

# IDENTITAS DOKUMEN

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER</b>	<b>KODE</b>	
	Kampus ITS Sukolilo-Surabaya 60111 Telp: 031-5994251-54, 5947274, 5945472 Fax: 031-5947264, 5950808 <a href="http://www.its.ac.id">http://www.its.ac.id</a>	<b>1.3.12</b>	
<b>DOKUMEN</b> PENETAPAN	<b>NAMA DOKUMEN</b>  <b>PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) PELAKSANAAN SPMI ITS</b>	Tanggal dikeluarkan:	
		Revisi 1	Maret 2024
<b>BAGIAN</b>	PELAKSANAAN SPMI		

## 10.14.4.3.4 INDIKATOR KINERJA UTAMA SPMI untuk SARJANA, SARJANA TERAPAN, MAGISTER, MAGISTER TERAPAN, DOKTOR, DAN PROFESI

## **1 PENDAHULUAN**

### **1.1 Landasan Hukum**

1. Undang undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomo 53 Tahun 2023 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (sebagai pengganti Permendikbud No. 3/2020 ttg Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Permendikbud No. 5/2020 ttg Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi, dan Permenristekdikti No. 62/2016 ttg SPMI).
4. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 54 Tahun 2015 tentang Statuta Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
6. Peraturan Rektor ITS Nomor 15 Tahun 2018 tentang Peraturan Akademik ITS tahun 2018
7. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 23 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 32 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Untuk Program Pendidikan Akademik Institut Teknologi Sepuluh Nopember Tahun 2019.
8. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 30 Tahun 2020 tentang penyelenggaraan Merdeka belajar Kampus Merdeka di Lingkungan Institut Teknologi sepuluh Nopember.
9. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 32 Tahun 2019, Tentang Peraturan Akademik Untuk Program Pendidikan Akademik Institut Teknologi Sepuluh Nopember Tahun 2019.
10. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 26 Tahun 2020, Tentang Peraturan Akademik Program Vokasi Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
11. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 25 Tahun 2020, Tentang Pedoman Evaluasi Kurikulum Untuk Program Pendidikan Vokasi di Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
12. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 27 Tahun 2020, Tentang Pedoman Evaluasi Kurikulum Untuk Program Pendidikan Akademik Dan Profesi di Lingkungan Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
13. Peraturan Rektor Institut Teknologi Sepuluh Nopember Nomor 22 Tahun 2021, Tentang Penyelenggaraan Kegiatan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Institut Teknologi Sepuluh Nopember.
14. Kep. Dirjen DiktiRistek, NOMOR 173/E/KPT/2023 tentang Indikator Kinerja Utama PTN
15. Laporan Kinerja Program Studi sesuai dengan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) dalam bentuk data kuantitatif.

## 1.2 Latar belakang

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di ITS, dilakukan melalui:

1. Monitoring dan Evaluasi
2. Audit terhadap keterlaksanaan standar

Dengan memperhatikan kebijakan nasional dan kebijakan ITS, tentang pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal di ITS, dan Indikator Kinerja Utama yang telah ditetapkan melalui Kep. Dirjen DiktiRistek, NOMOR 173/E/KPT/2023, untuk itu perlu diputuskan tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) di dalam pelaksanaan SPMI di ITS.

Di Dalam dokumen RENSTRA ITS 2021 – 2025, disebutkan bahwa terdapat indikator capaian yang dikategorikan kedalam berikut ini:

1. IKU Kemdikbud Aspek Pendidikan dan Sistem Pembelajaran,
  2. IKU Kemdikbud Aspek Kemahasiswaan
  3. IKU Kemdikbud Aspek Infrastruktur
  4. IKU Kemdikbud Aspek Kelembagaan dan Sumber Daya Manusia (SDM)
  5. IKU Kemdikbud Aspek Teknologi Sistem Informasi (TSI)
  6. IKU Kemdikbud Aspek Aspek *Positioning dan International Reputation*
  7. IKU Kemdikbud Aspek Aspek Riset, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
  8. IKU Kemdikbud Aspek Aspek Inovasi dan Hilirisasi Penelitian ITS
- dan KPI ITS Emas sesuai dengan 8 (delapan) Aspek yang di atas.

