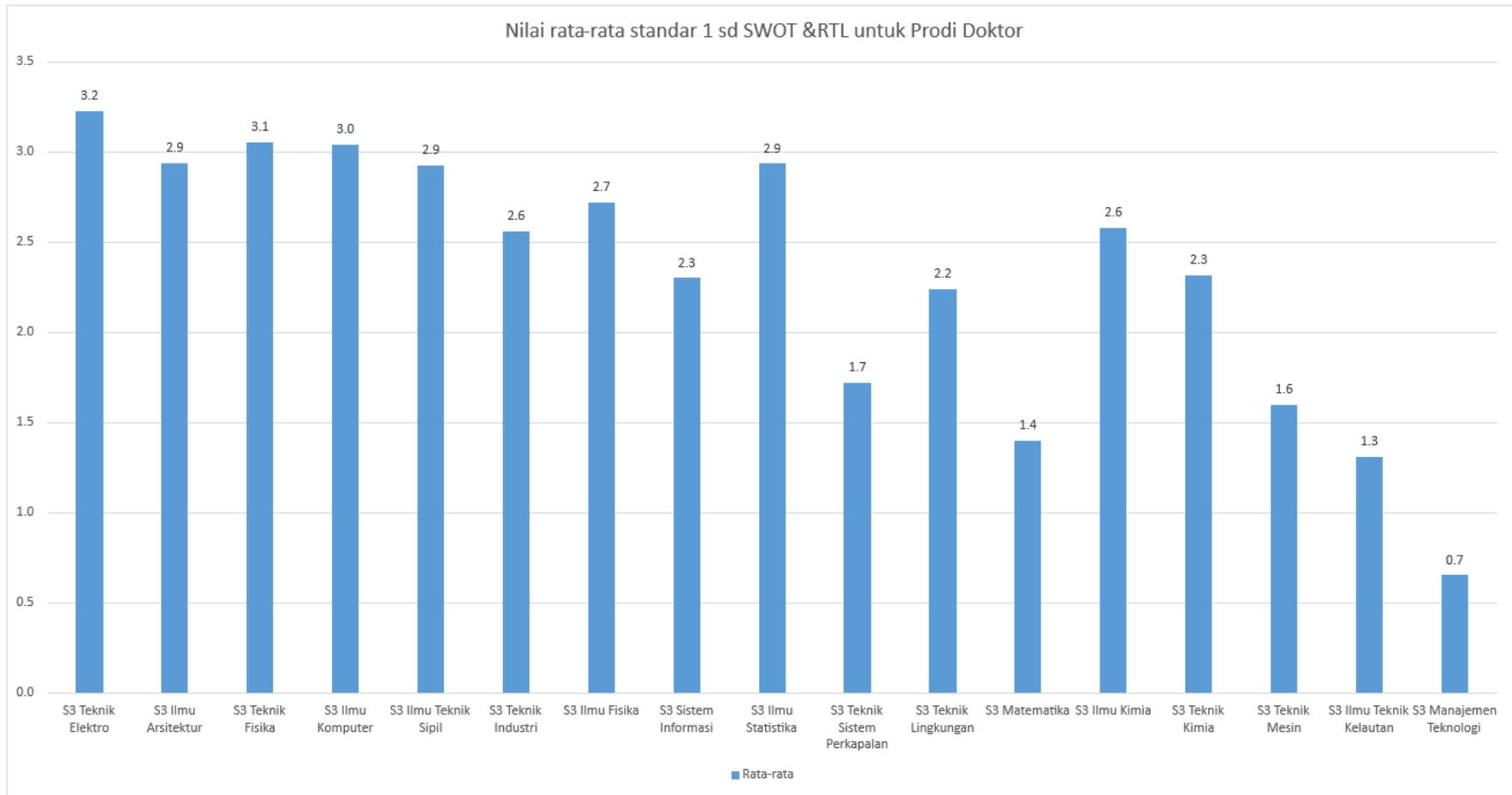
Tabel 3.15 Nilai rata-rata untuk Prodi Doktor

No.	Program Studi	LKPS	St. 1	St. 2	St. 3	St. 4	St. 5	St. 6	St. 9	RTL & SWOT	Rata-rata
1	S3 Teknik Elektro	3.7	4.0	3.7	4.0	3.6	3.4	3.6	0.7	2.4	3.2
2	S3 Ilmu Arsitektur	3.5	4.0	3.0	3.8	3.0	2.3	3.7	1.0	2.1	2.9
3	S3 Teknik Fisika	2.6	4.0	3.2	4.0	3.4	3.4	4.0	0.4	2.4	3.1
4	S3 Ilmu Komputer	3.0	4.0	3.4	3.8	3.6	3.4	3.6	0.9	1.5	3.0
5	S3 Ilmu Teknik Sipil	1.8	4.0	3.1	4.0	3.8	2.6	3.7	1.0	2.4	2.9
6	S3 Teknik Industri	3.2	4.0	3.8	3.5	3.3	2.8	1.6	0.9	0.0	2.6
7	S3 Ilmu Fisika	2.3	4.0	3.4	2.8	3.1	2.8	3.1	0.9	2.0	2.7
8	S3 Sistem Informasi	2.0	2.3	3.5	3.3	3.3	1.9	1.8	0.4	2.1	2.3
9	S3 Ilmu Statistika	1.9	4.0	2.8	3.7	3.7	3.2	3.8	1.0	2.2	2.9
10	S3 Teknik Sistem Perkapalan	2.1	0.0	3.3	2.8	1.1	2.1	2.0	0.2	1.8	1.7
11	S3 Teknik Lingkungan	2.0	4.0	2.1	2.4	2.4	2.7	2.8	0.8	0.7	2.2
12	S3 Matematika	1.8	2.7	1.3	0.1	1.0	2.6	3.0	0.1	0.0	1.4
13	S3 Ilmu Kimia	0.4	4.0	3.8	3.7	3.1	3.4	1.4	0.9	2.4	2.6
14	S3 Teknik Kimia	0.2	4.0	2.6	1.7	3.4	3.4	3.4	0.8	1.3	2.3
15	S3 Teknik Mesin	0.0	4.0	2.9	3.6	2.1	0.0	1.3	0.4	0.0	1.6
16	S3 Ilmu Teknik Kelautan	0.1	4.0	1.3	0.5	2.0	0.9	2.4	0.6	0.0	1.3
17	S3 Manajemen Teknologi	0.1	3.0	1.5	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.7

Keterangan:

■ Nilai dibawah <= 3.0

Grafik yang menunjukkan rata-rata tiap standar ditunjukkan pada Gambar di bawah ini.



Gambar 3.5 Nilai rata-rata standar 1 – SWOT &RTL untuk Prodi Doktor

4.PENENTUAN PERINGKAT

Penentuan peringkat Program Studi Pelaksana SPMI Terbaik (P2SPST) dilakukan dengan pemeringkatan nilai total, yaitu berdasarkan jumlah dari:

- LKPS dan 9 standar untuk kategori Prodi yang belum tersertifikasi dan / atau terakreditasi internasional
- LKPS dan 10 standar untuk kategori Prodi yang sudah tersertifikasi dan / atau terakreditasi internasional

4.1 Hasil Penilaian Prodi Sarjana Terapan

Hasil Penilaian total terhadap 9 standar dan LKPS yang telah ditetapkan untuk Prodi Sarjana Terapan ditunjukkan pada Tabel 4.1.

Tabel 4. 1 Peringkat nilai SPMI untuk Prodi Sarjana Terapan

No	Program Studi	(LKPS*45%)	(Borang SPMI*55%)	(Total Nilai)	Δ SPMI(2023-2022)	Skor Akhir
1	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	157.95	154.22	312.17	15.52	315.27
2	D4 Teknologi Rekayasa Kimia Industri	162.9	146.38	309.28	-10.53	307.18
3	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	154.8	135.47	290.27	-2.54	289.76

4.2 Hasil Penilaian Prodi S1

4.2.1 Kelompok 1-prodi belum tersertifikasi AUN QA dan Terakreditasi Internasional IABEE & ASIIN

Nilai hasil SPMI untuk Prodi yang belum tersertifikasi oleh AUN-QA ditunjukkan pada Tabel 4.2 berikut ini. Tabel 4.2 menunjukkan nilai total dari 9 standar dan LKPS yang digunakan untuk memantau ketercapaian pemenuhan terhadap standar yang telah ditetapkan oleh BAN PT dan standar tuntunan dari Visi, Misi ITS serta SN Dikti.

Perbedaan capaian dari pelaksanaan SPMI di Prodi S1 Kelompok 1, dengan ditandai perbedaan

nilai antara maksimum dan minimum yang terlalu besar. Hal ini terlihat pada Tabel 4.2 di bawah ini

4.2.2 Nilai Maksimum dan Minimum Setiap Standar

Hasil nilai maksimum dan minimum setiap standar untuk Kelompok 1, ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 4. 2 Nilai Minimum dan Maksimum tiap standar untuk Prodi S1 Kelompok 1

No	Standar		Nilai Min	Prodi S1	Nilai Maks	Prodi S1
1	LKPS		8	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	378	S1 Desain Komunikasi Visual
2	Standar 1	Visi, Misi, Tujuan & Strategi	0	S1 Teknik Lepas Pantai S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	12.84	S1 Desain Komunikasi Visual S1 Desain Produk Industri S1 Desain Interior
3	Standar 2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	0	S1 Teknik Lepas Pantai S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	23.63	Desain Produk
4	Standar 3	Mahasiswa	13.2	S1 Teknik Lepas Pantai	24	S1 Desain Komunikasi Visual
5	Standar 4	SDM	0	S1 Teknik Lepas Pantai	36.87	S1 Desain Produk
6	Standar 5	Keuangan & Sarpras	0.7	S1 Teknik Lepas Pantai	21	S1 Desain Komunikasi Visual
7	Standar 6	Pendidikan	25.84	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	70.39	S1 Teknik Pangan
8	Standar 7	Penelitian				
9	Standar 8	PkM				
10	Standar 9	Luaran	0	S1 Teknik Lepas Pantai	101.96	S1 Desain Komunikasi Visual
		RTL & Kondisi Eksternal Prodi	0	S1 Teknik Telekomunikasi S1 Studi Pembangunan S1 Teknologi Informasi S1 Teknik Pangan S1 Teknologi Kedokteran S1 Teknik Lepas Pantai S1 Sains Analitik	11.5	S1 Desain Produk

				dan Instrumentasi Kimia		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

Untuk meningkatkan nilai pada setiap standar maka Prodi perlu melaksanakan program-program akademik, sehingga mampu memenuhi setiap kriteria yang telah ditetapkan oleh BAN PT maupun standar yang ditetapkan pada SN Dikti.

4.2.3 Hasil Penilaian Prodi S1 Kelompok 2: yang sudah tersertifikasi dan atau Terakreditasi oleh ABET atau AUN QA

Penilaian untuk Kelompok 1 yang tidak digabungkan dengan Kelompok 2 dimaksudkan untuk melihat distribusi nilai dari Prodi yang belum tersertifikasi AUN QA, dan melihat peluang nya untuk dapat diusulkan program dengan tujuan menaikkan nilai standar yang belum memenuhi kategori “Sangat Baik”. Hasil penilaian terhadap Prodi yang telah tersertifikasi dan atau terkreditasi internasional ditunjukkan pada Tabel 4.3 berikut ini.

Tabel 4. 3 Nilai Minimum dan Maksimum tiap standar untuk Prodi S1 Kelompok 2

No	Standar		Nilai Min	Prodi S1	Nilai Maks	Prodi S1
1	LKPS		139	S1 Matematika	382	S1 Teknik Industri
2	Standar 1	Visi, Misi, Tujuan & Strategi	-	-	12.84	Semua Program studi
3	Standar 2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama Mahasiswa	5.12	S1 Teknik Lingkungan	24.2	S1 Teknik Industri
4	Standar 3	SDM	4.8	S1 Informatika	24	S1 Teknik Industri S1 Sistem Informasi S1 Teknik Elektro
5	Standar 4	Keuangan & Sarpras	23.62	S1 Teknik Komputer	41.54	S1 Teknik Perkapalan
6	Standar 5	Pendidikan	6.3	S1 Teknik Lingkungan	18.9	S1 Perencanaan Wilayah Kota
7	Standar 6	Penelitian	27.26	S1 Teknik Kelautan	68.34	S1 Teknik Geofisika
8	Standar 7					
9	Standar 8	PkM				
10	Standar 9	Luaran	34.75	S1 Fisika	103.61	S1 Statistika

		RTL & Kondisi Eksternal Prodi	0	S1 Teknik Perkapalan S1 Kimia S1 Teknik Lingkungan	12	S1 Biologi
	Standar	Pengembangan	9.6	S1 Teknik Perkapalan S1 Kimia S1 Teknik Lingkungan	99.84	S1 Teknik Geomatika

4.2.4 Hasil Implementasi Standar 11 – Pengembangan (yang diadosi dari kriteria AUN-QA Versi 3/2015)

Tabel 4. 4 Hasil Nilai dan Peringkat Standar 11-Pengembangan untuk Prodi Kelompok 2

No	Program Sudi	S.Pengembangan
1	S1 Teknik Geomatika	99.84
2	S1 Teknik Sipil	99.84
3	S1 Informatika	94.08
4	S1 Teknik Mesin	92.16
5	S1 Teknik Material dan Metalurgi	92.16
6	S1 Sistem Informasi	90.24
7	S1 Teknik Sistem Perkapalan	90.24
8	S1 Teknik Transportasi Laut	88.32
9	S1 Teknik Fisika	88.32
10	S1 Arsitektur	88.32
11	S1 Teknik Geofisika	84.48
12	S1 Statistika	82.56
13	S1 Biologi	78.72
14	S1 Teknik Elektro	74.88
15	S1 Teknik Biomedik	72.96
16	S1 Fisika	49.92
17	S1 Teknik Industri	48
18	S1 Perencanaan Wilayah Kota	48
19	S1 Teknik Kelautan	46.08
20	S1 Teknik Kimia	34.56
21	S1 Matematika	23.04
22	S1 Teknik Komputer	21.12
23	S1 Teknik Perkapalan	9.6
24	S1 Kimia	9.6

25	S1 Teknik Lingkungan	9.6
----	----------------------	-----

Hasil nilai untuk standar — pengembangan merupakan kriteria yang diambil dari AUN-QA Versi 3, dengan bobot yang dibuat sama untuk setiap sub kriteria. Untuk meningkatkan nilai standar — pengembangan perlu dilakukan beberapa kegiatan yang sesuai dengan setiap indikator pada standar ini. Indikator standar ditunjukkan pada Lampiran.

4.3 Hasil Penilaian Prodi Magister

Hasil nilai minimum dan maksimum untuk SPMI Prodi S2 ditunjukkan pada Tabel berikut ini.

Tabel 4. 5 Nilai maksimum dan minimum hasil SPMI untuk Prodi S2

No	Standar		Nilai Min	Prodi S1	Nilai Maks	Prodi S1
1	LKPS		0	S2 Teknik Kimia S2 Manajemen Teknologi	358	S2 Teknik Geomatika
2	Standar 1	Visi, Misi, Tujuan & Strategi	0	S2 Teknik Sistem Perkapalan	12.84	S2 Fisika S2 Desain Interior S2 Statistika S2 Inovasi Sistem dan Teknologi
3	Standar 2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	0	S2 Sains Manajemen S2 Manajemen Teknologi	23.52	S2 Desain Interior
4	Standar 3	Mahasiswa	7.2	S2 Teknik Kelautan	33.6	S2 Informatika
5	Standar 4	SDM	12.8	S2 Manajemen Teknologi	26.96	S2 Informatika
6	Standar 5	Keuangan & Sarpras	1.4	S2 Teknik Perkapalan	13.65	S2 Arsitektur
7	Standar 6	Pendidikan	2.28	S2 Manajemen Teknologi	57.76	S2 Biologi
8	Standar 7	Penelitian				
9	Standar 8	PkM				
10	Standar 9	Luaran	4.88	S2 Teknik Transportasi Laut S2 Sains Manajemen	73.79	S2 Biologi
		RTL & Kondisi Eksternal Prodi	13.04	S2 Sains Manajemen	41.5	S2 Arsitektur

4.4 Hasil Penilaian Prodi Doktor

Nilai untuk setiap standar pada Prodi S3, adalah sebagai berikut

Hasil penilaian SPMI Prodi S3 yang ditunjukkan pada Tabel dibawah, dengan nilai maksimum dan minimum berikut ini:

Tabel 4. 6 Nilai maksimum dan minimum hasil SPMI untuk Prodi S3

No	Standar		Nilai Min	Prodi S1	Nilai Maks	Prodi S1
1	LKPS		0	S3 Teknik Mesin	366	S3 Teknik Elektro
2	Standar 1	Visi, Misi, Tujuan & Strategi	0	S3 Teknik Sistem Perkapalan	12.84	S3 Teknik Elektro S3 Ilmu Arsitektur S3 Teknik Fisika S3 Ilmu Komputer S3 Ilmu Teknik Sipil S3 Teknik Industri S3 Ilmu Fisika S3 Ilmu Statistika S3 Teknik Lingkungan S3 Ilmu Kimia S3 Teknik Kimia S3 Teknik Mesin S3 Ilmu Teknik Kelautan
3	Standar 2	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	7.58	S3 Ilmu Teknik Kelautan	22.55	S3 Teknik Industri S3 Ilmu Kimia
4	Standar 3	Mahasiswa	0	S3 Manajemen Teknologi	45	S3 Teknik Elektro
5	Standar 4	SDM	0	S3 Manajemen Teknologi	34	S3 Ilmu Teknik Sipil
6	Standar 5	Keuangan & Sarpras	0	S3 Teknik Mesin	14.4	S3 Teknik Elektro S3 Teknik Fisika S3 Ilmu Komputer S3 Ilmu Kimia S3 Teknik Kimia
7	Standar 6	Pendidikan	0	S3 Manajemen Teknologi	62.24	S3 Teknik Fisika
8	Standar 7	Penelitian				
9	Standar 8	PkM				
10	Standar 9	Luaran	0	S3 Manajemen Teknologi	31.72	S3 Ilmu Teknik Sipil S3 Ilmu Statistika
		RTL & Kondisi Eksternal Prodi	0	S3 Teknik Industri S3 Matematika S3 Teknik Mesin S3 Ilmu Teknik Kelautan S3 Manajemen Teknologi	26.5	S3 Ilmu Kimia

4.5 Penentuan Pemenang Pelaksana SPMI Terbaik

Penentuan pemenang pelaksana SPMI terbaik didasarkan pada hasil akhir setelah dilakukan visitasi. Pemenang dikelompokkan dalam beberapa kategori berikut ini:

1. Prodi Sarjana Terapan
2. Prodi Sarjana Kelompok 1 / Kelompok Prodi yang belum tersertifikasi oleh AUN QA dan / atau terakreditasi oleh ABET, ASIIN & IABEE
3. Prodi Sarjana Kelompok 2 / Kelompok Prodi yang telah tersertifikasi oleh AUN QA dan / atau terakreditasi oleh ABET, ASIIN & IABEE
4. Prodi Magister
5. Prodi Doktor

Pemenang merupakan Prodi yang mempunyai nilai 3 (tiga) tertinggi pada kelompoknya masing-masing. Berikut ini merupakan 3 nilai tertinggi dalam kelompoknya.

