




SILABUS

MATA KULIAH AGAMA ISLAM UG 184901

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Silabus

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) SDKB				Kode Dokumen	
SILABUS							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		UG 184901	Agama	2 sks	Tuliskan bobot Mk bila ada aktf. Pratikum / praktet	I/II	15 Juli 2020
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
				(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL- PRODI yag dibebankan pada MK						
	S1 S2 S8 KU1 KU2 KU5 KU11	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1/Sub CPMK1	Mampu menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1);
CPMK2/Sub CPMK2	Mampu menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2);
CPMK3/Sub CPMK3	Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil (KK.3);
CPMK4/Sub CPMK4	Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia (KK.4);
CPMK5/Sub CPMK5	Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat (KK.5).
CPMK6/Sub CPMK6	Mampu memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1);
CPMK7/Sub CPMK7	Mampu menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (P.2);
CPMK8/Sub CPMK8	Mampu memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai ajaran islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> (P.3);
CPMK9/Sub CPMK9	Mampu menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);
CPMK10/Sub CPMK10	Mampu memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam (P.5).

Peta CPL – CP MK	Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)						
	S1	S2	S8	KU1	KU2	KU5	KU11
CPMK1/Sub CPMK1	√	√	√	√		√	
CPMK2/Sub CPMK2	√	√	√	√		√	
CPMK3/Sub CPMK3	√	√	√	√	√		√
CPMK4/Sub CPMK4	√	√	√	√	√		√
CPMK5/Sub CPMK5	√	√	√		√		√
CPMK6/Sub CPMK6	√	√	√				

	CPMK6/Sub CPMK8	√	√	√				
	CPMK7/Sub CPMK7	√	√	√				
	CPMK8/Sub CPMK8	√	√	√				
	CPMK9/Sub CPMK9	√	√	√	√		√	√
	CPMK10/Sub CPMK10	√	√	√	√		√	√
	Catatan: CPL digunakan SN Dikti							
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini merupakan mata kuliah wajib umum yang membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Paradigma Qur'ani 2. Fitrah Manusia Bertuhan 3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil 4. Agama Menjamin Kebahagiaan 5. Membumikan Islam di Indonesia 6. Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman 7. Efektifitas Pengelolaan Zakat dan Wakaf (Filantropi Islam) 8. Optimalisasi Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat 9. Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi (Islam dan IPTEKS) 10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia 							
Pustaka	Utama:							

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
Link download: <https://lldikti11.ristekdikti.go.id>
2. Wahyuddin, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Surabaya, ITS Press, 2019.
3. Saifulloh, Moh, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, CV Lentera Jannata, 2016.

Pendukung:

1. Zaenal Aushop, Asep . *Islamic Character Building, Membangun Insan Kamil Cendekia Berakhlak Qurani*, Bandung: Salamadani, 2014.
2. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.
3. Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.

Dosen Pengampu Tim Dosen PAI ITS

Matakuliah syarat -