Praktik baik telah dilaksanakan oleh Program Studi dan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) di ITS melalui audit setiap tahun terhadap keterlaksanaan standar SN Dikti dan standar pengembangan ITS. Keterlaksanaan standar dapat diukur dan dinilai atas capaian kuantitatif.

## 1.3 IKU dalam KepdirjenDiktiRistek

IKU ditetapkan oleh Dirjen Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi sebagai amanat pengembangan pendidikan tinggi, IKU-PTN juga menjadi alat ukur sekaligus akselerator untuk pengembangan kebijakan Merdeka Belajar: Kampus Merdeka yang telah ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53/2023 (dh Permen No 3/2020 ttg SN Dikti)

Iku yang mulai ditetapkan sejak tahun 2021 hanya berlaku untuk Prodi Sarjana dan Sarjana Terapan, serta D3. IKU tersebut sesuai dengan Dokumen yang diterbitkan oleh Kementerian Versi ke-1 : 5 November 2020 dan Versi ke-2 : 28 Juni 2021, terdapat 8 (delapan) IKU, yang ditunjukkan di dalam Tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1 Indikator Kinerja Utama PTN

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA PTN
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil dapat

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA PTN
	pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (1/3)
6	Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

#### 1.4 IKU dalam SPMI sesuai dengan BAN PT dan/atau LAM

IKU yang disesuaikan dengan data dalam LKPS BAN PT terdapat 48 macam data, yang ditunjukkan di dalam Tabel 1.2. ke 48 data tersebut berlaku untuk Prodi kategori akademik atau vokasi.

Tabel 1.2 IKU sesuai dengan Indikator pada LKPS BAN PT untuk Program akademik dan Vokasi jenjang D3, D4/STr, Sarjana, Magister, Magister terapan, Doktor dan Doktor Terapan

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	D3	S	STr	M	MTr	D	DTr
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Tabel Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi	<a href="#">PS</a>							
1	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Pendidikan	<a href="#">1-1</a>	√	√	√	√	√	√	√
2	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Penelitian	<a href="#">1-2</a>	√	√	√	√	√	√	√
3	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Pengabdian kepada Masyarakat	<a href="#">1-3</a>	√	√	√	√	√	√	√
4	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	<a href="#">2a</a>	√	√	√	√	√	√	√
5	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	<a href="#">2b</a>		√	√	√	√	√	√
6	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	<a href="#">3a1</a>	√	√	√	√	√	√	√
7	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	<a href="#">3a2</a>	√	√	√	√	√	√	√
8	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	<a href="#">3a3</a>	√	√	√	√	√	√	√
9	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap	<a href="#">3a4</a>	√	√	√	√	√	√	√
10	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	<a href="#">3a5</a>	√		√				
11	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	<a href="#">3b1</a>	√	√	√	√	√	√	√
12	Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	<a href="#">3b2</a>	√	√	√	√	√	√	√
13	Tabel 3.b.3) PkM DTPS	<a href="#">3b3</a>	√	√	√	√	√	√	√
14	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	<a href="#">3b4-1</a>		√		√		√	
15	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah DTPS	<a href="#">3b4-2</a>	√		√		√		√
16	Tabel 3.b.5) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	<a href="#">3b5</a>		√	√	√	√	√	√