4.5.1 Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi Sarjana Terapan

Tabel 4. 7 Peringkat terbaik Prodi Sarjana Terapan

No	Program Studi	Skor Akhir
1	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	315.27
2	D4 Teknologi Rekayasa Kimia Industri	307.18
3	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	289.76

4.5. 2. Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi S1 Kelompok 1

Tabel 4. 8 Peringkat terbaik Prodi S1 Kelompok 1

No	Program Studi	Skor Akhir
1	S1 Desain Komunikasi Visual	365.18
2	S1 Desain Produk Industri	338.59
3	S1 Desain Interior	278.7

4.5.3. Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi S1 Kelompok 2

Tabel 4. 9 Peringkat terbaik Prodi S1 Kelompok 2

No	Program Studi	Skor Akhir
1	S1 Teknik Geomatika	418.33
2	S1 Teknik Transportasi Laut	409.83
3	S1 Teknik Geofisika	394.59

4.5.4 Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi Magister

Tabel 4. 10 Peringkat terbaik Prodi S2

No	Program Studi	Skor Akhir
1	S2 Biologi	291.38
2	S2 Teknik Geomatika	288.94
3	S2 Arsitektur	257.54

4.5.5 Peringkat Pelaksana SPMI Terbaik untuk Prodi Doktor

Tabel 4. 11 Peringkat terbaik Prodi S3

No	Program Studi	Skor Akhir
1	S3 Teknik Elektro	293.07
2	S3 Ilmu Arsitektur	291.81
3	S3 Teknik Fisika	257.28

5 PENUTUP

Pelaksanaan SPMI pada tahun 2023 dilakukan pada seluruh Prodi di ITS meliputi: Sarjana Terapan, Sarjana, Magister, Magister Terapan serta Doktor dengan menerapkan Indikator sesuai dengan BAN PT dan LAM. SPMI dilakukan melalui audit internal, dengan auditor yang ditetapkan untuk yang bersifat independen terhadap auditee /Prodi. Pelaksanaan SPMI pada tahun 2023 dilakukan secara offline untuk visitasinya. Dan dalam visitasi offline tiap prodi diaudit oleh satu auditor dan ditambah dengan auditor untuk MBKM.

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi SPMI ini, setiap Fakultas dan Departemen dapat merencanakan program dan memformulasikan rencana kegiatan yang berdampak pada kenaikan nilai setiap standar baik di level Fakultas, Departmen maupun Prodi. Setiap program sebaiknya menggunakan prinsip: PPEPP, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan. Dengan menggunakan prinsip tersebut maka akan terwujud peningkatan mutu Pendidikan Tinggi di ITS.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud RI. *Permendikbud No 87 Th 2014.*; 2014:1-20.
2. Kemenristekdikti. *Permenristekdikti No. 44 Th. 2015.*; 2015:1-58.
3. Presiden RI. *Peraturan Pemerintah No 54/2015 Ttg Statuta ITS.*; 2015:1-87.
4. BAN PT. *Peraturan BAN PT No 4/2017 Ttg Kebijakan Penyusunan Instrumen Akreditasi.*; 2017.
5. AUN-QA. *Guide to Aun-Qa Assessment at Programme Level Version 3.0.*; 2015.
6. Presiden RI. *PP RI No. 17 Th. 2010 Ttg Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan.*; 2010:1-215.
7. Presiden RI. *UU RI No 12 Th 2012 - Pendidikan Tinggi.* Jakarta; 2012:1-97.
8. Presiden RI. *PP RI No 4 Th. 2014 Ttg Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.*; 2014:1-37.
9. Kementrian Ristekdikti. *Permenristekdikti No 44 Thn. 2015.*; 2015:1-58.
10. Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. *Permenristekdikti No 32 Thn. 2016 Ttg Akreditasi Prodi Dan PT.*; 2016:1-32.
11. Kementrian Riset Dikti. *Permenristekdikti No 62 Thn. 2016.*; 2016:1-8.
12. Kemenristekdikti Ditjen Belmawa Direktorat Penjaminan Mutu. *Bahan Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi.* Jakarta; 2016.
13. Kemendikbud RI. *Permendikbud No. 86 Thn. 2013 Ttg OTK ITS.*; 2013:1-26.
14. ITS. *Peraturan Rektor No 10 Thn 2016 Ttg SOTK ITS.*; 2016:1-37.
15. Kantor Penjaminan Mutu ITS. *Panduan SPMI Program Diploma.* Surabaya; 2019.
16. Kantor Penjaminan Mutu ITS. *Panduan SPMI Program Sarjana.* Surabaya; 2019.
17. Kantor Penjaminan Mutu ITS. *Panduan SPMI Program Magister.* Surabaya; 2019.
18. Kantor Penjaminan Mutu ITS. *PANDUAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI KANTOR PENJAMINAN MUTU.* Surabaya; 2019.

LAMPIRAN

Data Nilai Program Studi per Indikator

Temuan Program Studi dengan Kategori Obeserve, KTS Minor dan KTS Mayor (Standar 3, 4 dan 5)

No	Program Studi	Indikator	Penjelasan	temuan	deskripsi
1	D4 Teknologi Rekayasa Bangunan Air	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	kts_mayor	Jumlah peminat menurun, bahkan jumlah mahasiswa yang diterima lebih sedikit dibandingkan daya tampung
2	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	Belum ada data pendukung yang diunggah
3	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	kts_minor	Sudah ada data namun tren tidak sesuai yang diharapkan
4	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	di penjelasan ada penurunan jumlah peminat
5	S1 Biologi	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	Sudah terlihat keketatan pd 1 tahun terakhir tetapi tidak ada penjelasan upaya yang telah dilakukan prodi.
6	S1 Biologi	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	Tidak tersedia kajian mutu dan ketermanfaatan oleh mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yg disediakan oleh UPPS
7	S1 Kimia	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	tidak ada sistem rekrutment
8	S1 Kimia	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	observe	tidak ada layanan mahasiswa
9	S1 Kimia	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	tidak Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa
10	S1 Manajemen Bisnis	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	perlu diskusi lebih lanjut
11	S1 Manajemen Bisnis	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	observe	perlu diskusi lebih lanjut

12	S1 Manajemen Bisnis	3.5	Mutu Layanan Kemahasiswaan	observe	perlu diskusi lebih lanjut
13	S1 Matematika	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	tidak ada data upaya promosi
14	S1 Matematika	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	observe	perlu dokumen layanan dari departemen untuk mahasiswa
15	S1 Matematika	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	-
16	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	kts_mayor	- Sudah ada isian indikator sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa UPPS yang diusulkan ke ITS - Tidak ada data sah tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan
17	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	kts_mayor	Tidak ada data Isian Indikator yang sah terkait layanan mahasiswa
18	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	kts_mayor	- Sudah Isian Indikator terkait mutu layanan kemahasiswaan - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Mutu Layanan Kemahasiswaan
19	S1 Statistika	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	1. Dijelaskan tentang mekanisme penerimaan mahasiswa secara lengkap dalam bahasa Inggris (terkesan copy-paste), namun tidak dijelaskan perbedaan diantaranya. 2. Tidak ada data kuota dan calon pendaftar (yang sudah lewat maupun ke depannya untuk pengembangan). 3. Tidak dijelaskan upaya-upaya apa saja yang telah dilakukan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan rasio tingkat persaingannya.
20	S1 Teknik Geofisika	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	bukti dokumen melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa ?

21	S1 Teknik Kelautan	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	Bwlum adanya data upaya peningkatan animo calon mahasiswa
22	S1 Teknik Kelautan	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	observe	-
23	S1 Teknik Kelautan	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	-
24	S1 Teknik Kimia	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	-
25	S1 Teknik Komputer	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	-
26	S1 Teknik Komputer	3.1	Ketersediaan Kebijakan, dan pelaksanaan Peningkakan Animo Calon Mahasiswa di level local, nasional dan internasional	observe	-
27	S1 Teknik Lepas Pantai	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	observe	Belum ada penjelasan laboratorium di Teknik Lepas Pantai
28	S1 Teknik Material dan Metalurgi	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	Belum ada informasi rinci tentang layanan dan kegiatan yang telah dilaksanakan dan dimanfaatkan oleh mahasiswa khususnya T.Material
29	S1 Teknik Mesin	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	Tidak ada
30	S1 Teknik Pangan	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	tidak ada dokumen tentang upaya meningkatkan animo mhs
31	S1 Teknologi Informasi	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	Belum ada bukti upaya peningkatan animo
32	S1 Teknologi Informasi	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	kts_mayor	Sosialisasi dilakukan TTK di kelas yang diampu

33	S1 Teknologi Informasi	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	kts_mayor	Tidak ada data
34	S1 Teknologi Informasi	3.1	Ketersediaan Kebijakan, dan pelaksanaan Peningkatan Animo Calon Mahasiswa di level local, nasional dan internasional	observe	Belum diisi
35	S1 Teknologi Kedokteran	3.2	Terlaksananya sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa serta pertumbuhan jumlah mahasiswa secara sangat efektif, disertai bukti yang sah	observe	data mahasiswa 2023 belum masuk
36	S1 Teknologi Kedokteran	3.4	Ketersediaan layanan kemahasiswaan	observe	-
37	S1 Teknologi Kedokteran	3.5	Akses dan mutu layanan kemahasiswaan	observe	-
38	S2 Fisika	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	-
39	S2 Manajemen Teknologi	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	blm ada analisa hasil tes masuk mhs
40	S2 Manajemen Teknologi	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	perlu di cek
41	S2 Manajemen Teknologi	3.6	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang	observe	perlu di cek
42	S2 Manajemen Teknologi	3.7	B. Akses dan mutu layanan akademik	observe	perlu di cek
43	S2 Manajemen Teknologi	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	perlu di cek
44	S2 Manajemen Teknologi	3.3	C. Proses seleksi. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 6$	observe	perlu di cek
45	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Tidak didukung oleh data
46	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	Tidak dijelaskan mengikuti baku mutu Pasca maksudnya bgmn?
47	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	3.3	C. Proses seleksi. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 6$	observe	Penjelasan sistem seleksi kurang

48	S2 Sistem Informasi	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	Adakah data yang menunjukkan peningkatan jumlah pendaftar dalam 1 tahun terakhir?
49	S2 Sistem Informasi	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	Apakah ada data IPK, TPA dan TOEFL mahasiswa baru tahun 2022?
50	S2 Teknik Geomatika	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	Data pendaftar & penerimaan mhs TS-1 tidak ditemui
51	S2 Teknik Geomatika	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	data ditemukan di butir standar yang lain
52	S2 Teknik Industri	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	-
53	S2 Teknik Kelautan	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Tidak ada bukti pendukung berupa dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan
54	S2 Teknik Kelautan	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	dapat disertakan bukti pendukung terkait upaya yang dilakukan untuk meningkatkan animo calon mahasiswa
55	S2 Teknik Kelautan	3.6	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang	observe	perlu ditambahkan bukti pendukung terkait ketersediaan layanan bidang kesejahteraan (1. Bimbingan dan konseling, 2. layanan beasiswa)
56	S2 Teknik Kelautan	3.7	B. Akses dan mutu layanan akademik	observe	dapatdi sertai dokumen pendukung, misal form bimbingan dll
57	S2 Teknik Kelautan	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	belum dapat menilai karena tidak disertai bukti pendukung terkait kriteria penerimaan mahasiswa baru pasca di T Kelautan
58	S2 Teknik Kelautan	3.3	C. Proses seleksi. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 6$	observe	bukti pendukung terkait proses seleksi penerimaan mahasiswa baru tidak ada. Jika melakukan proses seleksi menggunakan ujian tertulis atau wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa maka bukti nya dapat di upload sebagai bukti pendukung
59	S2 Teknik Lingkungan	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Informasi spesifik tentang kondisi mahasiswa baru yang diterima tidak ada
60	S2 Teknik Lingkungan	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	Tidak ada data pendukung

61	S2 Teknik Lingkungan	3.6	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang	observe	Belum diunggah data layanan mahasiswa di bidang bimbingan dan konseling dan beasiswa
62	S2 Teknik Lingkungan	3.7	B. Akses dan mutu layanan akademik	observe	Tidak ada data tentang kemudahan akses dan mutu layanan pembimbingan tesis
63	S2 Teknik Lingkungan	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	Belum diunggah data mekanisme penerimaan mahasiswa baru
64	S2 Teknik Lingkungan	3.3	C. Proses seleksi. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 6$	observe	Belum ada data
65	S2 Teknik Perkapalan	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	-
66	S2 Teknik Perkapalan	3.6	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang	observe	tidak ada isian
67	S2 Teknik Perkapalan	3.7	B. Akses dan mutu layanan akademik	observe	-
68	S2 Teknik Perkapalan	3.3	C. Proses seleksi. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 6$	observe	tidak ada isian
69	S2 Teknik Sipil	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	Tidak ada data tren jumlah pendaftar
70	S2 Teknik Sistem Perkapalan	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	tidak ada file pendukung/evidence
71	S2 Teknik Sistem Perkapalan	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	observe	Gambar yang dicantumkan tidak terlihat
72	S2 Teknik Sistem Perkapalan	3.6	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang	observe	tidak ada file pendukung/evidence
73	S2 Teknik Sistem Perkapalan	3.7	B. Akses dan mutu layanan akademik	observe	tidak ada file pendukung/evidence
74	S2 Teknik Sistem Perkapalan	3.2	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	tidak ada file pendukung/evidence
75	S2 Teknik Sistem Perkapalan	3.3	C. Proses seleksi. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 6$	observe	tidak ada file pendukung/evidence
76	S2 Teknik Transportasi Laut	3.1	Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	tidak ada file pendukung/evidence
77	S2 Teknik Transportasi Laut	3.4	A. Peningkatan animo calon mahasiswa	kts_mayor	DTPS telah melakukan usaha penjarangan mahasiswa baru (S2) jalur reguler (diluar jalur kerjasama/double degree) yang telah berjalan saat ini
78	S2 Teknik Transportasi Laut	3.6	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang	observe	file pendukung/evidence belum menunjukkan secara komprehensif adanya layanan bimbingan
79	S2 Teknik Transportasi Laut	3.7	B. Akses dan mutu layanan akademik	observe	-
80	S3 Ilmu Fisika	3.1	A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	-
81	S3 Ilmu Fisika	3.2	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	observe	-

