


RP MK BAHASA INDONESIA

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|
|  | | INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER NAMA FAKULTAS NAMA DEPARTEMEN NAMA PRODI: S1 / S2 / | | | | |
| | | MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER |
| SISTEM PENGENDALIAN OTOMATIS | | UG224912 | Rumpun MK | 2 | VI/VII | 28 Oktober 2022 |
| OTORISASI | | Pengembang RP | | Koordinator RMK | Ka PRODI | |
| | | Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A. Dra. Enie Hendrajati, M.Pd. Dra. Siti Zahrok, M.Pd. | | Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A. | TTd dari Kaprodi | |
| Capaian Pembelajaran (CP) Learning Outcomes (LO) | CPL-PRODI / Programme LO | | | | | |
| | <p>S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. <i>Internalizing values, norms, and academic attitude.</i></p> <p>KU9 : Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <i>Documenting, storing, securing, and recovering data to ensure validity and prevent plagiarism.</i></p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.</i></p> | | | | | |
| | CP MK/ LO Courses | | | | | |
| | | CPMK1/SubCPMK1: | | | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat memahami penerapan etika akademik dengan benar dalam menyusun KTI. <i>Able to explain concepts and benefits of understanding the application of academic ethics correctly.</i></p> <p>CPMK2/ SubCPMK2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik pereferensian dan kutipan dengan tepat. <i>Able to apply reference and citation techniques appropriately.</i></p> <p>CPMK3/ SubCPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI. <i>Able to explain the systematics and formulations of Indonesian used in KTI by paying attention to the rules of grammar, PUEBI, and KBBI.</i></p> <p>CPMK4/ SubCPMK4: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian judul dan pendahuluan dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Able to compile KTI in the title and introduction well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.</i></p> <p>CPMK4/ SubCPMK5: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the compilation of the KTI results and discussion sections using good and correct Indonesian.</i></p> <p>CPMK4/ SubCPMK6: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak dengan baik sebagai wujud kemampuan berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <i>Able to compile KTI conclusion and abstract parts well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.</i></p> <p>CPMK5/ SubCPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif. <i>Able to present the results of the preparation of KTI properly according to the principles of effective communication.</i></p> |
| <p>Diskripsi Singkat MK</p> | <p>Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional, oleh karena itu mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik pereferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan.</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| | <p><i>The Indonesian language course is one of the general / national compulsory courses, therefore students will explore lecture materials including: (a) academic ethics; (b) referencing techniques; (c) Systematics of Scientific Writing (KTI) and Indonesian language formulations used in KTI with due observance of grammar, PUEBI, and KBBI principles; (d) structuring KTI logically, critically, systematically, and innovatively by using good and correct Indonesian; (e) effective presentation techniques. The material studied is useful in compiling scientific papers in the form of lecture assignments, research reports, as well as completed scientific papers.</i></p> | |
| Pokok Bahasan / Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika akademik. 2. Teknik preferensian. 3. Sistematika, gaya selingkung, dan kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam KTI. 5. Presentasi efektif. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Academic writing of scientific papers.</i> 2. <i>Reference techniques and Mendeley applications for reference systems.</i> 3. <i>Systematics, writing style, and grammatical rules for the Indonesian language in KTI.</i> <p><i>Effective presentation.</i></p> | |
| Pustaka | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan, 2007, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>, Edisi Ketiga, Balai Pustaka: Jakarta. 2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa. 3. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> (daring atau luring), Kemdikbud RI, https://kbbi.kemdikbud.go.id/ 4. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</i>, 2016, http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pratapa, Suminar, 2018, <i>Etika ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme</i>. 2. Rosmawaty, 2017, <i>Menulis Karya Ilmiah, 2017</i>. 3. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper, Bates Collage, http://jrtd.com/wp-content/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf | |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak : | Perangkat keras : |
| Team Teaching | <p>Eka Dian Savitri, S. Hum., M.A. Dra. Siti Zahrok, M.Pd. Dra. Enie Hendrajati, M.Pd.</p> | |
