

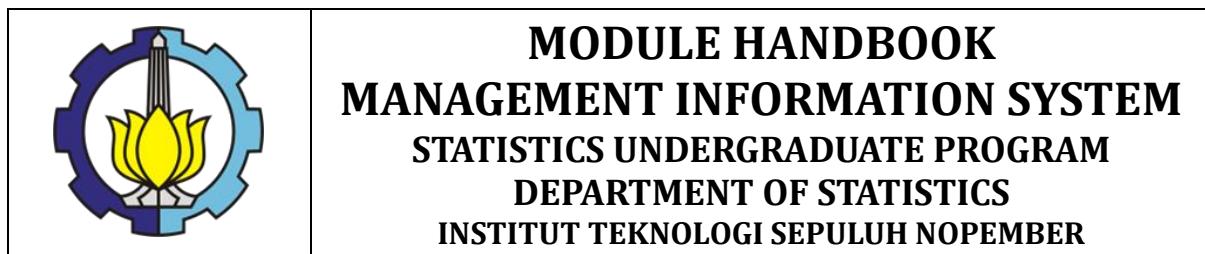
MODULE HANDBOOK

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM



STATISTICS UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF STATISTICS
FACULTY OF SCIENCE AND DATA ANALYTICS
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
SURABAYA

ENDORSEMENT PAGE



MODULE HANDBOOK MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM STATISTICS UNDERGRADUATE PROGRAM DEPARTMENT OF STATISTICS INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tanda tangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si	Dosen <i>Lecturer</i>		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si; Adatul Mukarromah, S.Si., M.Si	Tim kurikulum <i>Curriculum team</i>		
Persetujuan <i>Approval</i>	Prof. Nur Iriawan, MIKom., Ph.D	Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		
Penetapan <i>Determination</i>	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si	Kepala Departemen <i>Head of Department</i>		

MODULE HANDBOOK

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

Module name	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
Module level	Undergraduate		
Code	SS234627		
Course (if applicable)	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
Semester	7		
Person responsible for the module	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si		
Lecturer	Dr. Dra. Kartika Fithriasari, M.Si ; Adatul Mukarromah, S.Si. M.Si		
Language	Bahasa Indonesia and English		
Relation to curriculum	Undergraduate degree program, elective, 7 th semester.		
Type of teaching, contact hours	Lectures, <50 students		
Workload	1. Lectures [L]: $3 \times 50 = 150$ minutes per week. 2. Exercises and Assignments [EA]: $3 \times 60 = 180$ minutes (3 hours) per week. 3. Independent Learning [IL]: $3 \times 60 = 180$ minutes (3 hours) per week.		
Credit points	3 credit points (SKS) Equivalent to 4.8 ECTS		
Requirements according to the examination regulations	A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams.		
Mandatory prerequisites	Computer Programming		
Learning outcomes and their corresponding PLOs	CLO.1 Able to apply knowledge of Management Information System concept CLO.2 Able to explain the procedure for creating a Management Information System CLO.3 Able to apply Management Information System to analyze data and interpret it CLO.4 Able to identify, formulate, and solve statistical problems using Management Information System techniques CLO.5 Able to use computing techniques and modern computer devices required in the creation of Management Information Systems CLO.6 Have knowledge of current and upcoming issues related to the field of Management Information Systems CLO.7 Able to communicate effectively and cooperate in interdisciplinary and	PLO-6 PLO-7 PLO-8	