82	S3 Ilmu Fisika	3.3	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan[O1] a. Bimbingan dan konseling b. Pelatihan penulisan artikel ilmiah c. Pelatihan penggunaan instrument/software dan sejenisnya sesuai bidang keilmuannya	observe	-
83	S3 Ilmu Fisika	3.1	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	-
84	S3 Ilmu Fisika	3.1	C. Proses seleksi	observe	-
85	S3 Ilmu Fisika	3.3	B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	observe	-
86	S3 Ilmu Fisika	3.4	Ketercapaian standart kemahasiswaan, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar kemahasiswaan	observe	-
87	S3 Ilmu Statistika	3.1	C. Proses seleksi	kts_minor	-- Proses seleksi menggunakan ujian tertulis atau wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa
88	S3 Ilmu Statistika	3.3	B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	kts_minor	--
89	S3 Ilmu Teknik Kelautan	3.1	A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Dokumen UPPS masih perlu disempurnakan
90	S3 Manajemen Teknologi	3.1	A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Tidak ada data
91	S3 Manajemen Teknologi	3.3	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan[O1] a. Bimbingan dan konseling b. Pelatihan penulisan artikel ilmiah c. Pelatihan penggunaan instrument/software dan sejenisnya sesuai bidang keilmuannya	observe	-
92	S3 Manajemen Teknologi	3.1	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	Tidak ada dokumen
93	S3 Manajemen Teknologi	3.1	C. Proses seleksi	observe	Tidak ada keterangan
94	S3 Matematika	3.1	A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	-
95	S3 Matematika	3.2	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	kts_minor	-

96	S3 Matematika	3.3	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan[O1] a. Bimbingan dan konseling b. Pelatihan penulisan artikel ilmiah c. Pelatihan penggunaan instrument/software dan sejenisnya sesuai bidang keilmuannya	kts_minor	tidak ada datanya
97	S3 Matematika	3.1	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	tidak ada data
98	S3 Matematika	3.1	C. Proses seleksi	kts_minor	-
99	S3 Matematika	3.3	B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	observe	-
100	S3 Matematika	3.4	Ketercapaian standart kemahasiswaan, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar kemahasiswaan	kts_minor	-
101	S3 Teknik Lingkungan	3.1	A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Belum ada penjelasan dan dokumen pendukung sebagai bukti sistem rekrutmen dan seleksi calon mahasiswa
102	S3 Teknik Lingkungan	3.2	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	observe	Penjelasan tidak sesuai dengan uraian, pemberian bantuan biaya penelitian melalui kerjasama dengan instansi, seperti hibah atau proyek, jika mhs sudah diterima
103	S3 Teknik Lingkungan	3.3	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan[O1] a. Bimbingan dan konseling b. Pelatihan penulisan artikel ilmiah c. Pelatihan penggunaan instrument/software dan sejenisnya sesuai bidang keilmuannya	observe	Bentuk monitoring dari layanan kemahasiswaan. Belum ada dokumen Ketersediaan layanan kemahasiswaan
104	S3 Teknik Lingkungan	3.1	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	Uraian sudah dijelaskan namun belum ada dokumen pendukung sebagai bukti kriteria calon mahasiswa prodi S3 DTL
105	S3 Teknik Lingkungan	3.1	C. Proses seleksi	observe	Belum ada dokumen pendukung sebagai bukti Kualitas Input calon mahasiswa prodi S3 DTL
106	S3 Teknik Lingkungan	3.3	B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	observe	Belum ada penjelasan kemudahan akses dan mutu layanan
107	S3 Teknik Mesin	3.1	A. Metoda rekrutmen dan sistem seleksi.	observe	Apakah temuan dan akar penyebabnya

108	S3 Teknik Mesin	3.2	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	observe	karena perkembangan industri yang menjadi penyebab animo masyarakat terhadap teknik mesin meningkat
109	S3 Teknik Mesin	3.3	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan[O1] a. Bimbingan dan konseling b. Pelatihan penulisan artikel ilmiah c. Pelatihan penggunaan instrument/software dan sejenisnya sesuai bidang keilmuannya	observe	layanan masih belumlah seluruhnya terpenuhi
110	S3 Teknik Mesin	3.1	B. Kriteria penerimaan mahasiswa.	observe	Permasalahannya masih belum dokumentasikan dengan benar
111	S3 Teknik Mesin	3.1	C. Proses seleksi	observe	Apakah menyebabkan deskripsi temuan dan akar penyebabnya
112	S3 Teknik Mesin	3.3	B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan. Skor = $(A + (2 \times B)) / 3$	observe	Bentuk layanan harus disusun dapat digunakan
113	S3 Teknik Mesin	3.4	Ketercapaian standart kemahasiswaan, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar kemahasiswaan	observe	Apa yang menjadi akar penyebabnya
114	D4 Statistika Bisnis	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	S
115	D4 Statistika Bisnis	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	Jumlah tenaga perlu ditingkatkan
116	D4 Statistika Bisnis	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Kurang jumlah tenaga
117	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	Belum ada bukti yg diunggah tentang kegiatan
118	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	Belum diunggah bukti/dokumen
119	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Kualifikasi laboran ada yang masih SMA (min D3)

120	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	kts_minor	-
121	S1 Aktuaria	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Departemen Aktuaria belum mempunyai laboran, sudah minta alokasi laboran belum ada tanggapan. Seharusnya Departemen Aktuaria membutuhkan 1 Laboran untuk Laboratorium Manajemen Risiko dan Analitika data Aktuaria
122	S1 Arsitektur	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	Tidak ada keterangan jumlah admin, laboran dll
123	S1 Arsitektur	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Tidak dijelaskan apakh jumlah laboran cukup atau tidak
124	S1 Biologi	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	Secara rinci tidak ada daftar item kegiatan pengembangan dosen secara berkala sesuai usia, jenjang pendidikan dan jabatan fungsional.
125	S1 Biologi	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	Tidak ada daftar tendik beserta kualifikasi pendidikan dan kesesuaian bidang layanan yang diampu
126	S1 Biologi	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Tidak disertai dukungan data laboran
127	S1 Biologi	4.18	Pengakuan Karya Ilmiah Dosen	observe	Tidak ada data keseluruhan terkait/pengakuan karil seluruh dosen
128	S1 Desain Komunikasi Visual	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	Dosen banyak yang tugas belajar dan ijin belajar sedangkan student body bertambah
129	S1 Desain Komunikasi Visual	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	kts_minor	tidak ada staff laboran
130	S1 Desain Produk Industri	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	-

131	S1 Manajemen Bisnis	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	perlu diskusi lebih lanjut
132	S1 Manajemen Bisnis	4.19	Pengem-bangan Dosen	observe	perlu diskusi lebih lanjut
133	S1 Manajemen Bisnis	4.20	Tenaga Kependidikan	observe	perlu diskusi lebih lanjut
134	S1 Matematika	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	-
135	S1 Matematika	4.18	Pengakuan Karya Ilmiah Dosen	observe	jumlah H indek rata2 dosen
136	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	kts_mayor	- Sudah ada isian indikator pengembangan dosen - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait pengembangan dosen
137	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	kts_mayor	- Sudah ada isian indikator terkait Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya
138	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	kts_mayor	- Sudah ada isian indikator terkait Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran
139	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	4.18	Pengakuan Karya Ilmiah Dosen	kts_mayor	- Sudah ada isian indikator terkait Pengakuan Karya Ilmiah Dosen - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Pengakuan Karya Ilmiah Dosen
140	S1 Sistem Informasi	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	Prodi mempunyai kewajiban untuk mengembangkan dosen secara berkala
141	S1 Studi Pembangunan	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	umum sekali

142	S1 Studi Pembangunan	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	penjelasan banyak di tenaga pengajar, sedikit ttg tendik yang hanya 4 org dg strata pendidikan D1-S2, namun tidak ada penjelasan dalam hal kompetensi dibidanga apa?
143	S1 Studi Pembangunan	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	kts_minor	hanya menjelaskan 1 lab 1 laboran, dosen merangkap sebagai laboran juga
144	S1 Teknik Biomedik	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	Keberadaan dokumen rencana pengembangan Dosen tidak dijelas/tunjukkan meski bukti alokasi anggarannya ada
145	S1 Teknik Biomedik	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	kts_minor	hanya ada 1 laboran
146	S1 Teknik Elektro	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	kts_mayor	Jumlah teknisi tidak mencukupi (hanya 5 padahal jumlah lab ada 12)
147	S1 Teknik Elektro	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Jumlah laboran tidak memenuhi
148	S1 Teknik Geomatika	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	kts_minor	Laboran belum memenuhi standar, diperbantukan dari Tendik
149	S1 Teknik Kelautan	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	-Tidak ada data pendukung
150	S1 Teknik Kimia	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	-
151	S1 Teknik Telekomunikasi	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	--
152	S1 Teknologi Informasi	4.16a	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi	observe	Alokasi biaya pengembangan per tendik dan per dosen Mekanisme penyaluran dana pengembangan
153	S1 Teknologi Informasi	4.16b	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berda-sarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	kts_minor	Jumlah dan kualifikasi tendik
154	S1 Teknologi Informasi	4.17	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran	observe	Laboran hanya satu dan tidak punya sertifikasi
155	S2 Manajemen Teknologi	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	perlu di cek

156	S2 Manajemen Teknologi	4.12	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan ber-dasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	perlu di cek
157	S2 Manajemen Teknologi	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	perlu di cek
158	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	Tidak memiliki laboran
159	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	4.12	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan ber-dasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	Tidak dijelaskan berapa orang teknisi,pustakawan atau admin
160	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	Tidak ada bukti rencana penegbangan dosen dalam jumlah dan kompetensi
161	S2 Sistem Informasi	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	Apakah jumlah laboran 2 cukup? Apakah memiliki sertifikat laboran dan memiliki sertifikat kompetensi?
162	S2 Teknik Elektro	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	-
163	S2 Teknik Fisika	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	tidak ada informasi terkait kualifikasi dan sertfikasi laboran
164	S2 Teknik Geomatika	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	kts_minor	jumlah laobran serta kualitas belum memadai seperti yg dibutuhkan...
165	S2 Teknik Kelautan	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	Jika DTK melakukan perencanaan dan pengembangkan dosen (SDM) dapat di tambahkan dokumen pendukungnya)

166	S2 Teknik Kelautan	4.12	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan ber-dasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	data pendukung tidak ada
167	S2 Teknik Kelautan	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	Tidak ada dokumen pendukung
168	S2 Teknik Lingkungan	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	Belum jelas peta pengembangan dosen dan implementasinya tahun ajaran 2022/2023
169	S2 Teknik Lingkungan	4.12	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan ber-dasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	tidak ada data pendukung dalam sistem
170	S2 Teknik Lingkungan	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	Tidak ada data pendukung tentang laboran
171	S2 Teknik Mesin	4.12	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan ber-dasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	kts_minor	Belum optimal SDM yang ada
172	S2 Teknik Perkapalan	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	dapat ditambahkan data program pengembangan SDM selain program studi lanjut ke jenjang S3 (seperti data yang sudah di berikan)
173	S2 Teknik Perkapalan	4.12	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan ber-dasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	-
174	S2 Teknik Sistem Perkapalan	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	tidak ada file pendukung/evidence
175	S2 Teknik Sistem Perkapalan	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	tidak ada file pendukung/evidence

176	S2 Teknik Transportasi Laut	4.11	Upaya pengembangan dosen	observe	tidak ada file pendukung/evidence (rencana pengembangan dosen)
177	S2 Teknik Transportasi Laut	4.12	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	kts_mayor	UPPS belum memiliki laboran yg memenuhi kompetensi (PLP)
178	S3 Ilmu Fisika	4.12	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.	observe	-
179	S3 Ilmu Fisika	4.13	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	observe	-
180	S3 Ilmu Fisika	4.14	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	-
181	S3 Ilmu Fisika	4.15	Ketercapaian standart sumber daya manusia, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar sumber daya manusia	observe	-
182	S3 Ilmu Kimia	4.15	Ketercapaian standart sumber daya manusia, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar sumber daya manusia	observe	tidak ada isian
183	S3 Manajemen Teknologi	4.12	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.	kts_mayor	Tidak ada dosen tetap
184	S3 Manajemen Teknologi	4.14	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	kts_mayor	Prodi tidak memiliki laboran
185	S3 Matematika	4.12	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.	observe	tidak ada dokumen

186	S3 Matematika	4.15	Ketercapaian standart sumber daya manusia, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar sumber daya manusia	observe	tidak ada dokumen pendukung nya
187	S3 Sistem Informasi	4.14	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	Ada 5 laboratorium dan 2 studio dengan 2 orang laboran.
188	S3 Teknik Fisika	4.15	Ketercapaian standart sumber daya manusia, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar sumber daya manusia	observe	-
189	S3 Teknik Lingkungan	4.12	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.	observe	Belum ada bentuk pengembangan dosen unit pengelola dan program studi yang dilakukan UPPS
190	S3 Teknik Lingkungan	4.14	B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	observe	Belum ada penjelasan kecukupan laboran terhadap proses pembelajaran
191	S3 Teknik Lingkungan	4.15	Ketercapaian standart sumber daya manusia, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar sumber daya manusia	observe	Penilaian perlu dijelaskan dan tidak ada dokumen pendukung ketercapaian standart sumber daya manusia
192	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	Belum ada distribusi prosentase dana
193	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	Kurang bukti pendukung
194	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	5 aspek terpenuhi
195	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	belum ada bukti pendukung evaluasi kelayakan peralatan dan pemeliharaan
196	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	sosialisasi K3 dan SOP panduan lab belum ada data pendukung

197	S1 Aktuaria	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggara-raan tridharma.	observe	Belum ada bukti tentang Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggara-raan tridharma. Penjelasan: Dokumen pendukung dalam butir ini, ketersediaan dana di RBA, untuk: Pengembangan SDM Pengadaan sarana dan prasarana untuk pembelajaran di kelas, hybrid, on-line dan Lab. Pengadaan sarana dan prasarana untuk penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa
198	S1 Arsitektur	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	Sosialisasi K3L apakah rutin dilakukan ? setiap semester atau tahun atau 2 tahunan?
199	S1 Biologi	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggara-raan tridharma.	observe	Realisasi investasi tidak dijabarkan secara ringkas sesuai pemenuhan kebutuhan tri dharma
200	S1 Biologi	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	Sesuai data, perlu kajian keberlanjutan
201	S1 Biologi	5.7	Sarana dan Prasarana	observe	Data kurang didukung kajian terkait
202	S1 Fisika	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasaran	observe	Tidak ditemukan ketersediaan dan perencanaan peralatan lab atau pengajaran
203	S1 Manajemen Bisnis	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggara-raan tridharma.	observe	perlu diskusi lebih lanjut
204	S1 Manajemen Bisnis	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	perlu diskusi lebih lanjut
205	S1 Manajemen Bisnis	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasaran	observe	perlu diskusi lebih lanjut
206	S1 Manajemen Bisnis	5.7	Sarana dan Prasarana	observe	perlu diskusi lebih lanjut
207	S1 Manajemen Bisnis	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	perlu diskusi lebih lanjut
208	S1 Manajemen Bisnis	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	perlu diskusi lebih lanjut
209	S1 Matematika	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	-
210	S1 Perencanaan Wilayah Kota	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	kts_minor	Tidak ditemuakan SOP penggunaan laboratorium dan sosialisasi penggunaan SOP

211	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	kts_mayor	- Sudah ada isin indikator terkait Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana)
212	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	kts_mayor	- Sudah ada SOP terkait Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma - Tidak ada data isian yang sah terkait Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma
213	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasaran	kts_mayor	- Sudah ada SOP terkait Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma - Tidak ada data isian yang sah terkait Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma
214	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	5.7	Sarana dan Prasarana	kts_mayor	- Sudah ada isian indikator terkait standart keuangan, sarana dan prasarana tetapi belum ada perhitungan rencana penggunaan dana - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Ketercapaian standart keuangan, sarana dan prasarana
215	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	kts_mayor	- Tidak ada data isian indikator yang sah terkait Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya, ..?
216	S1 Sains Analitik dan Instrumentasi Kimia	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	kts_mayor	- Sudah ada isin indikator terkait sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium, - Tidak ada data isian indikator yang sah terkait sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium
217	S1 Sistem Informasi	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	UPPS wajib memfasilitasi penyediaan ans penelitian dan abmas
218	S1 Statistika	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	tidak ada

219	S1 Studi Pembangunan	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	penjelasan terlalu umum
220	S1 Teknik Biomedik	5.7	Sarana dan Prasarana	kts_minor	Isian tidak menjelaskan tentang Departemen yang bersangkutan, dan tidak ditemui rencana pengembangan sarana dan prasarana
221	S1 Teknik Geofisika	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	Belum ada dokumen tentang pelaksanaan sosialisasi K3L? Dokumen SOP penggunaan Laboratorium?
222	S1 Teknik Geomatika	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	dokumen kurang mendukung
223	S1 Teknik Kelautan	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggara-raan tridharma.	observe	-
224	S1 Teknik Kelautan	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	-
225	S1 Teknik Kelautan	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasaran	observe	-
226	S1 Teknik Kelautan	5.7	Sarana dan Prasarana	observe	-
227	S1 Teknik Kelautan	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	-
228	S1 Teknik Kelautan	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	-
229	S1 Teknik Kimia	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tri-dharma.	observe	-
230	S1 Teknik Kimia	5.7	Sarana dan Prasarana	observe	-
231	S1 Teknik Kimia	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	-
232	S1 Teknik Kimia	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	-
233	S1 Teknik Komputer	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	-
234	S1 Teknik Pangan	5.7	Sarana dan Prasarana	observe	Uraianya kurang pas dengan deskripsinya
235	S1 Teknik Pangan	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	Uraian kurang mengarah ke deskripsi