| Matakuliah syarat | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir pada tiap tahap pembelajaran (Sub-CP-MK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|----------|---|--|--|--|---|---|---------------------|
| | | Indikator Penilaian | Kriteria & Bentuk Penilaian | Daring (<i>online</i>) | Luring (<i>offline</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 s.d. 2 | <p>Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan manfaat penerapan etika akademik dalam menyusun KTI;</p> <p><i>Students are able to explain concepts and benefits of understanding the application of academic ethics correctly.</i></p> | <p>1.1 Ketepatan menjelaskan konsep etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme</p> <p>1.2 Ketepatan menjelaskan manfaat penerapan etika akademik</p> <p>1.1 <i>Accuracy explains the concepts of scientific ethics, copyright, and plagiarism</i></p> <p>1.2 <i>Accuracy explains the benefits of applying academic ethics</i></p> | <p>Kriteria: Rubrik pemahaman etika akademik dan plagiarisme</p> <p>Teknik nontes: Observasi dan unjuk kerja diskusi kelompok tentang etika ilmiah dan plagiarisme</p> <p>Criteria: <i>Rubrics of understanding academic ethics and plagiarism</i></p> <p>Nontest techniques: <i>Observation and performance of group discussions on ethics and plagiarism</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelompok • Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme. <p>1. <i>Lecture</i></p> <p>2. <i>Group discussions</i></p> <p>3. <i>Task 1: Answering material questions of scientific ethics, copyright, and plagiarism</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; Diskusi kelompok • Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; Group discussions • Task 1: Answering material questions of scientific ethics, copyright, and plagiarism | <p>Kontrak perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan belajar KTI • artikel “Etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme” oleh Prof. Suminar. • Tulisan Franz Magnis Suseno “Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral” (materi tersedia di myitsclassroom) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lecture contract</i> • <i>The purpose of learning KTI</i> • <i>article "Etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme" by Prof. Suminar.</i> • <i>Franz Magnis Suseno's writings " Etika Dasar Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral"</i> | 10 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|---|---|---|----|
| | | | | <p>TM = [2mngx(2sksx50”)] PT = [2mngx(2sksx60”)] BM = [2mngx(2sksx60”)]</p> | (material available at myitsclassroom) | | |
| 3 s.d. 4 | <p>Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik preferensian dan kutipan dengan tepat;</p> <p><i>Students are able to apply reference and citation techniques appropriately.</i></p> | <p>1.1 Ketepatan menelusuri referensi kredibel 1.2 ketepatan mengutip referensi dengan benar</p> <p><i>1.1 Accuracy of tracing credible references 1.2 Accuracy of quoting references correctly</i></p> | <p>Kriteria Rubrik praktik menelusuri referensi kredibel dan mengutip menggunakan mendeley</p> <p>Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja</p> <p>Menelusuri artikel penelitian yang kredibel</p> <p>Criteria: Practice rubrics tracing credible references and citing using mendeley</p> <p>Technical nontes Observation and performance</p> <p><i>Browse credible research articles</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tutorial • Diskusi • Tugas 2 Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar. • Lecture • Tutorial • Discussion • Task 2 Correctly citing and using references in scientific papers. | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron • Tutorial • Diskusi • Tugas 2 Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous • Tutorial • Discussion • Task 2 Correctly citing and using references in scientific papers. | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis kutipan. • Tutorial mendeley: https://www.youtube.com/watch?v=Gv6HuCYExM • Tautan penelusuran referensi: http://gen.lib.rus.ec/scimag/ http://e-resources.perpusnas.go.id/ http://sinta.ristekbrin.go.id/journals • Types of citations. • Tutorial mendeley: https://www.youtube.com/watch?v=Gv6HuCYExM • Reference search link: http://gen.lib.rus.ec/scimag/ http://e-resources.perpusnas.go.id/ | 10 |
| | | | | <p>TM = [2mngx(2sksx50”)] PT = [2mngx(2sksx60”)]</p> | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|--|-----------|
| | | | | BM = [2mggx(2sksx60")] | http://sinta.ristekbrin.go.id/journals | | |
