



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH AGAMA ISLAM UG 184901


**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI - permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Catatan: untuk Mk yang sama - kelas pararel - RPS sama

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)				Kode Dokumen	
		SDKB					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pendidikan Agama Islam	UG 184901	Agama	2 sks	Tuliskan bobot Mk bila ada aktf. Pratikum / praktet	I/II	15 Juli 2020	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi		
			(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan		
Capaian Pembelajaran	CPL- PRODI yag dibebankan pada MK						
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik						
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur						
KU5							

	KU11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
CPMK1/Sub CPMK1	Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1);						
CPMK2/Sub CPMK2	Mampu menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2);						
CPMK3/Sub CPMK3	Mampu bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil (KK.3);						
CPMK4/Sub CPMK4	Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia (KK.4);						
CPMK5/Sub CPMK5	Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat (KK.5).						
CPMK6/Sub CPMK6	Mampu memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1);						
CPMK7/Sub CPMK7	Mampu menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (P.2);						
CPMK8/Sub CPMK8	Mampu memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> (P.3);						
CPMK9/Sub CPMK9	Mampu menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);						
CPMK10/Sub CPMK10	Mampu memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam (P.5).						
Peta CPL – CP MK	<i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i>						
	S1	S2	S8	KU1	KU2	KU5	KU11
CPMK1/Sub CPMK1	√	√	√	√		√	
CPMK2/Sub CPMK2	√	√	√	√		√	

	CPMK3/Sub CPMK3	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK4/Sub CPMK4	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK5/Sub CPMK5	√	√	√		√		√
	CPMK6/Sub CPMK6	√	√	√				
	CPMK6/Sub CPMK8	√	√	√				
	CPMK7/Sub CPMK7	√	√	√				
	CPMK8/Sub CPMK8	√	√	√				
	CPMK9/Sub CPMK9	√	√	√	√		√	√
	CPMK10/Sub CPMK10	√	√	√	√		√	√
	Catatan: CPL digunakan SN Dikti							
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini merupakan mata kuliah wajib umum yang membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Paradigma Qur'ani 2. Fitrah Manusia Bertuhan 3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil 4. Agama Menjamin Kebahagiaan 5. Membumikan Islam di Indonesia 6. Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman 7. Efektifitas Pengelolaan Zakat dan Wakaf (Filantropi Islam) 8. Optimalisasi Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat 9. Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi (Islam dan IPTEKS) 10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia 							
Pustaka	Utama:							

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
Link download: <https://lldikti11.ristekdikti.go.id>
2. Wahyuddin, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Surabaya, ITS Press, 2019.
3. Saifulloh, Moh, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, CV Lentera Jannata, 2016.

Pendukung:

1. Zaenal Aushop, Asep . *Islamic Character Building, Membangun Insan Kamil Cendekia Berakhlak Qurani*, Bandung: Salamadani, 2014.
2. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.
3. Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.

Dosen Pengampu Tim Dosen PAI ITS

Matakuliah syarat -

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] Materi dan daftar pustaka	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<i>Tuliskan kemampuan tahap ke 1 dalam pembelajaran (Sub CPMK 1)</i>	<i>Tuliskan indikator ketercapaian dari kemampuan Sub CPMK 1</i>	<i>Tuliskan bentuk asesmen terhadap Sub CPMK1 Jumlah dan Bentuk asesmen untuk setiap Sub CPMK bisa lebih dari 1</i>	<i>Tuliskan bentuk pembelajaran dan waktu yg diperlukan dalm bentuk luring</i>	<i>Tuliskan aktifitas during, dan berikan url nya</i>	<i>Tuliskan materi dan pustaka yang digunakan</i>	<i>Tuliskan besarnya bobot untuk pencapaian Sub CPMK 1</i>

1-2	<p>[C4,A2][Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam sesuai paradigma Qur’ani 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia, dan dengan alam sesuai paradigma Qur’ani • Analisis dalam berfikir dan bersikap sesuai dengan paradigma Qur’ani terkait hubungan dengan Allah, sesama manusia, dan lingkungan alam <p>Mahasiswa mampu membuat <i>problem solving</i> sesuai dengan paradigma Qur’ani baik yang menyangkut urusan dengan Allah, manusia, maupun alam</p>	<p>Presentasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan presentasi. • Konten penjelasan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar, Brainstorming • Diskusi [TM: 2x(2sksx50’)] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur’an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60’)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pengantar, Brainstorming • Diskusi MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 2x(2x50’)] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur’an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) dan presentasi [PT+BM:(2+2)x(2x60’)] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pendahuluan Kontrak Kuliah ○ Membangun Paradigma Qur’ani <p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	10
3-4	<p>[C4,P2,A3][Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu Mahasiswa mampu menjelaskan esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam secara konseptual dan empiris 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam dalam membangun karakter bangsa 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan presentasi. • Konten penjelasan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas [TM: 2x(2sksx50’)] • Tugas 1: 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 2x(2x50’)] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fitrah Manusia Bertuhan ○ Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dlm membangun Insan Kamil 	20