236	S1 Teknik Pangan	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	Dokumen SOP Penggunaan Lab belum ada
237	S1 Teknik Perkapalan	5.8	Penyediaan sarana dan prasarana dan sumberdaya	observe	Apakah ada bukti pelaksanaan : 1. melakukan pemeliharaan peralatan; 2. melakukan evaluasi kelayakan peralatan berdasarkan; 3. perkembangan/modernisasi teknologi dan kebutuhan; 4. mengadakan pelatihan K3; 5. menyediakan SDM Lab dengan kompetensi yang sesuai
238	S1 Teknik Perkapalan	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	observe	Apakah ada bukti UPPS melaksanakan kegiatan Sosialisasi K3L secara periodic, minimal setiap semester 1 kali?
239	S1 Teknologi Informasi	5.7	Sarana dan Prasarana	kts_major	Tidak ada data
240	S1 Teknologi Informasi	5.9	sosialisasi tentang peraturan dan panduan untuk pengguna laboratorium	kts_minor	Tidak bukti yang disertakan
241	S2 Fisika	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	-
242	S2 Fisika	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	-
243	S2 Fisika	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	observe	-
244	S2 Manajemen Teknologi	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	perlu di cek
245	S2 Manajemen Teknologi	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	perlu di cek
246	S2 Manajemen Teknologi	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	observe	perlu di cek

247	S2 Teknik Kelautan	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	tidak ada dokumen pendukung yang dapat menjelaskan bahwa pPresentase realisasi dana untuk investasi SDM serta Sarana dan Prasarana telah sesuai dengan perencanaan investasi serta memenuhi standar pembelajaran, penelitian dan PkM
248	S2 Teknik Kelautan	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	tidak ada dokumen pendukung
249	S2 Teknik Kelautan	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	observe	tidak ada dokumen pendukung
250	S2 Teknik Lingkungan	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	Tidak ada data pendukungnya untuk realisasi investasi, sarana dan prasarana.
251	S2 Teknik Lingkungan	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	Tidak ada penjelasan kegiatan untuk masa september 2022 sd Agustus 2023
252	S2 Teknik Lingkungan	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	observe	Belum ada data pendukung
253	S2 Teknik Material dan Metalurgi	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	perhitungan keuangan RBA dgn realisasi cenderung jumlah nilainya bulat
254	S2 Teknik Material dan Metalurgi	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	belum ter tuang kepastian dana minimal untuk pengembangan 1 tahun ke depan
255	S2 Teknik Perkapalan	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	belum ada isian yang dapat dinilai
256	S2 Teknik Perkapalan	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	Tidak dapat menilai karena tidak isian
257	S2 Teknik Sipil	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	Tidak ada isian

258	S2 Teknik Sistem Perkapalan	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	tidak ada file pendukung/evidence
259	S2 Teknik Sistem Perkapalan	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	observe	tidak ada file pendukung/evidence
260	S2 Teknik Transportasi Laut	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	observe	Sarana dan prasarana laboratorium (software dan hardware) belum terlihat
261	S3 Ilmu Fisika	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	-
262	S3 Ilmu Fisika	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma.	observe	-
263	S3 Ilmu Fisika	5.6	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	observe	-
264	S3 Ilmu Fisika	5.7	Ketercapaian standart keuangan, sarana dan prasarana, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar keuangan, sarana dan prasarana	observe	-
265	S3 Ilmu Statistika	5.7	Ketercapaian standart keuangan, sarana dan prasarana, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar keuangan, sarana dan prasarana	observe	Renovasi sarana pembelajaran dapat meningkatkan suasana akademik yang diterima sesuai dengan perencanaan
266	S3 Sistem Informasi	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	Alokasi dana untuk investasi relatif kecil

267	S3 Sistem Informasi	5.7	Ketercapaian standart keuangan, sarana dan prasarana, ada evaluasi, pengendalian implementasi, hasil evaluasi standart, dan peningkatan terhadap standar keuangan, sarana dan prasarana	observe	Belum tersedia data evaluasi implementasi standard keuangan, sarana dan prasarana
268	S3 Teknik Kimia	5.4	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	observe	Tidak ada data atau dokumen tentang penyerapan anggaran, dan prosentase realisasi investasi di SDM/sarana/prasarana
269	S3 Teknik Sistem Perkapalan	5.5	Kecukupan dana untuk menjamin pengembangan tridharma.	observe	-

Kesimpulan Audit Mutu Internal

No	Program Studi	Kesimpulan
1	D4 Teknik Infrastruktur Sipil	<p>Penelitian dan pengabdian/kerja sama sangat relevan dengan pembelajaran. Mahasiswa juga dilibatkan secara langsung sehingga memberikan pengalaman yang meningkatkan keterampilan. Hal ini sangat hanya saja semua itu belum tertuang dalam dokumen kebijakan. Prodi telah melakukan proses pembelajaran dengan baik. Tetapi belum terdokumentasi seluruhnya, terutama form soal ujian atau evaluasi yang memuat CPMK dan CPL. Pengelolaan keuangan dilakukan di tingkat departemen. Keselarasan antara program dan pengelolaan keuangan tidak sepenuhnya tdk dapat dilakukan departemen, karena kebijakan keuangan sangat kuat di tingkat institut. Diberi kesempatan untuk melengkapi dokumen pendukung selama 3 hari kerja (sampai 18 Oktober 2023).</p>
2	D4 Teknologi Rekayasa Bangunan Air	<p>Penelitian dan pengabdian/kerja sama sangat relevan dengan pembelajaran. Mahasiswa juga dilibatkan secara langsung sehingga memberikan pengalaman yang meningkatkan keterampilan. Hal ini sangat hanya saja semua itu belum tertuang dalam dokumen kebijakan. Prodi telah melakukan proses pembelajaran dengan baik. Tetapi belum terdokumentasi seluruhnya, terutama form soal ujian atau evaluasi yang memuat CPMK dan CPL. Pengelolaan keuangan dilakukan di tingkat departemen. Keselarasan antara program dan pengelolaan keuangan tidak sepenuhnya tdk dapat dilakukan departemen, karena kebijakan keuangan sangat kuat di tingkat institut. Diberi kesempatan untuk melengkapi dokumen pendukung selama 3 hari kerja (sampai 18 Oktober 2023).</p>
3	S2 Rekayasa Perawatan dan Restorasi Bangunan Sipil	<p>Prodi telah melakukan proses pembelajaran dengan baik. Tetapi belum terdokumentasi seluruhnya, terutama form soal ujian atau evaluasi yang memuat CPMK dan CPL. Pengelolaan keuangan dilakukan di tingkat departemen. Keselarasan antara program dan pengelolaan keuangan tidak sepenuhnya tdk dapat dilakukan departemen, karena kebijakan keuangan sangat kuat di tingkat institut. Diberi kesempatan untuk melengkapi dokumen pendukung selama 3 hari kerja (sampai 18 Oktober 2023).</p>

4	D4 Teknologi Rekayasa Konversi Energi	<p>Ada 2 temuan positif, Tabel 3.b.4 tentang Publikasi yang pada ketentuan tidak wajib, namun ada 28 ray ilmiah, dan Tabel 5b, dimana PKM masuk di dalam PBM .Pada umumnya uraian sudah ada, namun belum dilengkapi dengan evaluasi , dokumen data dan tindak lanjut.....observeUntuk no 2.10 Keterlaksanaan SPMI (Sistem Penjaminan Mutu Internal)hanya 1 aspek yang diuraikan dari 4 aspek.... Kts minorUntuk no 2.11 Kepuasan layanan manajemen dari 6 aspek , belum dilampirkan data hasil...Kts minorNo 4.16bA. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan,Kualifikasi tendik beberapa ada yang tidak sesuai persyaratan min.D3...Kts minorNo 4.17B. Kualifikasi dan kecukupan laboran,Kualifikasi laboran ada yang masih SMA (min D3)..Kts minorNo 7.1.Relevansi penelitian pada Departemen,Tidak ada bukti bahwa unit pengelola memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa...Kts minorNo 9.14.Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan di dalam mengembangkan strategi institusi.Rumusan strategi pengembangan Prodi belum ada ,Kts minor.No 11.1.Tabel 4.b Penggunaan Dana,Ada data , tapi tidak ada lampiran pelaksanaan anggaran,Kts minorNo 11.1.Tabel 5a,Kurikulum, CapaianPembelajaran, dan RencanaPembelajaran.Tidak ada data RPS, RAE dll,Kts majorNo 11.1 Tabel 5c, tidak ada dataKts major</p>
---	---------------------------------------	--

5	D4 Teknologi Rekayasa Manufaktur	<p>Ada beberapa temuan positif: *Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan. Memberikan insentif bagi dosen yang melakukan publikasi internasional maupun penulisan buku. Mendorong agar laboratorium sebagai TUK yang tersertifikasi BNSP. Temuan Positif *Ketersediaan layanan kemahasiswaan. Terdapat prosedur untuk layanan buat mahasiswa, Temuan Positif *Tabel 3b4, Publikasi Ilmiah DTSPS. untuk Sarjana Terapan tidak wajib, namun ada data Temuan Positif *Tabel 3d6, Karya Ilmiah DTSPS yang di sitasi, ada 29 judul, yang di sitasi tahun 2022 dan 23.</p> <p>Temuan Positif</p> <p>*Tabel 5b, Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran, ada 27 topik, Data lengkap, Penelitian /PKM masuk integrasi dalam PBM (Proses Belajar Mengajar) Temuan positif</p> <p>* Pada umumnya uraian ada, namun belum dilengkapi dengan evaluasi, dan bukti pelaksanaan*. No 2.10. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal, Bukti sah efektifitas pelaksanaan belum ada, Pemeriksaan RPS, RAE dan RT, soal, ujian, evaluasi capaian SAR dan tindak lanjut belum ada, Kts minor. * No 2.11. Pengukuran kepuasan layanan manajemen di Departemen dan Prodi terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra. Tidak ada uraian dan tidak ada data yang diunggah. Kts minor. * No 4.16a. Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi. Beberapa dosen akan memasuki masa purna tugas. Kts minor. * No 4.16b.A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasar jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). Kebanyakan Teknisi berpendidikan masih SMA. Kts minor. Tabel 4. Penggunaan Dana, Data kosong, Nilai rendah, tidak bisa diketahui pelaksanaan penggunaan dananya Kts mayor. Tabel 5a Kurikulum, Capaian pembelajaran, dan Rencana pembelajaran, Ada data, tapi tidak lengkap. Hanya ada daftar mata kuliah saja. Tidak ada CPL, RPS, RAE dll Kts minor. Tabel 8d2; 8e2 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan dan kepuasan pengguna lulusan, Apa betul Tidak ada data, tidak bisa dipakai untuk evaluasi Kts minor Tabel 8e2; 8f1; 8f3; 8f4-1; 8f4-2; 8f4-4 tentang Produk mahasiswa yang diadopsi oleh Industri/ masyarakat Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa HKI (Paten, Paten sederhana) Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri) Luaran Penelitian yang dihasilkan mahasiswa, Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa. Apa betul Tidak ada data, perlu penjelasan, tidak bisa dipakai untuk evaluasi Sosial Kts minor</p>
---	----------------------------------	---

6	D4 Teknologi Rekayasa Otomasi	<p>Temuan positif:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa sudah dilakukan dengan baik. 2. Kerjasama di bidang pendidikan (magang, project based learning), penelitian sudah banyak terjalin dengan mitra baik nasional dan lokal (ada 192 kerjasama sebagian sampai 2024) 3. Minat mahasiswa asing melaksanakan pendidikan part time di prodi ini cukup banyak (8 orang) 4. jumlah teknologi tepat guna, produk yang dihasilkan mahasiswa sudah baik dan banyak (28 produk) 5. Pelaksanaan MBKM dilakukan dengan baik, selain magang diperusahaan tetap dilakukan penambahan materi pembelajaran di prodi supaya CPL tercapai. <p>Area for improvement:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerimaan mahasiswa baru sebaiknya akademik dahulu dan diikuti dengan vokasi 2. Jumlah mahasiswa terpengaruh dengan persentase mahasiswa mandiri. Komposisi mahasiswa mandiri ditentukan oleh ITS yaitu 50%, sebaiknya Departemen atau prodi diberi kebebasan untuk menentukan. 3. Penilaian CPL seharusnya berdasarkan CPMK 4. Perlu analisis perbandingan antar periode untuk evaluasi dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa agar terlihat peningkatan kepuasan mahasiswa secara keseluruhan. 5. Perlu penyesuaian antara RPS, RAE dan RT
---	-------------------------------	--

7	D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi	<p>Setelah kami pelajari Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Instrumentasi maka didapatkan 3 macam temuan baik positif maupun negatif. Adapun 3 macam temuan tersebut adalah temuan Positif, Observe, dan KTS Minor. Secara detil temuan kami adalah:1. Kami temukan 10 temuan positif yang pada umumnya ada pada dokumen pendukung (data LKPS). Dominasi capaian adalah prestasi dosen dan prestasi mahasiswa.2. Observe adalah temuan kami yang paling banyak dengan jumlah 11 temuan, pada umumnya adalah tidak ada bukti unggah dokumen atau tidak sesuainya bukti unggah.3. KTS Minor ada 2 macam temuan, selain bukti dokumen perlu juga adanya perbaikan laporan umumnya penambahan atau juga sedikit perubahan.Pihak menejemen SPMI masih memberikan waktu untuk perbaikan-perbaikan dan kalau ada perubahan signifikan maka evaluasi juga akan diperbaiki. Sekalipun kami sudah mencoba berhati-hati, namun keterbatasan waktu juga yang menjadikan ketidak sempurnaan kami. Sekian terima kasih.Wassalamualaikum Wraahmatullahi Wabarokatuh</p>
8	D4 Statistika Bisnis	<p>Temuan Positif:- Tracer Study lulusan sudah dilakukan dan data lulusan dipetakan dengan baik- Ada upaya Prodi untuk meningkatkan Kerjasama Internasional Observe:- Kelengkapan Roadmap (Peta Jalan) Penelitian dan Abmas Laboratorium dan Kesesuaian Penelitian/Abmas Dosen dengan Roadmap tsb.- Data pendukung terhadap Analisa dan Evaluasi kinerja Manajemen.- Analisa SWOT Prodi dan Strateginya harap dilengkapi.KTS Minor:- Kepuasan mahasiswa terhadap layanan manajemen terutama terkait fasilitas sanitasi kamar mandi dan kecukupan parkir sepeda motor mahasiswa.- Prodi Statistika Bisnis sempat mengalami kekurangan kuota mahasiswa terutama untuk jalur Mandiri. Hal ini menurut Kadek karena kuota mandiri yang terlalu tinggi bagi Prodi Statistika Bisnis saat ini. Bisa diusulkan sebagai masukan untuk pimpinan ITS.</p>
9	S1 Fisika	<p>Secara umum implementasi standar SPMI di Departemen Fisika (di ketiga Prodi) sudah sesuai dengan kondisi program , strategi, Tata Kelola dan ManajemenITS, terbukti dengan performa SDM, penelitian, PkM dan luarannya serta Kerjasama. Namun demikian, untuk kesempurnaan AMI, disarankan untuk melengkapi data/informasi/dokumen pendukung yang belum ada. Untuk pengembangan departemen, terutama dalam mengantisipasi perubahan paradigma perguruan tinggi saat ini, perlu dilakukan evaluasi visi, misi, strategi dan program yang menyeluruh bersama-sama dengan ITS.</p>
10	S2 Fisika	<p>Secara umum implementasi standar SPMI di Departemen Fisika (di ketiga Prodi) sudah sesuai dengan kondisi program , strategi, Tata Kelola dan ManajemenITS, terbukti dengan performa SDM, penelitian, PkM dan luarannya serta Kerjasama. Namun demikian, untuk kesempurnaan AMI, disarankan untuk melengkapi data/informasi/dokumen pendukung yang belum ada. Untuk pengembangan departemen, terutama dalam mengantisipasi perubahan paradigma perguruan tinggi saat ini, perlu dilakukan evaluasi visi, misi, strategi dan program yang menyeluruh</p>

		bersama-sama dengan ITS.
11	S3 Ilmu Fisika	Secara umum implementasi standar SPMI di Departemen Fisika (di ketiga Prodi) sudah sesuai dengan kondisi program , strategi, Tata Kelola dan Manajemen ITS, terbukti dengan performa SDM, penelitian, PkM dan luarannya serta Kerjasama. Namun demikian, untuk kesempurnaan AMI, disarankan untuk melengkapi data/informasi/dokumen pendukung yang belum ada. Untuk pengembangan departemen, terutama dalam mengantisipasi perubahan paradigma perguruan tinggi saat ini, perlu dilakukan evaluasi visi, misi, strategi dan program yang menyeluruh bersama-sama dengan ITS.
12	S1 Percobaan	<p>Adapun sasaran program ini adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Institusi telah mempunyai strategi yang sistematis untuk mendorong program studi terekognisi internasional; 2. Rencana rekognisi telah diterima oleh lembaga akreditasi. <p>1.1 Luaran</p> <p>Adapun luaran program ini adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a). Dokumen strategi dan peta jalan program studi menuju rekognisi internasional, berupa dokumen sah yang memuat perencanaan kegiatan dalam rangka mengikuti akreditasi internasional; b). Dokumen penyusunan dan pelaksanaan OBE, sebagai prasyarat rekognisi internasional, dalam bentuk kurikulum dan perangkat pembelajaran yang siap untuk diimplementasikan;