	<p>multidisciplinary teams CPMK.8 Has professional responsibilities and ethics</p> <p>CLO.9 Able to motivate yourself to think creatively and learn throughout life</p>	
Content	<p>Management of Information Systems are courses in computing. Competencies that want to be achieved after attending this course are students can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the concept of computer-based management of Information and Information management as a means of management in decision making in controlling an organization both academic institutions and the modern business world; 2. Using information technology to gain a competitive advantage for individuals and organizations; 3. Create a management information system in various fields. 4. Learning strategies applied in this lecture students are given an explanation of the understanding of computer-based information and information management in human resource management systems, finance, manufacturing, marketing and some other modern business system management. The end of this lecture students make an application management information system by adding statistical method feature in the application to provide support in decision making. 	
Assessment and its weight	<p>Project Report 1(20%)</p> <p>Midterm Exam (Project)(30%)</p> <p>Project Report 2 (20%)</p> <p>Project-Final Exam(30%)</p>	
Media employed	LCD, whiteboard, websites (myITS Classroom), zoom	
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, M. and Kusleika, R., 2016. Access 2016 Bible. 1st edition. Indianapolis, Indiana, USA : John Wiley and Sons Inc. 2. Churcher, C. 2012. Beginning Database Design : From Novice to Professional, KG, Berlin, Germany : Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH dan Co. 3. Hales, J. 2005. SQL Guide. Boca Raton, United States: Barcharts. 4. Kroenke, Hatch. 1994. Management Information System. McGraw Hill. 5. Oz, E., 2009. Management Information Systems. 6th edition. Thomson Course Technology. 6. Raymond, McLeod. 1996. Sistem Informasi Manajemen (terjemahan) jilid 1 dan 2. Prentice Hall. 7. Turban, E., Volonino, L. and Wood, G. R., 2013. Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth. 9th edition. John Wiley dan Sons. 8. Turban, E., McLean, E. and Wetherbe, J., 2013. Information Technology for Management: Transforming 	

	<p>Organizations in the Digital Economy. 9th edition. John Wiley dan Sons.</p> <p>9. Viescas, J. L. and Hernandez, M. J., 2014. SQL Queries for Mere Mortals: A Hands-On Guide to Data Manipulation in SQL. 3rd edition. Ann Arbor, Michigan : Edwards Brothers Malloy.</p>
--	---

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA PROGRAM STUDI SARJANA STATISTIKA DEPARTEMEN STATISTIKA								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/ SEMESTER LEARNING PLAN									
MATA KULIAH (MK)/ <i>Course</i>	KODE/ <i>Code</i>	Rumpun MK/ <i>Course Group</i>	BOBOT (skt)/ <i>Weight (credit)</i>	SEMESTER/ <i>Semester</i>	Tgl Penyusunan/ <i>Drafting Date</i>				
SISTEM INFORMASI MANAJEMEN / <i>MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM</i>	SS234627	Statistika Komputasi	T=3 P=0	VII	Januari 2023				
OTORISASI/ <i>AUTHORIZATION</i>	Pengembang RPS/ <i>RPS Developer</i>		Koordinator RMK/ <i>Course Group Coordinator</i>		Ketua PRODI/ <i>Head of Department</i>				
	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si; Adatul Mukarromah, M.Si., M.Si		Adatul Mukarromah, S.Si., M.Si		Dr. Kartika Fithriasari, M.Si				
Capaian Pembelajaran (CP)/ <i>Learning Achievement</i>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK/ <i>PLO</i>								
	CPL-6 CPL-7 CPL-8 <i>PLO-6</i> <i>PLO-7</i> <i>PLO-8</i>	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pengumpulan data dengan metodologi yang tepat Mampu menggunakan perangkat komputasi modern untuk menyelesaikan permasalahan statistik Mampu menerapkan dan mengevaluasi teknik komputasi untuk menyelesaikan permasalahan statistik <i>Able to design, collect and manage data with the right methodology</i> <i>Able to use modern computing devices to solve statistical problems</i> <i>Able to use computational techniques to solve statistical problems</i>							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/ <i>CLO</i>								
	CPMK.1 Mampu menerapkan pengetahuan konsep Sistem Informasi Manajemen CPMK.2 Mampu menjelaskan prosedur pembuatan Sistem Informasi Manajemen CPMK.3 Mampu mengaplikasikan Sistem Informasi Manajemen untuk menganalisis data dan menginterpretasikannya CPMK.4 Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, dan menyelesaikan masalah statistika menggunakan teknik Sistem Informasi Manajemen CPMK.5 Mampu menggunakan teknik komputasi dan perangkat komputer modern yang diperlukan dalam untuk pembuatan Sistem Informasi								