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	D3	S	STr	M	MTr	D	DTr
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
17	Tabel 3.b.6) Produk/Jasa DTSP yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	<a href="#">3b6</a>	√		√		√		√
18	Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)	<a href="#">3b7-1</a>	√	√	√	√	√	√	√
19	Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	<a href="#">3b7-2</a>	√	√	√	√	√	√	√
20	Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	<a href="#">3b7-3</a>	√	√	√	√	√	√	√
21	Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	<a href="#">3b7-4</a>	√	√	√	√	√	√	√
22	Tabel 4 Penggunaan Dana	<a href="#">4</a>	√	√	√	√	√	√	√
23	Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran	<a href="#">5a</a>	√	√	√	√	√	√	√
24	Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	<a href="#">5b</a>	√	√	√	√	√	√	√
25	Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa	<a href="#">5c</a>	√	√	√	√	√	√	√
26	Tabel 6.a Penelitian DTSP yang Melibatkan Mahasiswa	<a href="#">6a</a>		√	√	√	√	√	√
27	Tabel 6.b Penelitian DTSP yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi	<a href="#">6b</a>				√	√	√	√
28	Tabel 7 PkM DTSP yang Melibatkan Mahasiswa	<a href="#">7</a>	√	√	√				
29	Tabel 8.a IPK Lulusan	<a href="#">8a</a>	√	√	√	√	√	√	√
30	Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa	<a href="#">8b1</a>	√	√	√	√	√	√	√
31	Tabel 8.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa	<a href="#">8b2</a>	√	√	√				
32	Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	<a href="#">8c</a>	√	√	√	√	√	√	√
33	Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	<a href="#">8d1</a>	√	√	√				

No	Nomor dan Judul Tabel	Nama Sheet	D3	S	STr	M	MTr	D	DTr
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
34	Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	<a href="#">8d2</a>	√	√	√	√	√		
35	Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan	<a href="#">8e1</a>	√	√	√				
36	Tabel Referensi 8.e.2)	<a href="#">Ref 8e2</a>	√	√	√	√	√		
37	Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan	<a href="#">8e2</a>	√	√	√	√	√		
38	Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa	<a href="#">8f1-1</a>		√		√		√	
39	Tabel 8.f.1) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa	<a href="#">8f1-2</a>			√		√		√
40	Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	<a href="#">8f2</a>				√	√	√	√
41	Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	<a href="#">8f3</a>	√		√		√		√
42	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - HKI (Paten, Paten Sederhana)	<a href="#">8f4-1</a>		√	√	√	√	√	√
43	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	<a href="#">8f4-2</a>		√	√	√	√	√	√
44	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	<a href="#">8f4-3</a>		√	√	√	√	√	√
45	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	<a href="#">8f4-4</a>		√	√	√	√	√	√
	Jumlah		33	38	41	36	38	33	35

 Tidak berlaku  
 Berlaku  
 Diploma 3

S	Sarjana
STr	Sarjana Terapan
M	Magister
MTr	Magister Terapan
D	Doktor
DTr	Doktor Terapan

Dengan memperhatikan Tabel 1.2 dibandingkan dengan Tabel 1.1, dan untuk ITS yang diperhatikan adalah kolom (5) dan (6) Tabel 1.2, maka ada indikator yang bersesuaian

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA PTN (sesuai dg Kepdirjen Ristekdikti)</b>	<b>No. Urut Tabel 1.2 yang bersesuaian</b>	<b>Nama Data</b>
1	Persentase lulusan S1 dan Program Diploma setahun terakhir yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	Tabel 8.a	IPK Lulusan
		Tabel 8.b.1)	Prestasi Akademik Mahasiswa
		Tabel 8.b.2)	Prestasi Non-akademik Mahasiswa
		Tabel 8.c	Masa Studi Lulusan
		Tabel 8.d.1)	Waktu Tunggu Lulusan
		Tabel 8.d.2) Tabel 8.e.1)	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Tempat Kerja Lulusan
		Tabel Referensi 8.e.2)	Kepuasan Pengguna Lulusan

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA PTN (sesuai dg Kepdirjen Ristekdikti)</b>	<b>No. Urut Tabel 1.2 yang bersesuaian</b>	<b>Nama Data</b>
		Tabel 8.e.2)	
2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional	Tabel 5.a	Kurikulum, Pembelajaran, dan Rencana Pembelajaran
		Tabel 5.b	Integrasi Penelitian/PkM Kegiatan dalam Pembelajaran
		Tabel 5.c	Kepuasan Mahasiswa
		Tabel 6.a	Penelitian DTSP yang Melibatkan Mahasiswa
		Tabel 6.b	Penelitian DTSP yang Menjadi Rujukan Tema Tesis/Disertasi
		Tabel 7	PkM DTSP yang Melibatkan Mahasiswa
3	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	Tabel 3.a.5)	Dosen Industri/Praktisi
		Tabel 3.b.1)	Pengakuan/Rekognisi Dosen
4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Tabel 3.a.1)	Dosen Tetap Perguruan Tinggi Keterangan Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan

NO	INDIKATOR KINERJA UTAMA PTN (sesuai dg Kepdirjen Ristekdikti)	No. Urut Tabel 1.2 yang bersesuaian	Nama Data
			bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi Jabatan akademik Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu
		Tabel 3.a.2)	Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir 1. Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS. 2. Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (1/3)		
6	Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan kerjasama dengan mitra		
7	Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau <i>project-based learning</i> sebagai sebagian bobot evaluasi		
8	Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah		

## **2 PENENTUAN IKU SPMI**

Capaian kuantitatif sesuai dengan BAN PT dan/atau LAM, dalam bentuk indikator yang ditunjukkan di dalam Tabel 1.2 merupakan IKU yang digunakan di dalam SPMI. Beberapa indikator tersebut relevan dan sangat berkorelasi dengan IKU yang telah ditetapkan di RENSTRA ITS maupun IKU sesuai dengan Kepdirjen DiktiRistek.

### **2.1 Indikator Kinerja Utama**

IKU untuk Prodi dan UPPS SPMI ITS ditentukan sesuai dengan LKPS yang ditetapkan oleh BAN-PT dan/ LAM. Iku tersebut ditunjukkan pada Tabel 2.1 di bawah ini.

Tabel 2.1 Data IKU pada LKPS Prodi dan UPPS

No	Nomor dan Judul Tabel	KETERSEDIAAN DATA	NamaSheet
1	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Pendidikan	V	<a href="#">1-1</a>
2	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Penelitian	V	<a href="#">1-2</a>
3	Tabel 1 Kerjasama Tridharma - Pengabdian kepada Masyarakat	V	<a href="#">1-3</a>
4	Tabel 2.a Seleksi Mahasiswa	V	<a href="#">2a</a>
5	Tabel 2.b Mahasiswa Asing	V	<a href="#">2b</a>
6	Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi	V	<a href="#">3a1</a>
7	Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir	V	<a href="#">3a2</a>
8	Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap PerguruanTinggi	V	<a href="#">3a3</a>
9	Tabel 3.a.4) Dosen Tidak Tetap	V	<a href="#">3a4</a>
10	Tabel 3.a.5) Dosen Industri/Praktisi	V	<a href="#">3a5</a>
11	Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi Dosen	V	<a href="#">3b1</a>
12	Tabel 3.b.2) Penelitian DTPS	V	<a href="#">3b2</a>
13	Tabel 3.b.3) PkM DTPS	V	<a href="#">3b3</a>
14	Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS	<u>V</u>	<a href="#">3b4-1</a>
15	Tabel 3.b.4) Pagelaran/Pameran/Presentasi/PublikasiIlmiah DTPS	V	<a href="#">3b4-2</a>
16	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Paten, Paten Sederhana)	V	<a href="#">3b5-1</a>
17	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	V	<a href="#">3b5-2</a>
18	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	V	<a href="#">3b5-3</a>
19	Tabel 3.b.5) Luaran Penelitian/PkM Lainnya - Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	V	<a href="#">3b5-4</a>
20	Tabel 3.b.6) Karya Ilmiah DTPS yang Disitasi	<u>V</u>	<a href="#">3b6</a>
21	Tabel 3.b.7) Produk/Jasa DTPS yangDiadopsi oleh Industri/Masyarakat	V	<a href="#">3b7</a>
22	Tabel 4.b Penggunaan Dana	V	<a href="#">4</a>
23	Tabel 5.a Kurikulum, Capaian Pembelajaran, dan RencanaPembelajaran		<a href="#">5a</a>
24	Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran	V	<a href="#">5b</a>
25	Tabel 5.c Kepuasan Mahasiswa	V	<a href="#">5c</a>
26	Tabel 6.a Penelitian DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	V	<a href="#">6a</a>
27	Tabel 6.b Penelitian DTPS yang MenjadiRujukan Tema Tesis/Disertasi	V	<a href="#">6b</a>