13	S1 Biologi	
14	S1 Teknik Pangan	<p>Keseluruhan, hasil pemeriksaan SPMI Program Studi S1 Teknik Pangan ITS menunjukkan kualitas yang baik. Untuk meningkatkan kualitas tersebut, perlu dilakukan perbaikan pada beberapa aspek seperti:1. Teknik Pangan Penyusunan VMETS dilengkapi data pendukungnya,2. Struktur organisasinya perlu diupdate3. Pengukuran kepuasan pelayanan perlu ditambahkan selain mahasiswa yang sudah ada.4. Dilengkapi dokumen SOP penggunaan laboratoriumSelain itu, penting juga untuk terus mempertahankan pencapaian positif dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat agar dapat terus berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat. Bukti-buktinya yang perlu dilampirkan, misalnya di cantumkan di link cloud computer jika kapasitas uploadnya tidak mencukupi sampai tanggal 7 Oktober 2023.</p>
15	S1 Teknik Kimia	<p>Terdapat temuan data lengkap, namun bukti-buktinya perlu dilampirkan, misalnya di cantumkan di link cloud computer jika kapasitas uploadnya tidak mencukupi sampai tanggal 7 Oktober 2023, meliputi data:1. Bukti MBKM dan Capstone2. Hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa rata-rata masa studi mahasiswa adalah 5.0 tahun, sedangkan hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu dalam waktu 4 tahun dengan tingkat kelulusan sebesar 80%.Standar 9 (RTL & Kondisi Eksternal) dan Standar 10 (Standar Pengembangan) masih kosong dan perlu diisi ulang (diperbaiki) sesuai dengan ketentuan yang berlaku.3. Tidak terdapat mahasiswa asing reguler pada tahun ini, namun pada observasi terdapat mahasiswa asing yang mengikuti program pertukaran pelajar (student exchange).Secara keseluruhan, hasil pemeriksaan SPMI Program Studi S1 Teknik Kimia ITS menunjukkan kualitas yang sangat baik. Untuk mempertahankan kualitas tersebut, perlu dilakukan perbaikan pada beberapa aspek seperti pengisian Standar 9 dan 10 sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Selain itu, penting juga untuk terus mempertahankan pencapaian positif dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat agar dapat terus berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.</p>

16	S2 Teknik Kimia	<p>Terdapat temuan data lengkap, namun bukti-buktinya perlu dilampirkan, misalnya di cantumkan di link cloud computer jika kapasitas uploadnya tidak mencukupi sampai tanggal 7 Oktober 2023, meliputi data:1. Bukti kerja riset lab standar 6.9.Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar)2. Layanan akademik mahasiswa sudah ada, berupa integrasi dosen wali sekaligus dosen pembimbing sejak awal. Dokumen pendukung perlu disampaikan terkait hal ini (SK dosen wali dan dosen pembimbing)3. Standar 9 (RTL & Kondisi Eksternal) dan Standar 10 (Standar Pengembangan) masih kosong dan perlu diisi ulang (diperbaiki) sesuai dengan ketentuan yang berlaku.Keseluruhan, hasil pemeriksaan SPMI Program Studi S2 Teknik Kimia ITS menunjukkan kualitas yang sangat baik. Untuk mempertahankan kualitas tersebut, perlu dilakukan perbaikan pada beberapa aspek seperti pengisian Standar 9 dan 10 sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Selain itu, penting juga untuk terus mempertahankan pencapaian positif dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat agar dapat terus berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.</p>
17	S3 Teknik Kimia	<p>Hasil pemeriksaan SPMI Program Studi S3 Teknik Kimia ITS yang meliputi standar 3, 4, 5, 6, 7 telah memenuhi kinerja penilaian tinggi dan tertinggi.Keseluruhan, hasil pemeriksaan SPMI Program Studi S3 Teknik Kimia ITS menunjukkan kualitas yang sangat baik. Untuk mempertahankan kualitas tersebut, perlu dilakukan perbaikan data dan dokumen harus disajikan untuk menghindari ketidaksesuaian, bukti-bukti yang perlu dilampirkan (dicantumkan di link cloud computer jika kapasitas uploadnya tidak mencukupi sampai tanggal 7 Oktober 2023)Selain itu, penting juga untuk terus mempertahankan pencapaian positif dalam bidang Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dalam rekrutmen mahasiswa telah terintegrasi hingga kesesuaian penelitian promotor dengan mahasiswa. agar dapat terus berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.</p>

18	S1 Teknik Fisika	<p>Dari diskusi saat visitasi, dapat disusun kesimpulan sbb:1. Data yang belum lengkap akan dilengkapi oleh Prodi2. Penjelasan pada butir2 yang kualitatif akan diltambahkan oleh Prodi/Departemen3. Aspek OBE ada penjelasan CPL - Demikian pula dengan Profil lulusan,sudah diinput ke MyITS academics. Penyusunan Kurikulum melibatkan stakeholder internal dan eksternal4. Waktu perbaikan disepakati 5 hari kerja, sampai tanggal 12 Okt 2023, diinput ke sistem SPMI dan atau ke auditorDari evaluasi akhir setelah ada revisi dari Prodi, terkait data, informasi dan penjelasan, dapat disimpulkan prodi sudah berusaha melengkapi kekurangan yang ditemui saat AL, dan semuanya sudah diverifikasi</p>
19	S2 Teknik Fisika	<p>Dari audit yang dilakukan secara langsung (offline) di PS Teknik Fisika, dapat disimpulkan sbb:1. Beberapa data yang kosong akan segera diisi oleh Prodi2. Penjelasan terkait uraian butir kualitatif akan dilengkapi oleh Prodi3. Keuangan akan dilengkapi oleh ProdiPada saat AL disepakati untuk masing-masing prodi melakukan revisi, baik data maupun uraian atau penjelasan butir-butir yang kurang jelas atau tanda dataSetelah direvisi, dilakukan penilaian ulang atau monitoring ulangan, dan hasilnya seperti pd lampiran</p>
20	S3 Teknik Fisika	<p>Catatan: Saat AL, sudah didiskusikan butir-butir yang tidak lengkap, baik data maupun penjelasannya. Disamping itu, telah ditanyakan oleh auditor dan didiskusikan bersama tim Prodi terkait butir-butir yang belum jelas, khususnya terlihat pada bagian- bagian yang tertulis dalam observe.Setelah itu disepakati revisi akan dilakukan paling lama 5 hari kerja. Prodi sudah melengkapi dan memperbaiki serta menjelaskan butir-butir yang ditemui oleh auditor sebagai oberve atau ketidaksesuaian. Auditor sudah melakukan monev atau pengecekan kembali pada butir2 yang menjadi diskusi.Prodi telah melengkapi data dan penjelasan hasil AI dan sudah dievaluasi kembali, dan hasilnya seperti terlihat pada laporan ini</p>
21	S1 Teknik Industri	<p>Hasil Visitasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk S1 Departemen Teknik Sistem dan Industri -ITS. Beberapa temuan antara lain:1. Hasil pengisian menunjukkan bahwa terdapat isian yang cukup lengkap, namun belum dilampirkan data pendukung atau link ke lampiran,2. Data pendukung yang belum disertakan terdapat pada standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 11,3. Terdapat beberapa data yang belum ada isian pada Standar 6.6-6.17, 19, 21, dan 11.1-11.5,4. Dari hasil visitasi, data-data yang belum ada isian sudah lengkap, namun perlu diisi dan dilampirkan pada link yang tersedia,5. Belum ada kegiatan HKI dan Buku ajar perlu diperbaiki kedepannya.Secara umum, hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa kondisi departemen sangat baik. Hal ini dikarenakan sudah terdapat database internal di Departemen Teknik Sistem dan Industri -ITS. Hanya perlu dilakukan sinkronisasi data dengan SPMI.</p>

22	S2 Teknik Industri	<p>Hasil Visitasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk S2 Departemen Teknik Sistem dan Industri -ITS. Beberapa temuan antara lain:1. Hasil pengisian menunjukkan bahwa terdapat isian yang cukup lengkap, namun belum dilampirkan data pendukung atau link ke lampiran,2. Data pendukung yang belum disertakan terdapat pada standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 11,3. Terdapat beberapa data yang belum ada isian pada Standar 6.6-6.17, 19, 21, dan 11.1-11.5,4. Dari hasil visitasi, data-data yang belum ada isian sudah lengkap, namun perlu diisi dan dilampirkan pada link yang tersedia,5. Belum ada kegiatan HKI dan Buku ajar perlu diperbaiki kedepannya.Secara umum, hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa kondisi departemen sangat baik. Hal ini dikarenakan sudah terdapat database internal di Departemen Teknik Sistem dan Industri -ITS. Hanya perlu dilakukan sinkronisasi data dengan SPMI.</p>
23	S3 Teknik Industri	<p>Hasil Visitasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) untuk S3 Departemen Teknik Sistem dan Industri -ITS. Beberapa temuan antara lain:1. Hasil pengisian menunjukkan bahwa terdapat isian yang cukup lengkap, namun belum dilampirkan data pendukung atau link ke lampiran,2. Data pendukung yang belum disertakan terdapat pada standar 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 11,3. Terdapat beberapa data yang belum ada isian pada Standar 6.6-6.17, 19, 21, dan 11.1-11.5,4. Dari hasil visitasi, data-data yang belum ada isian sudah lengkap, namun perlu diisi dan dilampirkan pada link yang tersedia,5. Belum ada kegiatan HKI dan Buku ajar perlu diperbaiki kedepannya.Secara umum, hasil pemeriksaan menunjukkan bahwa kondisi departemen sangat baik. Hal ini dikarenakan sudah terdapat database internal di Departemen Teknik Sistem dan Industri -ITS. Hanya perlu dilakukan sinkronisasi data dengan SPMI.</p>
24	S1 Teknik Material dan Metalurgi	<p>Teknik Material dan Metalurgi sudah menjalankan Tri Darma PT dengan baik dalam bidang penelitiandiampu oleh tim pengajar yang berkualitas dan berprestasi; serta PKM dalam satu tahun terakhir mengalami peningkatan yang juga diikuti meningkatnya jumlah publikasi.</p>
25	S2 Teknik Material dan Metalurgi	<p>Teknik Material dan Metalurgi sudah menjalankan Tri Darma PT dengan baik dalam bidang penelitiandiampu oleh tim pengajar yang berkualitas dan berprestasi; serta PKM dalam satu tahun terakhir mengalami peningkatan yang juga diikuti meningkatnya jumlah publikasi.</p>

26	S1 Teknik Sipil	<p>Secara umum, prodi S1 DTSP telah mendapat akreditasi lamteknik unggul dan akreditasi internasional IABI mulai tahun 2022Memiliki kerjasama dengan CALOHEA yang merupakan konsorsium kurikulum Erasmus dengan Asia tenggara.sehingga sudah memiliki reputasi unggul.Hanya saja ada beberapa dokumen dari SPMI 2023 yang belum dilengkapi seperti:1.Klarifikasi data dosen, mahasiswa dan telah diklarifikasi ulang2.Kerjasama tridarma minimal, hanya 3, telah diklarifikasi ke DKPU-->by sistem tidak bisa diinput3.Dosen pembimbing tugas akhir: ada prodi lain 29-->ada dosen yang membimbing di MMT, namun jumlahnya tidak seimbang, perlu revisi. Ataukah ada kemungkinan salah input. Mohon check khusus prodi S1.4. Kroc chek sumber dana peelitian luar negeri--> ada tidak diketahui5. Publikasi ilmiah-->kemungkinan upload data lupa jurnal nasional6.Pendaftaran nomer paten--> Mohon cek7. Tabel kepuasan hanya terupload blankonya.8. Sitasi tugas akhir belum lengkap9. PKM terdata banyak namun belum ada keterangan tahun.10. by sistem waktu masa stud--> tidak tepat11. Daftar tunggu lulusan mohon dimasukkan12. Kegiatan mahasiswa13. Tabel kepuasan terhadap manajemen masih dilengkapi14. Tendik Laboran ada yang tidak mencukupi, karena tendik sangat spesialis spesifikasinya.15. Roadmap lab mohon diupload, keterkaitan dengan penelitian dan abmas.Ada permintaan untuk ases dibuka bukan hanya di sentralisasi ke KADEP.</p>
27	S2 Teknik Sipil	<p>Secara umum prodi magister sudah memeiliki akreditasi Ban PT A. Hanya saja ada faktor positif dan negatif yang masih harus ditingkatkan serta diklarifikasi yaitu:1. Klarifikasi dosen S2 jumlah2. Tridarma hanya terisi 1 kerjasama, mohon dilengkapi3. Salah input peminat pasca 2022. Ada jalur fast track4. Data penelitian kumulatif.5. Data ada yang lupa diupload mohon dilengkapi.Data SPMI belum terintagrasi dengan portal its. Data hanya tersentralisasi.Nilai positif: banyak abmas dan publikasi dari prodi S2. Sudah melakukan survei kepuasan pengguna untuk penyusunan kurikulum 2023Mahasiswa prodi S2 memiliki kemampuan publikasi sesuai aturan WR 1 melalui seminar terindeks dan jurnal terindeksMemiliki mahasiswa fast track yang membantu rasio pemercepatan masa studiMemiliki jalur kerjasama dengan BUMN untuk bidang keahlian khusus teknik sipilNilai kekurangan: kewalahan mahasiswa PJJ memiliki masa studi lama, khususnya untuk menyelesaikan masa studi karena bekerjasehingga memperkecil intakenya untuk lebih selektif</p>

28	S3 Ilmu Teknik Sipil	<p>Program S3 sudah memiliki data dan terakreditasi Sangat baik dari Ban PT. Hanya saja harap melengkapai beberapa table yang masih kosong (50%), mohon dicek dari auditor. LKPS nilai positif: daftar tunggu lulusan 0. Memiliki workshop S3 untuk riset setiap minggu sehingga memiliki kemampuan publikasi yang sangat baik. Oleh karena itu banyak terserap alumni DTSP S3 ke PTN PTS yang kompetitif. Usulan dari Kadep: meminta pengusulan fast track internal beasiswa ITS dari S1 ke S3 seperti skema PMDSU Dirjen Dikti Menunggu peningkatan melalui transformasi lab</p>
29	S1 Teknik Lingkungan	<p>Kesimpulan untuk Prodi S1 adalah : Kesimpulan MK Capstone Design: Mata kuliah Capstone Design baru akan dilaksanakan pada Kurikulum 2023, sehingga belum bisa dievaluasi. Namun demikian Departemen Teknik Lingkungan sudah mempersiapkan RPS, RT, RE dengan baik saat dilakukan visitasi. Untuk Audit OBE : Kesimpulan OBE: S1: Program studi S1 DTL telah melakukan evaluasi dan melibatkan stakeholder dalam proses penyusunan kurikulumnya sehingga profil dan CPL sesuai dengan kebutuhan dunia luar. Pelaksanaan proses pembelajaran telah dirancang sedemikian rupa sehingga hasil evaluasi menunjukkan bahwa ketercapaian CPL dari masing-masing mata kuliah terjaga. Prodi S1 DTL juga telah memanfaatkan hasil evaluasi tersebut untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya. MBKM telah dilaksanakan dengan perencanaan dan evaluasi yang bagus. Namun, semua dokumen pendukung hal tersebut di atas tidak dilampirkan. Untuk design capstone masih belum bisa dilaksanakan di tahun 2022 karena belum mengetahui bagaimana ruang lingkup dan pola pembelajarannya. Capstone baru akan dijalankan di kurikulum 2023.</p>
30	S2 Teknik Lingkungan	<p>Kesimpulan untuk Prodi S2 DTL adalah : Bidang Studi mempunyai capaian kinerja yang bervariasi, sehingga muncul temuan-temuan mulai dari temuan positive, observe, KTS Minor dan KTS Major. Dominasi temuan adalah temuan observasi yang utamanya belum diunggahnya bukti-bukti pendukung. Pemilihan temuan observe yang banyak diharapkan data-data yang ada dapat diunggah dalam waktu kurang dari 3 hari sehingga dapat meningkatkan capaian kinerja Bidang Studi. Kesimpulan untuk Audit OBE prodi S2 Program studi S2 DTL telah melakukan evaluasi saat penyusunan kurikulumnya dan juga mengundang para pemangku kepetingan, meskipun pada kenyataannya mahasiswa S2 lebih banyak dosen. Evaluasi dilakukan pada saat awal semester dan hasilnya digunakan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. Mahasiswa telah menghasilkan luaran berupa hasil publikasi ilmiah internasional sebagai salah satu syarat kelulusan mereka. Namun, semua bukti tidak dilampirkan.</p>