	<p>sebagai salah satu pondasi pembangunan bangsa yang berkarakter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan dan menganalisis secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep Iman, Islam, dan Ihsan secara baik dan benar sebagai upaya membentuk Insan kamil • Ketrampilan dalam menganalisis dan mengimplementasikan esensi ajaran islam, iman, dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Tes lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<p>Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur'an dan mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur'an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Buku Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	
5-6	<p>[C4,P3,A3] [Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu memahami bahwa agama sebagai sumber kebahagiaan dan dapat menerapkan dalam kehidupan modern ▪ Mampu memahami konsep dan strategi membumikan Islam di Indonesia dengan menerapkan ajaran islam yang rahmatan lil alamin 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan bahwa agama dapat menjamin kebahagiaan dan dapat menerapkan dalam kehidupan modern ▪ Ketepatan menjelaskan strategi membumikan Islam di Indonesia ▪ Ketepatan memberikan contoh kontekstualisasi ajaran Islam rahmatan lil alamin dalam kehidupan modern 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan presentasi. • Konten penjelasan. <p>Tes lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas [TM: 2x(2sksx50'')] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur'an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 2x(2x50'')] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur'an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Agama Menjamin Kebahagiaan ○ Membumikan Islam di Indonesia <p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Buku Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	20

7	<p>[C4,P3,A3] [Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai substansi agama Islam sebagai salah satu komponen dasar dalam membangun persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan substansi agama sebagai pemersatu bangsa dalam wadah NKRI ▪ Ketepatan menganalisis dan membuat solusi pemecahan masalah terkait isu-isu agama dalam NKRI 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan presentasi. • Konten penjelasan. <p>Tes lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas [TM: 1x(2sksx50")] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Quran dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 1x(2x50")] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari Al-Qur'an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(1+1)x(2x60")] 	<p>o Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman</p> <p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	10
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER						

9-10	<p>[C4,P3,A3] [Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mampu menguasai konsep zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf dalam untuk kemaslahatan umat ▪ Mampu mengefektifkan mengelola zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf secara baik dan benar sesuai syariat Islam 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menjelaskan konsep zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf untuk kemaslahatan umat ▪ Keterampilan menganalisis pengelolahn zakat, infaq, shodaqoh dan wakaf secara baik dan benar sesuai syariat Islam 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan presentasi. • Konten penjelasan. <p>Tes lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas [TM: 2x(2sksx50'')] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Quran dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 2x(2x50'')] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Qur'an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<p>o Efektifitas Pengelolaan Zakat dan Wakaf</p> <p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	10
11-12	<p>[C4,P3,A3] [Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat mencetak kader dakwah dan pengembangan budaya Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat mencetak kader dakwah dan pengembangan budaya Islam • Ketepatan menganalisis dan mengidentifikasi fungsi dan peran masjid sebagai pusat mencetak kader dakwah dan pengembangan budaya Islam 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan presentasi. • Konten penjelasan. <p>Tes lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas [TM: 2x(2sksx50'')] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Quran dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Kelompok • Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 2x(2x50'')] • Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Qur'an dan mentoring • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) 	<p>o Optimalisasi Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat</p> <p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	10

					[PT+BM:(2+2)x(2x60'')]		
13-14	<p>[C4,P3,A3] [Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi dan masalah kesejahteraan umat dalam menghadapi tantangan modernisasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan dan menganalisis konsep Islam tentang perkembangan IPTEK, seni, sosial budaya, politik dan ekonomi Ketepatan mengidentifikasi dan mencari solusi yang tepat untuk menghadapi problematika modernitas terkait perkembangan iptek, sosial budaya, politik, ekonomi dsb 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan presentasi. Konten penjelasan. <p>Tes lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelompok Presentasi Tugas [TM: 2x(2sksx50'')] Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Quran dan mentoring Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelompok Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 2x(2x50'')] Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Qur'an dan mentoring Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi <p>Pustaka: Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Referensi: https://lldikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	10
15	<p>[C4,P3,A3] [Conceptual knowledge, Analyze]:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia dengan spirit Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia Ketepatan menganalisis dan menyusun peta konsep terkait 	<p>Presentasi Makalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keterampilan presentasi. Konten penjelasan. <p>Tes lisan:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelompok Presentasi Tugas [TM: 1x(2sksx50'')] Tugas 1: Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Quran dan mentoring 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Kelompok Presentasi Tugas MyITS-Classroom: sinkronous dan asinkronous; [TM: 1x(2x50'')] Tugas 1: 	<ul style="list-style-type: none"> Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia <p>Pustaka:</p>	10

		kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia dengan spirit Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Ketrampilan membaca dan menghafalan Al-Qur'an 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	<p>Membaca, menghafal surat tertentu dari al-Qur'an dan mentoring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2: Membuat makalah (literer dan studi kasus) [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	<p>Buku utama dan penunjang</p> <p>Link Referensi: https://l1dikti11.ris.tekdikti.go.id</p>	
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.