No	Nomor dan Judul Tabel	KETERSEDIAAN DATA	NamaSheet
28	Tabel 7 PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa	V	<a href="#">7</a>
29	Tabel 8.a IPK Lulusan	V	<a href="#">8a</a>
30	Tabel 8.b.1) Prestasi Akademik Mahasiswa	V	<a href="#">8b1</a>
31	Tabel 8.b.2) Prestasi Non-akademik Mahasiswa	V	<a href="#">8b2</a>
32	Tabel 8.c Masa Studi Lulusan	V	<a href="#">8c</a>
33	Tabel 8.d.1) Waktu Tunggu Lulusan	V	<a href="#">8d1</a>
34	Tabel 8.d.2) Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	V	<a href="#">8d2</a>
35	Tabel 8.e.1) Tempat Kerja Lulusan	V	<a href="#">8e1</a>
36	Tabel Referensi 8.e.2)	V	<a href="#">Ref 8e2</a>
37	Tabel 8.e.2) Kepuasan Pengguna Lulusan	V	<a href="#">8e2</a>
38	Tabel 8.f.1) Publikasi Ilmiah Mahasiswa	V	<a href="#">8f1-1</a>
39	Tabel 8.f.1) Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Ilmiah Mahasiswa	V	<a href="#">8f1-2</a>
40	Tabel 8.f.2) Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi	V	<a href="#">8f2</a>
41	Tabel 8.f.3) Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi oleh Industri/Masyarakat	V	<a href="#">8f3</a>
42	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - HKI (Paten, Paten Sederhana)	V	<a href="#">8f4-1</a>
43	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll.)	V	<a href="#">8f4-2</a>
44	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa -Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial	V	<a href="#">8f4-3</a>
45	Tabel 8.f.4) Luaran Penelitian yang Dihasilkan Mahasiswa - Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>	V	<a href="#">8f4-4</a>

Keterangan: blok warna hijau, merupakan pindahan 10 butir standar menjadi 3 butir standar. Perbedaan 7 butir standar dipindahkan ke suplemen standar 6 sesuai dengan LAM yang dituju Prodi.

## 2.2 Indikator Kinerja Tambahan (IKT)

Indikator kinerja tambahan adalah indikator yang harus dicapai oleh setiap Prodi dan UPPS, yang terdiri dari indikator:

1. Pencapaian standar pengembangan
2. Indikator yang ada dalam kontrak antara Kepala Departemen dan pimpinan di atasnya yaitu Dekan Fakultas.

Berdasarkan 2 (dua) indikator di atas, untuk indikator dalam point 1, sama untuk seluruh Prodi yang telah terakreditasi dan/atau tersertifikasi oleh Badan Akreditasi dan/atau badan sertifikasi internasional.

Badan yang diikuti adalah badan yang diakui sesuai dengan Kepmen No 083/2020, yaitu diantaranya:

- i. Badan akreditasi yang diakui oleh lembaga European Quality Assurance Register (EQAR), diantaranya adalah: ASIIN, FIBAA, AQAS, ACQUIN, ZEVA, dll
- ii. Badan akreditasi yang menjadi keanggotaan Washington Accord, yaitu: ABET, JABEE, IABEE, BME (malaysia), IEET (Taiwan), dll