31	S3 Teknik Lingkungan	<p>Kesimpulan Prodi S31. Program Studi Doktor DTL sudah melakukan kegiatan sesuai baku mutu ITS, dan dalam pelaksanaannya sudah baik. Namun masih banyak yang belum menjelaskan dan menyertakan lampiran sebagai data pendukungnya.2. Data pendukung penelitian yang digunakan untuk verifikasi isian pada tabel (8...), dilampirkan berupa uraian yang menjelaskan kegiatan penelitian dan publikasi.Kesimpulan Audit OBE Prodi S3Prodi S3 DTL telah melakukan evaluasi kelayakan dosen pembimbing, dimana kuota masing-masing pembimbing didasarkan pada standar PAK. Namun, pada kenyataannya masih terdapat beberapa dosen yang melebihi batas maksimal.Mahasiswa telah menghasilkan luaran berupa publikasi di jurnal ilmiah nasional dan atau internasional sebagai prasyarat lulus, namun bukti tidak terlampirkan.Belum terlihat adanya proses pengecekan plagiasi untuk hasil disertasi. Dokumen tidak tersedia sama sekali.</p>
32	S1 Teknik Geomatika	<p>Audetee lengkap & on time</p> <p>Peminat mhs utk Geomatika cukup banyak (kspasitas penerimaan sekitar 10% dari peminat). Promosi ke pelajar SMA lewat program mhs Geomatika yg mengadakan lomba Geo.... , dan bagi juara 1 selain mendapatkan dana 2.000.000 rupiah juga mendapatkan free pass utk jadi mhs Geomatika.Selama 7 th ini terdapat 2 pelajar yg memanfaatkan free pass tsb, dan satu diantaranya lanjut ke tahap S2.</p> <p>Tiap dosen penelitian & pkm</p> <p>Tiap dosen ada tugas tambahan 1 akreditasi internasional IABEE & 1 sertifikasi AUN</p> <p>Akreditasi Unggulan oleh LAM s/d 2028 utk S2, s/d 2026 utk S1</p> <p>MBKM lancar, baik Konversi MK, exchange student, maupun magang.</p> <p>Kerjasama Pemkot dan Pemda memberi peluang menarik pada mhs utk mengambil Magang, yang difasilitasi open talk tiap tahunnya utk mengkomunikasikannya ke mahasiswa.Departemen sedang bergabung dengan Departemen/Prodi yg sama (Geomatika, Geodesi, dan Informasi) dari perguruan tinggi lainnya utk membuat st wadah APGETTI.... yg bertujuan menyamakan pandangan dan kualitas pendidikan di bidangnya serta kerjasama dlm mengembangkan dan memperdalam bidangnya.Terdapat program EMI (English as Medium for Interaction) yg dpt mengganti kekosongan program IUP (peminat 0). Mhs program EMI direkrut dari hsl IPK semester 1 & 2. Per kelas 10 mahasiswa, menunjukkan hsl yg lbh baik dr IUP krn saat direkrut dari mhs Ge1omatika sendiri yg sdh lolos seleksi awal (IP, kemampuan berbahasa inggris, financial, & student exchange).Management S1 sedang merintis kerjasama dg Australia UTIN utk program double degree.</p> <p>Waktu tunggu mhs yg lulus, kurang dari 6bl (sdh mendapatkan pekerjaan</p> <p>POIN2 YANG PERLU MENDAPAT PERHATIAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dosen yg sdh pensiun dan mendapat ID (masih diminta mengajar) barangkali perlu dimasukkan sbg dosen tdk tetap. * 1 Laboran utk 5 lab, perbandingan ini sangat kurang utk mengakomodasi

		<p>proses belajar mengajar. Jadi perlu ditambahkan.* Permasalahan sinkronisasi data dengan data pusat (platform tdk sama?)</p> <p>Dokumen yg sama , meski diminta pada butir yg berbeda supaya di upload sesuai perbintan butir standar sbg data pendukung.</p> <p>* Dari Temuan terdapat 10 Observe yang harus dilengkapidata pendukung yg blm ada atau yg kurang. (OBE maupun butir2 standar S1 & S2)</p>
33	S2 Teknik Geomatika	<p>Aktivitas Audit berjalan lancar, Auditee lengkap & on time.Terdapat * 12 Temuan Observe dari evaluasi butir butirStandar (sebagian besar OBE) , yang seyogyannya dilengkapi dokumen yang diminta sesuai panduan dan deskripsi.* satu Temuan Minor... untuk kebutuhan Laboran.</p>

34	S1 Teknik Geofisika	<p>1. Prodi S1 Teknik Geofisika memiliki beberapa temuan positif antara lain:1. Untuk meningkatkan animo calon mahasiswa telah dilaksanakan program seat in perkuliahan selama 1 minggu (dapat mengikuti secara offline maupun online) untuk lebih memperkenalkan prodi2. Jumlah mhs asing yang cukup banyak = 12 orang (part dan full time)3. Rubrik penilaian untuk semua mata kuliah sudah lengkap, ada nya feedback untuk mengetahui kepuasan mahasiswa yang dibangun oleh Prodi dan dilaksanakan 2 x dalam 1 semester (minggu ke 4, feedback mengenai saran dan kritik terhadap proses pembelajaran, minggu akhir perkuliahan feedback mengenai pembelajaran keseluruhan)4. Ada proses pembuatan SIM CPL untuk khusus melakukan analisis ketercapaian CPL lulusan prodi5. Adanya SIM TA (Geofonta.com) yang berisi mengenai aktifitas kegiatan TA, revisi TA dan logbook (syarat 10 x pertemuan dengan dosen)6. Untuk mahasiswa yang bermasalah dalam aktifitas pembelajaran (mis presensi), sudah ada warning system sampai level pemanggilan yg bersangkutan/ortu secara tertulisHal yang menjadi perhatian lebih lanjut mengenai bagaimana meningkatkan animo calon mahasiswa IUP yang sampai saat ini sangat kurang (tahun 2023 hanya 1 mahasiswa)</p>
35	S1 Teknik Lepas Pantai	<p>Hasil Kesimpulan S1 Teknik Lepas Pantai1. Prodi S1 Teknik Lepas Pantai telah melakukan pelaksanaan Tridharma PT dengan baik.2. Prodi ini belum mempunyai gedung sendiri, untuk kelas dan laboratorium. Sehingga harus melakukan sharing gedung dan laboratorium dengan Teknik Kelautan.3. Sebagai akibat belum adanya gedung, maka ada laboratorium bidang keilmuan yang berbeda dengan Teknik Kelautan, tidak/ belum bisa dilaksanakan.Kesimpulan Audit OBE :PRODI S1 Teknik Lepas PantaiProdi telah mendapatkan akreditasi baik dr BAN-PT. Saat ini masih belum meluluskan alumni. Hasil asesmen menunjukkan prodi ini perlu melengkapi data pendukung. Terkait proses pembelajaran hasil pemeriksaan menemukan sebagian besar MK E-learning belum dilengkapi Deskripsi MK - Capaian Pembelajaran dan RPS. Untuk kurikulum perlu mengecek kembali data MK Capstone dan Basic Science untuk mempersiapkan akreditasi tahun selanjutnya.</p>

36	S1 Teknik Sistem Perkapalan	<p>Temua positif:1.Promosi untuk program sarjana, magister dan doktor telah dilakukan dengan berbagai cara yaitu website, kunjungan ke SMU atau Dinas.2. Memberikan dana penelitian dan PkM ke masing2 laboratorium sebesar 65juta3. Workshop untuk penulisan ilmiah4. Tabel 3b2. Jumlah penelitian besar yaitu total 56 penelitian5. Tabel 3b4. Jumlah publikasi ilmiah berupa Seminar internasional sebesar 78 judul6. Tabel 3b5-1. Luaran Penelitian/PkM Lainnya berupa HKI (Paten, Paten Sederhana) total ada 22. Diantaranya ada 2 luaran utk thn 2023 dst7. Tabel 3b5-4. Jumlah buku ber ISBN sebanyak 12 buah8. Tabel 8b. Total ada 190 prestasi akademik mhsw</p> <p>Area for improvement: 1. pengisian data kurang lengkap karena terbatasnya waktu2.Instrumen untuk mengukur kepuasan layanan manajemen di Departemen dan Prodi terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra perlu dilaksanakan3. tracer study perlu dilakukan4. Matriks CPL vs CPMK perlu ditunjukkan5. RPS, RAE, RT dan capstone perlu di-upload</p>
37	S2 Teknik Sistem Perkapalan	<p>Temuan positif:1. Banyak luaran yg di hasilkan, perlu dipertahankan2. Banyak dosen S2 yang terlibat dalam menghasilkan buku ISBN, perlu dipertahankan3.Penelitian DTSP melibatkan mhs:Banyak mahasiswa S2 yang dilibatkan, perlu dipertahankan4.PkM DTSP melibatkan mhs:Banyak mahasiswa S2 yang dilibatkan, perlu dipertahankan5. Masa studi lulusan 2 tahun, tepat waktu, perlu dipertahankan</p> <p>AREA for IMPROVEMENT1. Peningkatan animo calon mahasiswa(metode recruitment & seleksi belum Nampak bukti evidence yg di upload)2. Tracer study untuk mahasiswa S2 sudah ada di website, alumni perlu mengisi</p>
38	S3 Teknik Sistem Perkapalan	<p>Temuan positif:1. Ada kerjasama dengan Politeknik Perlayaran Surabaya untuk program S32. Ada workshop 2 hari finalisasi draf publikasi yang sudah harus memenuhi check list yang terperinci dengan hasil akhir submit ke jurnal.</p> <p>Area for improvement:1. Pengisian data perlu dilengkapi, misalnya: judul jurnal2. Perlu dilampirkan komponen dan bobot penilaian3. Perlu melampirkan penelitian yang melibatkan mahasiswa</p>
39	S1 Teknik Kelautan	<p>Prodi S1 Teknik Kelautan perlu melengkapi dokumen yang telah diperbaiki</p> <p>Kesimpulan Audit OBE:PRODI S1 Teknik KelautanProdi telah melaksanakan OBE dengan baik terbukti telah meraih akreditasi IABEE. Namun perlu di siapkan perpanjangan akreditasi berikutnya mengingat sudah habis periode tahun ini. Perlu mengecek kembali data MK Capstone dan Basic Science. Hasil asesmen menunjukkan prodi perlu melengkapi data pendukung. Terkait proses pembelajaran hasil pemeriksaan menemukan sebagian besar MK E-learning belum dilengkapi Deskripsi MK - Capaian Pembelajaran dan RPS.Beberapa MK hanya ditulis dalam bentuk link dan tidak tertulis di myITS Classroom. Perlu dilengkapi pula matrik CPL dan contoh portofolio MK.</p>

40	S2 Teknik Kelautan	<p>Hasil audit S21. Masih banyak standar yang belum di isi dan belum disertai bukti pendukung². Adanya kenaikan animo mahasiswa S23. Sarana dan prasarana perlu ada tambahan ruang kerja, perlu di isikan dalam sistem SPMI⁴. Layanan bimbingan dan konseling berjalan dengan baik namun belum di tampilkan sebagai bukti pendukung dalam sistem SPMI⁵. Laboran dan teknisi yang melayani mahasiswa S2 melaksanakan penelitian sdh cukup, standar belum ada isian⁶. Jumlah dosen pasca home base ada 5 orang, belum di isi pada system SPMI</p> <p>Kesimpulan Audit OBE:PRODI S2 Teknik Kelautan Prodi telah melaksanakan OBE dengan baik terbukti telah meraih akreditasi LAM Teknik dan ASIIN pada tahun ini. Hasil asesmen menunjukkan prodi ini perlu melengkapi data pendukung. Terkait proses pembelajaran hasil pemeriksaan menemukan sebagian besar MK E-learning belum dilengkapi Deskripsi MK - Capaian Pembelajaran dan RPS. Perlu melengkapi data pendukung seperti RPS yang hanya ditulis dalam bentuk link dan tidak tertulis di myITS Classroom.</p>

41	S3 Ilmu Teknik Kelautan	<p>PASCASARJANA</p> <p>S3</p> <p>Laboratorium di Teknik Kelautan diantaranya Laboratorium energi, Laboratorium Lingkungan dan Laboratorium Hidrodunamika.</p> <p>Laboratorium Hidrodinamika gabung atau digunakan bersama dengan Laboratorium di Departemen Perkapalan</p> <p>Penelitian dan Laboratorium untuk mahasiswa S1,S2 dan S3 belum terpisah</p> <p>Mahasiswa S3 disebarkan ke masing masing Laboratorium sesuai peminatannya karena fasilitas fasilitas yang digunakan menggunakan fasilitas bersama S1, S2 dan S3</p> <p>Fasilitas untuk S3 belum dipisahkan dengan S1 dan S2, karena keterbatasan lahan yang tersedia berarti pemakaian Bersama sama dengan S1 dan S2</p> <p>Jangkauan Departemen Kelautan bukan hanya skala Nasional tetapi sudah mencapai skala Internasional</p> <p>PKM difokuskan masih pada level S1 (sarjana) saja.bagaimana dengan S2 dan S3 yang terkait dengan kegiatannya</p> <p>Matakuliah yang disampaikan fokusnya pada prodi S1 sedangkan S2 dan S3 perlu dikembangkan seperti S1</p> <p>Kesimpulan Audit OBE :PRODI S3 Teknik Kelautan</p> <p>Dosen kurang memperhatikan untuk melengkapi myITS Classroom terutama referensi pada utama dan setiap topik bahasan. Beberapa MK telah memiliki materi dgn baik dan terstruktur namun banyak yang kosong tidak lengkap. Pelaksanaan perkuliahan harusnya sudah offline namun masih sebagian yg hybrid sehingga membuat para dosen tidak lagi melengkapi setiap tahap</p>
----	-------------------------	--

		pertemuan di myITS Classroom.
42	S1 Teknik Transportasi Laut	Prodi S1 Teknik Transportasi Laut secara umum sudah sangat baik, untuk kedepan sekiranya sudah memungkinkan agar dilakukan akreditasi internasional (misal IABEE atau yang lain).
43	S2 Teknik Transportasi Laut	Hasil audit ditemukan kekurangan kekurangan isian dan data untuk ini agar dilengkapi secepatnya (maksimal 3 hari). Program Studi S2 Teknik Transportasi Laut bersifat internasional yaitu Double Degree yang terbentuk karena adanya kerja sama ITS dengan Kementerian Perhubungan RI dan Universitas Luar Negeri, sampai saat ini belum mengajukan akreditasi lagi selain yang dilakukan saat pendirian tahun 2022. Disarankan untuk segera melakukan reakreditasi dan diupayakan agar S2 reguler dijalankan dengan mendapatkan mahasiswa mengingat sampai saat ini tidak terselenggarakan karena tidak ada mahasiswa baru.