	<p>Manajemen</p> <p>CPMK.6 Memiliki pengetahuan tentang isu terkini dan mendatang yang berkaitan dengan bidang Sistem Informasi Manajemen</p> <p>CPMK.7 Mampu berkomunikasi secara efektif dan bekerjasama dalam tim yang interdisiplin dan multidisiplin</p> <p>CPMK.8 Memiliki tanggung jawab dan etika profesi</p> <p>CPMK.9 Mampu memotivasi diri untuk berpikir kreatif dan belajar sepanjang hayat</p> <p><i>CLO.1 Able to apply knowledge of Management Information System concept</i></p> <p><i>CLO.2 Able to explain the procedure for creating a Management Information System</i></p> <p><i>CLO.3 Able to apply Management Information System to analyze data and interpret it</i></p> <p><i>CLO.4 Able to identify, formulate, and solve statistical problems using Management Information System techniques</i></p> <p><i>CLO.5 Able to use computing techniques and modern computer devices required in the creation of Management Information Systems</i></p> <p><i>CLO.6 Have knowledge of current and upcoming issues related to the field of Management Information Systems</i></p> <p><i>CLO.7 Able to communicate effectively and cooperate in interdisciplinary and multidisciplinary teams CPMK.8 Has professional responsibilities and ethics</i></p> <p><i>CLO.9 Able to motivate yourself to think creatively and learn throughout life</i></p>																																								
	<p>Matrik CPL – CPMK</p> <p><i>PLO-CLO Matrix</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>CPL-6</th><th>CPL-7</th><th>CPL-8</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓			CPMK-2				CPMK-3		✓	✓	CPMK-4				CPMK-5		✓		CPMK-6	✓			CPMK-7			✓	CPMK-8	✓			CPMK-9			
	CPL-6	CPL-7	CPL-8																																						
CPMK-1	✓																																								
CPMK-2																																									
CPMK-3		✓	✓																																						
CPMK-4																																									
CPMK-5		✓																																							
CPMK-6	✓																																								
CPMK-7			✓																																						
CPMK-8	✓																																								
CPMK-9																																									
<p>Deskripsi Singkat MK/</p> <p><i>Course Description</i></p>	<p>Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen merupakan mata kuliah di bidang komputasi. Kompetensi yang ingin dicapai setelah mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerti konsep manajemen Informasi dan Informasi manajemen berbasis komputer sebagai sarana manajemen dalam pengambilan keputusan dalam mengendalikan suatu organisasi baik institusi akademik maupun dunia bisnis yang modern; 2. Menggunakan teknologi informasi untuk mendapatkan keunggulan kompetitif bagi individu maupun organisasi; dan 3. Membuat suatu sistem informasi manajemen di berbagai bidang. 4. Strategi pembelajaran yang diterapkan dalam perkuliahan ini mahasiswa diberikan penjelasan tentang pengertian manajemen informasi dan informasi berbasis komputer pada sistem pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, 																																								