Tabel 2.2 Indikator Kinerja Tambahan sesuai dengan Standar Pengembangan SPMI

No	Indikator	Keterangan
1	Evaluasi ketercapaian Profil, yang dilakukan melalui: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracer Study</li> <li>2. FGD bersama stakeholder</li> <li>3. Tindak lanjut</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tracer study dilakukan sekurang-kurangnya setiap 1 tahun sekali</li> <li>▪ FGD bersama stakeholder dilakukan sekurang-kurangnya 2 kali setiap 4-5 tahun.</li> <li>▪ Tindak lanjut – untuk penetapan profil - sekurang-kurangnya 1 kali dalam 4-5 tahun</li> </ul>
2	Evaluasi terhadap CPL/PLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluasi ketercapaian PLO untuk setiap mahasiswa angkatan dilakukan sekurang-kurangnya 1 tahun sekali</li> <li>▪ Rapat bersama dosen pengampu MK – untuk melakukan evaluasi terhadap ketercapaian dan ketidak tercapaian PLO, sekurang-kurangnya 1 tahun sekali</li> <li>▪ Tindak lanjut dari UPPS untuk penugasan dosen pengampu MK, yang menunjukkan faktor ketidaktercapaian PLO untuk melakukan perubahan dan/atau penyempurnaan untuk berikut ini:           <ol style="list-style-type: none"> <li>(i) RPS dan/atau RAE dan /atau RT</li> <li>(ii) Bentuk dan metode pembelajaran</li> </ol> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>(iii) Bentuk dan metode asesmen</li> <li>(iv) Penyusunan dan/atau Penambahan dan/atau penyempurnaan modul ajar MK</li> </ul>
3	Informasi spesifikasi Prodi di website	<p>Terdapat informasi spesifikasi Prodi pada website Prodi/Departemen, yang berisi minimal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Syarat penerimaan mahasiswa – (link ke SMITS)</li> <li>(ii) Syarat penerimaan mahasiswa khusus untuk mahasiswa asing</li> <li>(iii) Profil yang dijanjikan</li> <li>(iv) CPL Prodi</li> <li>(v) Syarat lulus dari Prodi sesuai regulasi ITS</li> <li>(vi) Struktur kurikulum</li> <li>(vii) Matrik CPL-MK kurikulum</li> <li>(viii) RPS dan/atau silabus MK</li> <li>(ix) Syarat lulus MK</li> <li>(x) Tanggal update, yang dilakukan minimal 1 kali dalam 1 tahun</li> </ul>
4	Desain kurikulum	<p>Dalam desain kurikulum, harus memenuhi Constructive alignment – dengan cara diperiksa dokumen deskripsi CPL, matrik CPL-MK, dengan ciri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) CPL bersifat SMART (<i>Specific</i> – sesuai dengan bidang ilmu Prodi, <i>Measurable</i> – dipastikan dengan kata kerja yang jelas dan dapat diukur dengan parameter yang terukur dan juga memungkinkan pemantauan kemajuan setiap semesternya, <i>Achievable</i> – Menetapkan tujuan yang realistis meningkatkan motivasi, dan memastikan penggunaan sumber daya (SDM dan Sarpras) secara efektif, <i>Realistic</i> - Keselarasan tujuan dengan sasaran bisnis Prodi, <i>Time bound</i> – batas waktu yang jelas untuk pencapaian CPL adalah 8 (delapan) semester, dan pencapaian CP MK adalah 1 (satu) semester</li> <li>(ii) kesesuaian bahan kajian dalam CPL dengan materi dalam MK</li> <li>(iii) Terdapat minimal 1 (satu) deskriptor CPI yang menunjukkan kemampuan yang</li> </ul>

		dibutuhkan pada abad 21.
5	Metode pembelajaran yang digunakan	Terdapat pemeriksaan terhadap keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang berdampak pada bagaimana: (i) cara belajar dan (ii) menanamkan belajar sebagai pembelajaran sepanjang hayat, dengan indikator: Sekurang-kurangnya jumlah MK yang menggunakan Case based learning dan Project based learning 50%

Dan

Indikator Kinerja Tambahan, disesuaikan dengan Kontrak Kinerja antara Prodi dan/atau UPPS dengan Pimpinan ITS.

### 3 PENUTUP

Denngan ditetapkan nya IKU dalam implementasi SPMI, maka IKU menjadi data kuantitatif yang wajib dilaporkan di dalam pelaksanaan SPMI melalui Audit dan Asesmen setiap tahun sekali.

IKU dilaporkan melalui dashboard spmi.its.ac.id, dengan akun dari masing-masing Prodi, dan menjadi data Pendahuluan untuk Standard SPMI. Kaprodi dan /atau PIC data wajib melakukan sinkronisasi dan/atau validasi data yang sesuai dengan fakta dan evidence yang dimiliki.

Akhir kata