44	S1 Informatika	<p>Visitasi dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2023 bertempat di ruang Sidang lantai 2 Gedung Teknik Informatika. Dihadiri oleh Kadep, Sekdep 1, Sekdep 2, Kaprodi Pasca, KaLab, Kasubag, Perwakilan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Perwakilan mahasiswa. Berikut Kesimpulan yang kami dapatkan dari hasil desk-evaluation dan visitasi pada Prodi S1-Teknik Informatika: 1) Temuan positif, antara lain: a. Tercatat ada 145 publikasi ilmiah DPTS di tingkat nasional dan internasional. b. Tercatat ada 126 kegiatan penelitian DPTS yang melibatkan mahasiswa. c. Tercatat ada 17 prestasi akademik mahasiswa di tingkat lokal, nasional dan internasional. d. Tercatat ada 1 luaran Penelitian/ PkM Mahasiswa berupa HKI (Paten, paten Sederhana) 2) Temuan minor: -. Ada dosen yang tidak membimbing Tugas Akhir. 3) Observe, yang diharapkan dapat diperbaiki di tahun berikutnya: a. Rata-rata masa studi lulusan masih di atas 5 tahun. b. Belum ada kegiatan PkM dengan sumber dana dari luar ITS. c. Dokumen Pendukung ada yang tidak sesuai dengan isian indikator standar. catatan tambahan: - Pada akhir visitasi, disepakati bahwa departemen akan melakukan revisi dengan mengupload dokumen yang diperlukan. Sistem akan dibuka oleh admin (Pak Adam) sd hari Jumat, 6 Oktober 2023 pukul 22.00 WIB agar departemen dapat melakukan revisi. - Setelah tanggal 6 Oktober 2023, hasil pengecekan ulang di sistem menunjukkan bahwa departemen telah melakukan revisi dan mengupload dokumen pendukung yang dibutuhkan. Hal ini menunjukkan upaya serius dari Program Studi dan Departemen untuk memperbaiki isian SPMI.</p>
45	S2 Informatika	<p>Visitasi dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2023 bertempat di ruang Sidang lantai 2 Gedung Teknik Informatika. Dihadiri oleh Kadep, Sekdep 1, Sekdep 2, Kaprodi Pasca, KaLab, Kasubag, Perwakilan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan perwakilan mahasiswa. Berikut Kesimpulan yang kami dapatkan dari hasil desk-evaluation dan visitasi pada Prodi S2-Teknik Informatika: 1) Temuan positif, antara lain: a. Tercatat ada 115 publikasi ilmiah DPTS di tingkat nasional dan internasional. b. Tercatat ada 114 kegiatan penelitian DPTS yang melibatkan mahasiswa. c. Tercatat ada 1 luaran Penelitian/ PkM Mahasiswa berupa HKI (Paten, paten Sederhana) 2) Temuan mayor: -. Rencana Tindak Lanjut belum didukung oleh analisa SWOT yang matang, terutama terkait dengan kesesuaian elemen-elemen dari SWOT (indikator 11.3), dan belum ada mekanisme menetapkan prioritas program pengembangan (indikator 11.4 dan 11.5). Hal ini akan berpengaruh pada ketepatan strategi yang dipilih prodi. 3) Temuan minor: -. Ada dosen yang tidak membimbing Tesis. 3) Observe, yang diharapkan dapat diperbaiki di tahun berikutnya: a. Belum ada kegiatan PkM dengan sumber dana dari luar ITS. (Tabel 3b3) b. Belum menunjukkan dan membahas capaian yang tidak sesuai pada Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria. (2.9) c. Dokumen Pendukung ada yang tidak sesuai dengan isian indikator standar. catatan: - Pada akhir visitasi, disepakati bahwa departemen akan melakukan revisi dengan mengupload dokumen yang diperlukan. Sistem akan dibuka oleh admin (Pak Adam) sd hari Jumat, 6 Oktober 2023 pukul</p>

		<p>22.00 WIB agar departemen dapat melakukan revisi.- Setelah tanggal 6 Oktober 2023, hasil pengecekan ulang di sistem menunjukkan bahwa departemen telah melakukan revisi dan mengupload dokumen pendukung yang dibutuhkan. Hal ini menunjukkan upaya serius dari Program Studi dan Departemen untuk memperbaiki isian SPMI.</p>
46	S3 Ilmu Komputer	<p>Visitasi dilaksanakan pada hari Kamis, 5 Oktober 2023 bertempat di ruang Sidang lantai 2 Gedung Teknik Informatika.Dihadiri oleh Kadep, Sekdep 1, Sekdep 2, Kaprodi Pasca, KaLab, Kasubag, Perwakilan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Perwakilan mahasiswa.Berikut Kesimpulan yang kami dapatkan dari hasil desk-evaluation dan visitasi pada Prodi S3-Ilmu Komputer:1) Temuan positif, antara lain:a. Tercatat ada 102 publikasi ilmiah DPTS di tingkat nasional dan internasional.b. Tercatat ada 80 kegiatan penelitian DPTS yang melibatkan mahasiswa2) Temuan minor:-. Jumlah data diterima lebih besar dari data peminat. (Tabel 2a baris ke-2)3) Observe, yang diharapkan dapat diperbaiki di tahun berikutnya:a. Pengukuran kepuasan mahasiswa belum menyertakan bukti tindak lanjut serta hasil tindak lanjutnya (6.24)b. Belum ada monev kesesuaian penelitian dengan peta jalan serta belum ada tindak lanjutnya (7.1)c. Belum ada dokumentasi dari tindak lanjut dan implementasinya di lapangan (7.3)d. Belum menyertakan nilai skor ketercapaian CPL (9.1)e. Belum ada keterkaitan antara analisis dan capaian kinerja (IIB1.2)f. Dokumen kurang komprehensif (tidak ada PIC, tidak ada perkiraan dana dan waktu pelaksanaan) (IIB1.3)g. Dokumen Pendukung ada yang tidak sesuai dengan isian indikator standar.catatan:- Pada akhir visitasi, disepakati bahwa departemen akan melakukan revisi dengan mengupload dokumen yang diperlukan. Sistem akan dibuka oleh admin (Pak Adam) sd hari Jumat, 6 Oktober 2023 pukul 22.00 WIB agar departemen dapat melakukan revisi.- Setelah tanggal 6 Oktober 2023, hasil pengecekan ulang di sistem menunjukkan bahwa departemen telah melakukan revisi dan mengupload dokumen pendukung yang dibutuhkan. Hal ini menunjukkan upaya serius dari Program Studi dan Departemen untuk memperbaiki isian SPMI.</p>

47	S1 Sistem Informasi	Pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di prodi Sarjana (S1) Sistem Informasi secara umum telah memenuhi standar yang berlaku di ITS. Beberapa temuan positif yang diperoleh selama sesi audit: Mahasiswa menyatakan bahwa dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran di awal kuliah. Mahasiswa menyatakan bahwa secara umum fasilitas telah baik. Telah ada pelaksanaan MBKM pada mahasiswa S1. Ada sejumlah temuan Observe seperti: Mata kuliah terkait Matematika dan Ilmu Dasar yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi. Proyek utama (Capstone project) yang Relevan dengan Bidang Sistem Informasi. Mata Kuliah-mata kuliah Inti/Khas Sistem Informasi. Total ada 18 temuan Observe pada prodi Sarjana (S1) Sistem Informasi, terutama karena belum ada dokumen yang diupload oleh pihak Prodi sampai pada saat audit dan sampai akhir kesempatan update (telah diberikan kesempatan update (Rabu, 11 Okt 2023) kepada prodi setelah jadwal audit).
48	S2 Sistem Informasi	Pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di prodi Magister (S2) Sistem Informasi secara umum telah memenuhi standar yang berlaku di ITS. Beberapa temuan positif yang diperoleh selama sesi audit: Mahasiswa menyatakan bahwa dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran di awal kuliah. Mahasiswa menyatakan bahwa secara umum fasilitas telah baik. Telah ada sosialisasi penggunaan MyThesis kpd mahasiswa S2. Telah ada pemberian materi SLR kpd mahasiswa S2 (di MK Metpen). Telah ada sosialisasi peta jalan penelitian dosen kpd mahasiswa S2 dan S3. Telah ada aturan dalam buku panduan monitoring kemajuan penelitian utk mahasiswa S2 dan S3. Jika ada mhs yang tidak melakukan pembimbingan dalam 2 bulan, dosen pembimbing berhak membatalkan pembimbingan untuk mahasiswa tsb. Ada sejumlah temuan Observe seperti: Belum ada dokumen bukti peninjauan RPS secara berkala dan konsisten. Belum ada dokumen RTM untuk menindaklanjuti temuan hasil audit mutu internal. Bukti PkM belum ada, Total ada 31 temuan Observe pada prodi Magister (S2) Sistem Informasi, terutama karena belum ada dokumen yang diupload oleh pihak Prodi sampai pada saat audit dan sampai akhir kesempatan update (telah diberikan kesempatan update (Rabu, 11 Okt 2023) kepada prodi setelah jadwal audit).

49	S3 Sistem Informasi	<p>Pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di prodi Doktoral (S3) Sistem Informasi secara umum telah memenuhi standar yang berlaku di ITS. Beberapa temuan positif yang diperoleh selama sesi audit: Untuk matakuliah yang berupa tatap muka dengan dosen, mahasiswa menyatakan bahwa dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran di awal kuliah. Mahasiswa menyatakan bahwa secara umum fasilitas telah baik. Telah ada sosialisasi peta jalan penelitian dosen kpd mahasiswa S2 dan S3. Telah ada ruang kerja khusus untuk mahasiswa S3. Telah ada aturan dalam buku panduan monitoring kemajuan penelitian utk mahasiswa S2 dan S3. Jika ada mhs yang tidak melakukan pembimbingan dalam 2 bulan, dosen pembimbing berhak membatalkan pembimbingan untuk mahasiswa tsb. Ada sejumlah temuan Observe seperti: Dokumen yang diupload belum menggambarkan aspek karakteristik proses pembelajaran. Tidak ada SOP monev disertasi dan dokumen hasil monev. Tidak ada SOP seminar proposal tidak ada jadwal seminar tidak ada Berita acara pelaksanaan seminar. Total ada 24 temuan Observe pada prodi Doktoral (S3) Sistem Informasi, terutama karena belum ada dokumen yang diupload oleh pihak Prodi sampai pada saat audit dan sampai akhir kesempatan update (telah diberikan kesempatan update (Rabu, 11 Okt 2023) kepada prodi setelah jadwal audit).</p>
50	S1 Teknologi Informasi	<p>Pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di prodi Sarjana (S1) Teknologi Informasi secara umum telah memenuhi standar yang berlaku di ITS. Beberapa temuan positif yang diperoleh selama sesi audit: Mahasiswa menyatakan bahwa dosen menjelaskan Rencana Pembelajaran di awal kuliah. Mahasiswa menyatakan bahwa secara umum di gedung baru (Tower 2) fasilitas telah baik. Telah ada pelaksanaan MBKM pada mahasiswa S1. Prodi telah menurunkan target capaian SAR pada semester lalu, mengingat model telah pembelajaran telah beralih ke sistem pembelajaran secara offline. Tidak ada dosen tidak tetap PT. Jumlah penelitian dan PkM lebih banyak dari jumlah dosen pengampu MK. Ada sejumlah usulan Perbaikan ke depan dari mahasiswa: Beberapa dosen memberikan penilaian hanya pada skala AB atau A saja. Walaupun keadaan telah lebih baik saat ini, mahasiswa berharap ada kesempatan diskusi dosen dgn mhs yg lebih baik/lebih leluasa. Beberapa dosen sulit dikontak jika ada kesulitan mengerjakan proyek. Mahasiswa berharap perlu fasilitas colokan listrik di kelas, karena banyak mahasiswa yg membawa laptop. Untuk matakuliah yg bermuatan praktikum, mahasiswa berharap materi yg dipraktikkan sesuai dengan materi pembelajaran yg diberikan di kelas. Ada sejumlah temuan Observe seperti: Data yang diberikan adalah data Fakultas bukan Departemen. Belum ada bukti analisis dan evaluasi yang dilakukan. Belum ada bukti upaya peningkatan animo. Total ada 58 temuan Observe pada prodi Sarjana (S1) Teknologi Informasi, terutama karena belum ada dokumen yang diupload oleh pihak Prodi sampai pada saat audit dan sampai akhir kesempatan update (telah diberikan kesempatan update (Selasa, 17 Okt 2023) kepada prodi setelah jadwal audit).</p>
51	S1 Statistika	

52	S2 Statistika	
53	S3 Ilmu Statistika	
54	S1 Aktuaria	<p>PS S1 Aktuaria agar segera melakukan 1. Perbaiki portofolio MK sebagai bukti mengenai rubrik penilaian 2. Pengukuran tentang Kepuasan Pemangku Kepentingan.3. Menghitung capaian pembelajaran lulusan. Departemen Aktuaria agar segera 1. Menambah laboran untuk Laboratorium Manajemen Risiko dan Analitika data Aktuaria. 2. Meninjau tentang realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma PT.3. Menjelaskan tentang Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.</p>
55	S1 Teknik Elektro	<p>Ada 2 temuan positif, yaitu: peningkatan jumlah peminat 10%, dan website yang upgrade. Ada promosi yang gencar dan komunikasi dengan holine via WA. Sedangkan temuan minus adalah jumlah laboran setengah dari jumlah laboratorium. Lama studi rata-rata lebih dari 5 tahun. Dari diskusi yang dilakukan sebenarnya adalah 8,28 semester. Disepakati 3 hari kerja untuk revisi atau mengirimkan kekurangan via googledrive. Dari revisi yang disusulkan oleh Prodi S1 Teknik Elektro, sudah dilakukan perubahan penilaian oleh auditor,. Temuan observe secara prinsip sudah tidak ada lagi. Namun demikian ada 1 KTS Mayor, yaitu jumlah Teknisi yang ada saat ini hampir setengah dari jumlah laboratorium, dan dari diskusi dengan beberapa auditor ternyata, ini yang terjadi di seluruh ITS. Oleh karena itu, Tim Auditor Teknik Elektro, sangat mengharapkan adanya perbaikan atau penambahan teknisi, dan dilakukan oleh ITSDemikian, hasil audit tim auditor ke PS S1 Teknik Elektro</p>
56	S1 Teknik Telekomunikasi	<p>Ada 5 temuan positif yang disampaikan dengan dokumen lengkap. Yang perlu adalah pembagian home base dosen. Perlu pembagaian inventarisasi prodi, bukan hanya di departemen. Karena prodi ini baru, maka beberapa point tidak dapat diisi, dan disepakati sebagai KTS MayorRevisi akan dilakukan oleh Prodi dalam googledrive, dalam rentang waktu 3 hari</p>

57	S2 Teknik Elektro	<p>Temuan Positif: Peminat mahasiswa banyak, melebihi dari daya tampung. Beberapa revisi yang disampaikan auditor akan dilengkapi oleh Prodi, dalam rentang waktu 3 hari kerja, via googledriveLaporan revisi data sudah disampaikan ke auditor oleh PS S2 Teknik Elektro dalam bentuk tabel excel, khususnya tabel 3a.1. Namun butir-2 yang menjadi temuan observe lainnya, khususnya pada standar 6 dan standar 9 tidak dilengkapi, sehingga evaluasi akhir sudah selesai.</p>
58	S3 Teknik Elektro	<p>Setelah adanya kesepatan antara auditor dengan PS S3 Teknik Elektro, dari beberapa temuan yang disampaikan sudah dilengkapi data dan informasinya oleh Prodi, sehingga AMI ke PS S3 Teknik Elektro sudah selesai.</p>
59	S1 Teknik Komputer	<p>- Sebelum visitasi, hanya ada 4 isian/dokumen pendukung lokal yang diupload ke sistem. Pada dokumen pendukung yang kosong ditandai temuan "observer", beberapa dinilai 0 dan beberapa dinilai 2, serta diminta "revisi".- Pada saat visitasi, diterima oleh Kadep, Sekdep, wakil dosen TTK, kasubag, tendik, serta 2 mahasiswa angkatan 2020.- Catatan (+) dan (-) saat visitasi:(+)- Mahasiswa mendapat kemudahan untuk meminjam ruangan, menyampaikan proposal kegiatan.- Ada pemantauan progress mingguan dan feedback dari dosen dan asisten pada bbrp mk seperti daspro dan struktur data.- Tidak semua dosen menggunakan classroom untuk meletakkan materi kuliah, baik pdf atau link video. Beberapa dosen menggunakan WhatsApp dan google drive.- RPS, RAE dan RT disampaikan secara global di awal semester.- Mahasiswa dilibatkan di penelitian dosen.- Ada prosedur untuk peminjaman lab.(-)- Pelaksanaan RAE perlu dievaluasi. Ada beberapa mk yang nilai akhirnya lama, sampai dengan masa perwalian, sehingga beberapa mahasiswa terlambat ekuivalensi.- Tidak ada koordinasi mk paralel (tim teaching), sehingga dalam pelaksanaan perkuliahan berbeda materi dan evaluasinya.- Ada mk yang evaluasinya tidak mengikuti RAE. Hanya menggunakan salah satu komponen evaluasi.- Perlu tambahan ruangan dan fasilitas untuk lab dan workshop hardware (usulan mahasiswa)- Prestasi mahasiswa di lomba kurang karena ada banyak beban kegiatan dan himpunan, asisten lab, asisten praktikum.- Pengelola departemen (kadep dan sekdep) kesulitan dalam mendelegasikan tugas terkait administrasi kepada kasubag.- Terdapat 16 dosen, namun yang aktif di departemen (prodi S1) hanya 8, karena kendala kesehatan, kesibukan di prodi yang lain (S3), beban jabatan di ITS, dll.- Pada akhir visitasi, disepakati bahwa departemen akan melakukan revisi dengan mengupload dokumen yang diperlukan. Sistem akan dibuka oleh admin (Pak Adam) sd hari Kamis, 12 Oktober 2023 jam 24 agar departemen dapat melakukan revisi.- Setelah tanggal 12 Oktober 2023, hasil</p>

		<p>pengecekan ulang di sistem menunjukkan bahwa departemen telah mengupload dokumen pendukung pada semua poin standar yang ditandai dengan "revisi". Hal ini menunjukkan upaya serius dari departemen untuk memperbaiki isian SPMI.</p>
--	--	---