| 5 s.d. 6 | <p>Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.</p> <p><i>Students are able to explain the systematics and formulations of Indonesian used in KTI by paying attention to the rules of grammar, PUEBI, and KBBI.</i></p> | <p>1.1 Ketepatan mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah)</p> <p>1.2 Ketepatan mengidentifikasi gaya penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah)</p> <p>1.3 Keaktifan kerja kelompok.</p> <p>1.1 <i>Accuracy of identifying the systematics of KTI (scientific journal articles)</i></p> <p>1.2 <i>Accuracy of identifying the writing style of KTI (scientific journal articles)</i></p> <p>1.3 <i>Activeness of group work.</i></p> | <p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Teknik nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi & unjuk kerja <p>Mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah).</p> <p>Mengidentifikasi gaya selingkung penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah).</p> <p>Criteria: Rubric</p> <p>Nontest techniques: 1. Observation & performance</p> <p><i>Identify the systematics of KTI (scientific journal articles).</i></p> <p><i>Identifying the cheating style of</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok. • Tugas 3: <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya. • Lectures: • Group discussions. • Task 3: • Review of research articles based on their systematics and writing style. | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok. Tugas 3: Mengulas artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; • Group discussions. • Task 3: Reviewing research articles based on their systematics and cheating style. <p>TM = [2mggx(2sksx50")] PT = [2mggx(2sksx60")] BM = [2mggx(2sksx60")]</p> | <p>Materi "Menulis Karya Ilmiah" oleh Prof. Rosmawati (tersedia di MyITSClassroom)</p> <p>Link penulisan artikel jurnal ilmiah: https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNOzBCg</p> <p>Penelusuran artikel jurnal ilmiah di www.sciencedirect.com, www.sagepublication.com, www.springer.com, http://sinta.ristekbrin.go.id/journals</p> <p><i>Material "Writing Scientific Papers" by Prof. Rosmawati (available at MyITSClassroom)</i></p> <p><i>Link to writing scientific journal articles:</i></p> | 10 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--|--|---|----|
| | | | <i>writing KTI (scientific journal articles).</i> | | https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCg <i>Search for scientific journal articles in</i> www.sciencedirect.com , www.sagepublication.com , www.springer.com , http://sinta.ristekbrin.go.id/journals | | |
| 7 s.d. 8 | <p>Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian judul dan pendahuluan sebagai wujud berfikir logis, logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p><i>Students are able to compile KTI in the title and introduction well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and</i></p> | <p>1.1 Ketepatan menyusun judul dan pendahuluan berisi latar belakang, tujuan, dan metode</p> <p>1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah</p> <p><i>1.1 Accuracy of composing the title and introduction containing the background, purpose, and method</i></p> <p><i>1.2 Accuracy of using Indonesian</i></p> | <p>Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian judul dan pendahuluan</p> <p>Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja</p> <p>Menyusun judul dan bab pendahuluan</p> <p>Criteria <i>Rubric preparation of scientific journal articles in the title and introduction section</i></p> <p>Nontest technique</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, • Diskusi kelompok • Tugas 4: Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode. • <i>Lecture,</i> • <i>Group discussions</i> • <i>Task 4: Compile essays in the form of titles, backgrounds, objectives, literature reviews / literature</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok, Tugas 4: Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: | <p>Materi: -Kamberlis <i>Handout</i> (tersedia di MyITSClassroom)</p> <p><i>Material:</i> -Kamberlis <i>Handout</i> (available in MyITSClassroom)</p> | 10 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--|---|----|
| | <i>correct Indonesian.</i> | <i>formulations according to scientific principles Indonesian</i> | <i>Observation and performance</i> <i>Composing the title and introductory chapter</i> | <i>studies, and methods.</i> | <i>synchronous and asynchronous;</i> <ul style="list-style-type: none"> Group discussion, Task 4: <i>Compile essays in the form of titles, backgrounds, objectives, literature reviews / literature studies, and methods.</i> | | |
| | | | | | TM = [2mggx(2sksx50")] PT = [2mggx(2sksx60")] BM = [2mggx(2sksx60")] | | |
| 9 s.d. 10 | <p>Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan sebagai wujud berfikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p><i>Students are able to apply logical, critical, systematic, and innovative</i></p> | <p>1.1 Ketepatan menyusun hasil dan pembahasan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah</p> <p><i>1.1 Accuracy of compiling results and discussion</i> <i>1.2 Accuracy of using Indonesian formulations according to scientific principles</i></p> | <p>Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian hasil dan pembahasan</p> <p>Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja</p> <p>Menyusun bab hasil dan pembahasan</p> <p>Criteria <i>Rubric of preparation of scientific journal articles part of</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi kelompok Tugas 4: <ul style="list-style-type: none"> Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan Lecture Group discussions Task 4: <i>Compile a chapter essay of results and discussion</i> | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; Diskusi kelompok, Tugas 4: Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan. Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; | <p>PPT review contoh artikel jurnal bagian hasil dan pembahasan (tersedia di MyITSClassroom).</p> <p><i>PPT review sample journal articles section results and discussion (available at MyITSClassroom)</i></p> | 10 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|----|