Kegiatan akademik di Prodi S1 Teknik Biomedik telah berjalan dengan baik. Dari audit mutu internal Departemen Arsitektur tanggal 17 Oktober 2023 diperoleh 5 temuan positif, 9 temuan berstatus Observe dan 7 temuan berstatus KTs Minor sbb. :Temuan positif: a. Hampir semua penelitian DTSP melibatkan Mahasiswa, transfer knowledge yang bagus b. Banyak kegiatan PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa c. Adanya program/kerjasama internasional yang cukup banyak seperti : global project based learning, connecting class dll. b. Adanya program pelatihan kemampuan praktis bagi mahasiswa sebagai pendamping materi perkuliahan/kurikulum. c. Transformasi sebagian besar Tugas Akhir mahasiswa menjadi Hak Cipta (HKI).Temuan Observe : a. LKPS Tabel 3b1 (Rekognisi) b. LKPS Tabel 3b6 : Belum ditulis jumlah sitasi tiap karya tulis yang disitasi (LKPS Tabel 3b6 : Karya ilmiah DTSP yang disitasi) c. tertera banyak prestasi akademik mhs. tetapi hal yang sama dicatat lebih dari 1x tertulis (LKPS Tabel 8b1: Prestasi akademik mahasiswa) d. Ada beberapa data yang ditulis lebih dari 1x (LKPS Tabel 8b2: Prestasi Non-akademik Mahasiswa) e. Isi dokumen pendukung tidak sesuai dengan deskriptor (Butir 2.2 : B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong) f. Isian dan dokumen pendukung tidak menjelaskan hubungan keserbacakupan analisis capaian kinerja dengan 9 standar yang digunakan dalam SPMI (Butir 9.13 : Analisis Capaian Kinerja) g. Keberadaan dokumen rencana pengembangan Dosen tidak dijelas/tunjukkan meski bukti alokasi anggarannya ada (Butir 4.16a : Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan Prodi). Temuan KTS Minor : a. Dokumen kurang lengkap (LKPS Tabel 1: Kerjasama Tridarma) b. Hanya 1 mata kuliah dalam kurikulum (LKPS Tabel 5a : Kurikulum, Capaian Pembelajaran dan Rencana Pembelajaran) c. Tidak ada dokumen pendukung (LKPS Tabel 5c : Kepuasan Mahasiswa) d. Isian tidak menjelaskan tentang Departemen yang bersangkutan, dan tidak ditemui rencana pengembangan sarana dan prasarana (Butir 5.7 : Sarana dan Prasarana) e. isian hanya copy paste deskripsi & dokumen tidak lengkap (Butir 7.1 : Relevansi penelitian pada Departemen) f. Di data hanya ada 1 laboran (Butir 4.17 : B. Kualifikasi dan kecukupan laboran). g. Dokumen struktur organisasi dan tata kelola pelaksanaan terunggah tapi tidak terbaca (lembar kosong) sehingga berjalannya tugas dan fungsi organisasi tidak dapat dinilai. Lampiran-lampiran yang tersebut dalam isian tidak tersedia (Butir 2.1 : A. Kelengkapan struktur

organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi). Temuan implementasi OBE : a. Unit belum memberikan data dukung yang relevan seperti: Matriks kesesuaian profil dengan CPL. Peran lulusan setelah 3-5 tahun bekerja di tempat kerja sesuai dengan profilnya. Matriks peta CPL dengan MK. Keterjaminan pemenuhan CPL melalui MBKM (ketersediaan peta CPL - MK MBKM), dan ketersediaan modul MK melalui pembelajaran asinkron Link keberadaan dokumen b. Unit belum memberikan data dukung yang relevan, seperti tersedia dokumen CPL (sebagai hasil reformulasi CPL SN Dikti),- dokumen peta / matrik CPL MK, Rumusan CPL atas dasar masukan dari: stakeholder (internal dan eksternal), Prodi sejenis, asosiasi profesi, hasil tracer study. MK dalam kurikulum yang menghasilkan kemampuan specific skill (yang berhubungan dengan pengetahuan) dan generic skill (sering dikatakan sebagai transferable skill) Keterangan: Link keberadaan dokumen pada website Dep./Prodi. C. Unit belum memberikan data dukung yang relevan: adanya dokumen pendukung berupa panduan Model Pembelajaran yang mencakup 1 interaktif, 2 holistik, 3 integratif, 4 saintifik, 5 kontekstual, 6 tematik, 7 efektif, 8 kolaboratif, dan 9 berpusat pada mahasiswa.

Proses audit di Prodi T. Biomedik mengusulkan perlunya peningkatan sinkronisasi data dan template antara prodi, SPMI dan Pusat, mis, ttg. Status dosen, Pembimbingan TA mahasiswa, dll..

61	S1 Arsitektur	<p>1. Setiap Laboratorium telah memiliki peta jalan, menjadi rujukan penelitian dosen dan mahasiswa. Evaluasi kesesuaian dengan peta jalan juga telah dilakukan secara berkala, guna pengembangan keilmuan, namun perlu dilengkapi bukti dokumen evaluasi tersebut</p> <p>2. Telah tersedia dokumen perencanaan dan analisa ketercapaian PLO/CPL secara detail hingga per mahasiswa, namun perlu dilengkapi di semua mata kuliah</p> <p>3. Profil departemen di web perlu di update dan dilengkapi gambaran silabus secara umum</p> <p>4. Luaran HKI sangat produktif (101 judul), produk jasa ada 215. Peran serta publikasi di seminar internasional sangat aktif, ada 6. Penelitian DTPS banyak yang menjadi rujukan tesis/disertasi, walaupun departemen tidak mewajibkan</p> <p>7. Terdapat cukup banyak prestasi mahasiswa dibidang akademik maupun non akademik</p> <p>8. Laboratorium tidak memiliki laboran yang sesuai spesifikasi, utamanya di lab sains</p> <p>9. Belum ada kegiatan akademik seperti kuliah umum, seminar secara berkala guna meningkatkan kualitas suasana akademik</p>
62	S2 Arsitektur	<p>1. Sudah terdapat dokumen yang menjelaskan ke 4 unsur penelitian dengan UPPS, namun unsur ke 4 perlu ditunjukkan realisasinya dalam pengembangan keilmuan</p> <p>2. Masa studi 2 tahun, namun tercatat 3,2 tahun (perlu direvisi)</p> <p>3. 3. Peminat pendaftar cukup banyak (temuan positif) namun yang diterima sedikit, karena untuk menjadi kualitas (dosen banyak yang sekolah)</p> <p>3. 4. Dosen yang berhomebase S2 ada 5 dosen namun dalam pelaksanaannya ada dosen homebase S1 dan S3 juga mengajar S2</p> <p>4. 5. Jumlah dosen 35, (8 sedang sekolah, 22 masih S2), jadi dosen yang S3 hanya 13 orang (mengajar di pasca sarjana), terjadi ketimpangan dalam beban</p> <p>6. 6. Perlu ada dokumen/ bukti dalam proses pembelajaran, penelitian maupun pengabdian</p>

63	S3 Ilmu Arsitektur	<p>1. 1.Masa studi tercatat 6 tahun, namun data riilnya 4-5 tahun</p> <p>2. 2.Sebaiknya dibuatkan tabel yang terintegrasi S1, S2, S3 tentang data SDM dan mahasiswa (pendaftar, diterima, daftar ulang, lulus, mhs asing, DO, jabatan dosen)</p> <p>3. 3.Topic disertasi/tesis tidak selalu sesuai peta jalan, hal ini bisa menjadi evaluasi dalam pengembangan keilmuan</p> <p>4. Ada fasilitas /sarana ruang residensi (ruang khusus untuk S3)</p> <p>5. Dalam dokumen belum nampak identitas mahasiswa yang terlibat di penelitian, S2 atau S3 .</p>
64	S1 Perencanaan Wilayah Kota	<p>Sebagai kesimpulan dari audit di PS-S1 PWK , ditemukan :1. 20 temuan positif 2. 7 KTS minor dan 12 Observe untuk standar 1-5 dan 7 sd11. 3. 1 KTS Minor dan 10 observe di standar 6</p>
65	S2 Perencanaan Wilayah dan Kota	<p>Sebagai kesimpulan dari hasil Audit di PS-S2 PWK , ditemukan :1. 6 temuan positif 2. 37 observe di Standar 1-5, 7-11, 3. 17 observe dan 2 KTS minor di standar 6</p>

66	S1 Desain Produk Industri	<p>1. Sisi positif dari Despro adalah dengan adanya Golden Ticket untuk menjangkau maba yang berkualitas.</p> <p>2. Kuantitas mahasiswa terlalu berlebihan yang tidak sebanding dengan fasilitas studionya.</p> <p>3. Dikarenakan sistem data di ITS belum sinkron maka data Dosen-dosen Despro masih bercampur menjadi satu dengan DKV dan data mahasiswa lulusan masih bercampur dengan DKV sehingga prosentasi kelulusan mahasiswa tepat waktu masih rendah.</p> <p>4. Luasan lab dan alat masih terbatas sehingga kurang sebanding dengan kuantitas mahasiswa serta mengusulkan penggunaan lab sebaiknya 24 jam bagi mahasiswa.</p> <p>5. Masukan data di SPMI yang di dalamnya ada gambar sebaiknya diberi kapasitas yang lebih besar (>2Mb).</p> <p>6. Diperlukan akses bagi penilai OBE untuk dapat melihat data akademik di departemen yang diaudit.</p> <p>7. Diperlukan template/format dokumen baku untuk penilaian yang terkait dengan monev, standar agar seragam dan data lebih akurat dalam laman SPMI.</p>
67	S1 Desain Interior	<p>Kesimpulan Audit Prodi S1 yang masuk kategori observer pada indikator:</p> <p>2.8. Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan penjelasan diberikan secara umum belum spesifik pada UPPS.</p> <p>11. Pengukuran kepuasan layanan manajemen di Departemen dan Prodi terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra, penjelasan sangat umum sekali, mengetahui kepuasan berdasarkan komunikasi. Saat site visit file dokumen & foto kegiatan ada tetapi tidak dilengkapi dengan bukti kehadiran berupa daftar presensi yang ditandatangani.</p> <p>6.3 Dokumen kurikulum mohon dilengkapi. Termasuk contoh Portofolio Mata Kuliah.</p> <p>6.5 RPS masih belum lengkap. Mohon untuk dilengkapi.</p> <p>7.1 Relevansi penelitian pada Departemen penjelasan belum spesifik.</p> <p>11.1.1 banyak karya yang dihasilkan namun tidak disertai bukti yang jelas.</p> <p>11.1.6 jumlah dosen tercatat di tabel 3.a 15 orang, sedangkan yang mengajar ada 16 orang.</p> <p>11. Tabel 8f.4.1 Tidak ada data</p>
68	S2 Desain Interior	<p>Kesimpulan Audit penilaian observer indikator :</p> <p>6.1 Bukti Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum belum ada.</p> <p>6.6 Bukti keterlibatan mahasiswa belum ada</p>

<p>69</p>	<p>S1 Desain Komunikasi Visual</p>	<p>Temuan positif :1.Akses pelayanan kemahasiswaan sudah memadai2.Pengembangan dosen sudah cukup bagus dengan prestasi berupapenghargaan tingkat Internasional (Pameran Poster) dan Nasional (habibie Prize) serta HKI tertinggi di ITS 2022Temuan (Observe):1. Sudahada struktur organisasi departemen, tetapi belum ada penjelasan SOP untuk pengelolaan fungsional dan operasional dan Bukti dilaksanakan Rencana Tatap Muka (RTM) secara rutin dan agenda yang efektif2. Prosentase penilaian tingkat kepuasan tidak 100%3.Dosen banyak yang tugas dan ijin belajar sedangkan student body bertambah, sehingga perlu tambahan Dosen Luar Biasa4. Terdapat MK yang belum dilengkapi dengan rubrik/ portofolio sehingga evaluasi ketercapaian CPMK dari mahasiswa belum semuanya dapat dilihat.5.Perlu melampirkan peta jalan Penelitian & Pengabdian pada Masyarakat.6. Hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan PS belum dilampirkan7. Dokumen SWOT dan analisis belum dilampirkanKTS Minor:1.Tidak ada staff laboran</p>
------------------	------------------------------------	---

70	S1 Manajemen Bisnis	<p>Temuan Positif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Internasionalisasi : Kegiatan internasionalisasi berjalan baik, terlihat sebagai motor untuk penggerak semua kegiatan di departemen. Seperti usaha untuk membuat double degree bagi S1-IUP dengan Rennes Business School. Usaha internasionalisasi dengan mengadakan International Week cukup bagus, dimana Delegasi asing dijadwalkan agar datang ke Indonesia tiap bulan April dan November, sehingga sumber daya bisa dikontrol. 2. In Bound Internship : Program exchange yang diselenggarakan cukup unik, dimana mahasiswa asing dari Swiss datang ke Indonesia untuk belajar bagaimana perusahaan Swiss beroperasi di luar Swiss. 3. Stakeholders Engagement : Adausaha untuk membuat momen-momen perjalanan dinas dijadikan sarana untuk bertemu dengan stakeholder dan mencari feedback terkait kurikulum. 4. Interaksi : Ada grup WA yang isinya mahasiswa dan dosen dan orangtua, sehingga setiap pihak mendapatkan feedback lebih baik. <p>Observe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perlu mendayagunakan potensi mahasiswa melalui media kompetisi di bidang wirausaha, hasilnya dapat kembangkan untuk meningkatkan ntelektual output, seperti pembentukan bisnis start up, publikasi, HaKI, dan paten. 2. Perlu menyediakan support fasilitas untuk mendukung kompetensi bisnis mahasiswa 3- Perlu menyempurnakan sistem informasi tracer study dan kepuasan pelanggan agar menjadi sistem informasi yang baik untuk menunjang pengembangan kurikulum 4. Profil lulusan S1 dan S2 adalah konsultan bisnis. Tapi perlu dijelaskan lebih dalam bagaimana link satu sama yang lain. 5. Mengevaluasi data EWMP dan beban tidak merata 6. Kepuasan pengguna lulusan sangat penting, perlu dievaluasi u yang kompetensi utama (50%) 7, Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat perlu dilampirkan 8. Sebaiknya dana lokal dibatasi dan ditingkatkan dana untuk nasional dan dana LN
----	---------------------	---

71	S2 Inovasi Sistem dan Teknologi	<p>Problema utama: Tidak punya dosen tetap Tidak punya lab Dana operasional sangat kecil dan tidak terserap padahal pendapatan besar SBI untuk dosen praktisi tidak layak Syarat lulus untuk TEFL perlu dipertimbangkan tersendiri Survei evaluasi dan tindak lanjut terkait kepuasan mahasiswa belum dilakukan Penyelesaian: ITS perlu membuat kebijakan yang mendukung agar SMIT dapat berjalan dengan baik dengan kualitas akademik setara dengan KKNi terkait.</p>

72	S2 Sains Manajemen	<p>ObserveBeberapa hal yg perlu dilengkapi data1. Data seleksi mhs 2023 ditambahkan krn belum ada2. Dana penelitian dan pengabdian tahun 2023 belum ada3. Kerjasama data dilengkapi s/d 20234. Luaran penelitian PKM Dosen S2 (ada 5 orang homebase S2)5, Dokumen Pendukung lainnya perlu diupload terutama standar 66. Data seperti Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat juga harus dilampirkan7.Banyak kegiatan yang dikerjakan "on-the-fly". Dokumentasi belum tersedia dengan baik dan proses pengumpulan dokumentasi sebaiknya dikerjakan secara periodik.KTS minor1. Perlu adanya tambahan SDM Tendik di Pasca Sarjana dibidang akademik, karena masih dirangkap</p>
73	S2 Manajemen Teknologi	<p>Problema utama:Tidak punya dosen tetapTidak punya labDana operasional sangat kecil dan tidak terserap padahal pendapatan besarSBI untuk dosen praktisi tidak layakRPS tidak adaSurvei evaluasi dan tindak lanjut terkait kepuasan mahasiswa belum dilakukanPenyelesaian:ITS perlu membuat kebijakan yang mendukung agar SMIT dapat berjalan dengan baik dengan kualitas akademik setara dengan KKNi terkait</p>
74	S3 Manajemen Teknologi	<p>Problema utama:Tidak punya dosen tetapTidak punya labDana operasional sangat kecil dan tidak terserap padahal pendapatan besarSBI untuk dosen praktisi tidak layakRPS tidak adaSurvei evaluasi dan tindak lanjut terkait kepuasan mahasiswa belum dilakukanPenyelesaian:ITS perlu membuat kebijakan yang mendukung agar SMIT dapat berjalan dengan baik dengan kualitas akademik setara dengan KKNi terkait</p>

75	S1 Studi Pembangunan	<p>1Sisi positif dari Prodi SP :1. mendapatkan grand dari pemerintah Korea dan sudah menerbitkan jurnal IJSP serta menjadi perintis asosiasi Studi Pembangunan se-Indonesia. 2. Adanya strategi Prodi memberikan insentif untuk penelitian dan pengabdian seluruh dosen di Prodi karena terdiri dari dosen-dosen prodi dan dari SKPB.Perlu dilengkapi dalam isian SPMI :1.Review SPMi untuk tahun 2022 masih belum dilengkapi dalam isian SPMI tahun ini.2. Kekurangan masih tentang data yang belum diupload dalam standar SPMI karena file yang terlalu besar. PS SP menyediakan linktree untuk data-data yang belum terupload dalam SPMI.3. Porto folio sebaiknya diunggah dalam website yang berisikan kisi-kisi mata kuliah agar mahasiswa bisa mengetahui ttg matkul yg terkait sesuai tuntutan dari standar internasional.4. Perlu evaluasi CPL sesuai dengan SN Dikti5. Mekanisme dalam pengambilan MBKM sebagai evidence dalam SPMI.</p>
----	----------------------	---



ITS
Institut
Teknologi
Sepuluh Nopember