| | <i>thinking in the compilation of the KTI results and discussion sections using good and correct Indonesian.</i> | <i>Indonesian language</i> | <i>results and discussion</i> Nontest technique <i>Observation and performance</i> <i>Compile chapters of results and discussions</i> | | <ul style="list-style-type: none"> • Group discussion, Task 4: <i>Compile chapter essays and discussions.</i> | | |
| | | | | <p>TM = [2mggx(2sksx50”)] PT = [2mggx(2sksx60”)] BM = [2mggx(2sksx60”)]</p> | | | |
| 11 | <p>Sub-CPMK6: Mahasiswa mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak sebagai wujud berfikir logis logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p><i>Students are able to compile KTI conclusion and abstract parts well as a form of logical, critical, systematic, and innovative logical thinking ability using good and correct Indonesian.</i></p> | <p>1.1 Ketepatan menyusun kesimpulan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah</p> <p><i>1.1 Accuracy of drawing conclusions 1.2 Accuracy of using Indonesian formulations according to scientific principles Indonesian</i></p> | <p>Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian kesimpulan</p> <p>Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja</p> <p>Menyusun bab kesimpulan</p> <p>Criteria <i>Rubric preparation of scientific journal articles conclusion section</i></p> <p>Nontest Technique <i>Observation and performance</i></p> <p><i>Drafting the conclusion chapter</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi kelompok • Tugas 5: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun karangan bab kesimpulan • <i>Lecture</i> • <i>Group discussions</i> • <i>Task 5: Compiling a conclusion chapter essay</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok Tugas 5: Menyusun karangan bab kesimpulan • <i>Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous;</i> • <i>Group discussions Task 5;</i> • <i>Compiling a conclusion chapter essay</i> | <p>PPT review contoh artikel jurnal bagian kesimpulan (tersedia di MyITSClassroom)</p> <p><i>PPT review sample journal articles conclusion section (available at MyITSClassroom)</i></p> | 10 |
| | | | | <p>TM = [1mggx(2sksx50”)] PT = [1mggx(2sksx60”)]</p> | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|--|----|
| | | | | BM = [1mggx(2sksx60'')] | | | |
| 12 s.d. 14 | <p>Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI dengan baik sesuai prinsip komunikasi efektif;</p> <p><i>Students are able to present the results of the preparation of KTI properly according to the principles of effective communication.</i></p> | <p>1.1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil penyusunan karya tulis ilmiah sesuai kaidah gramatika, kohesi dan koherensi, sistematis, dan menarik.</p> <p>1.2 Keefektifan komunikasi lisan</p> <p>1.3 Keaktifan kerja kelompok</p> <p><i>1.1. Accuracy inexplaining the results of the preparation of scientific papers in accordance with the rules of grammatics, cohesion and coherence, systematic, and interesting.</i></p> <p><i>1.2 Effectiveness of oral communication</i></p> <p><i>1.3 Activeness of group work</i></p> | <p>Kriteria Rubrik presentasi</p> <p>Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja</p> <p>Melakukan presentasi sesuai prinsip komunikasi efektif</p> <p>Criteria <i>Presentation rubric</i></p> <p>Nontest technical <i>Observation and performance</i></p> <p><i>Make presentations according to the principles of effective communication</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, • Diskusi kelompok • Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah. • <i>Lectures,</i> • Group discussions • Presentation: <i>Conveying the results of the preparation of scientific articles.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok. • Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah, presentasi diunggah ke youtube. • Virtual face-to-face lectures. MyITS-Classroom: synchronous and asynchronous; • Group discussions. • Presentation: <i>Delivering the results of the preparation of scientific articles, presentations are uploaded to Youtube.</i> | <p>Tautan presentasi menarik:</p> <p><i>Interesting presentation link:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bbz2boNSeL0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NSuJ-L6xN-I</p> | 15 |
| | | | | TM = [1mggx(2sksx50'')] PT = [1mggx(2sksx60'')] | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|-------------------------------|-----|
| | | | | BM = [1mggx(2sksx60”)] | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester <i>End of Semester Evaluation</i> | | | | 25 |
| Total | | | | | 100 |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.