	<p>manufaktur, pemasaran dan beberapa pengelolaan sistem bisnis modern lain. Akhir dari perkuliahan ini mahasiswa membuat suatu aplikasi sistem informasi manajemen dengan menambahkan feature metode statistika dalam aplikasinya untuk memberikan dukungan dalam pengambilan keputusan.</p> <p><i>Management of Information Systems are courses in computing. Competencies that want to be achieved after attending this course are students can:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Understand the concept of computer-based management of Information and Information management as a means of management in decision making in controlling an organization both academic institutions and the modern business world;</i> <i>2. Using information technology to gain a competitive advantage for individuals and organizations;</i> <i>3. Create a management information system in various fields.</i> <i>4. Learning strategies applied in this lecture students are given an explanation of the understanding of computer-based information and information management in human resource management systems, finance, manufacturing, marketing and some other modern business system management. The end of this lecture students make an application management information system by adding statistical method feature in the application to provide support in decision making.</i> 																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran/ <i>Course Material</i>	Pengumpulan Data, Deskripsi dan Eksplorasi, Komputasi dan Data Processing, Industri dan Bisnis, Pemerintahan dan Kependudukan, Ekonomi dan Manajemen																
Pustaka/ <i>References</i>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama/Primary:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Alexander, M. and Kusleika, R., 2016. Access 2016 Bible. 1st edition. Indianapolis, Indiana, USA : John Wiley and Sons Inc.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pendukung/Secondary:</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>Churcher, C. 2012. Beginning Database Design : From Novice to Professional, KG, Berlin, Germany : Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH dan Co.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Hales, J. 2005. SQL Guide. Boca Raton, United States: Barcharts.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Kroenke, Hatch. 1994. Management Information System. McGraw Hill.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Oz, E., 2009. Management Information Systems. 6th edition. Thomson Course Technology.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Raymond, McLeod. 1996. Sistem Informasi Manajemen (terjemahan) jilid 1 dan 2. Prentice Hall.</td> </tr> </table>	Utama/Primary:		1.	Alexander, M. and Kusleika, R., 2016. Access 2016 Bible. 1st edition. Indianapolis, Indiana, USA : John Wiley and Sons Inc.	Pendukung/Secondary:		1.	Churcher, C. 2012. Beginning Database Design : From Novice to Professional, KG, Berlin, Germany : Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH dan Co.	2.	Hales, J. 2005. SQL Guide. Boca Raton, United States: Barcharts.	3.	Kroenke, Hatch. 1994. Management Information System. McGraw Hill.	4.	Oz, E., 2009. Management Information Systems. 6th edition. Thomson Course Technology.	5.	Raymond, McLeod. 1996. Sistem Informasi Manajemen (terjemahan) jilid 1 dan 2. Prentice Hall.
Utama/Primary:																	
1.	Alexander, M. and Kusleika, R., 2016. Access 2016 Bible. 1st edition. Indianapolis, Indiana, USA : John Wiley and Sons Inc.																
Pendukung/Secondary:																	
1.	Churcher, C. 2012. Beginning Database Design : From Novice to Professional, KG, Berlin, Germany : Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH dan Co.																
2.	Hales, J. 2005. SQL Guide. Boca Raton, United States: Barcharts.																
3.	Kroenke, Hatch. 1994. Management Information System. McGraw Hill.																
4.	Oz, E., 2009. Management Information Systems. 6th edition. Thomson Course Technology.																
5.	Raymond, McLeod. 1996. Sistem Informasi Manajemen (terjemahan) jilid 1 dan 2. Prentice Hall.																

	<p>6. Turban, E., Volonino, L. and Wood, G. R., 2013. Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth. 9th edition. John Wiley and Sons.</p> <p>7. Turban, E., McLean, E. and Wetherbe, J., 2013. Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy. 9th edition. John Wiley and Sons.</p> <p>8. Viescas, J. L. and Hernandez, M. J., 2014. SQL Queries for Mere Mortals: A Hands-On Guide to Data Manipulation in SQL. 3rd edition. Ann Arbor, Michigan : Edwards Brothers Malloy.</p>						
Dosen Pengampu/ <i>Lecturers</i>	Dr. Dra. Kartika Fithriasari, M.Si ; Adatul Mukarromah, S.Si. M.Si						
Matakuliah syarat/ <i>Pre-requisite Course</i>	Pemrograman Komputer <i>Computer Programming</i>						
Mg Ke- <i>Week</i>	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <i>Final capability for each learning step</i>	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] <i>Learning Format</i> <i>Learning Methods</i> <i>Assignment for Student</i> [Estimated Time]		Materi Pembelajaran [Pustaka] <i>Learning Material</i> [References]	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Weight</i> (%)
				Indikator <i>Indicator</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria and Format</i>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat menjelaskan Konsep dasar sistem	1.1 Dapat mendefinisikan pengertian sistem 1.2 Dapat menjelaskan sistem informasi untuk keunggulan	Tes Tulis, Observasi Aktivitas di kelas	Ceramah Interaktif, Diskusi TM: 3x50" LT: 3x60"		Konsep Dasar Sistem	5%

		<p>kompetitif.</p> <p>1.3 Dapat menjelaskan teknologi informasi dalam menjalankan perdagangan elektronik (E-Commerce)</p> <p>1. Dapat menjelaskan pengguna dan pengembang sistem</p>		BM: 3x60"			
2	Dapat menjelaskan sumber daya informasi	<p>2.1 Dapat menjelaskan sumber daya komputasi dan komunikasi</p> <p>2.2 Dapat menjelaskan sistem manajemen Basis data</p> <p>2.3 Dapat menggambarkan pengembangan sistem</p> <p>1. Dapat menjelaskan informasi dalam praktik</p>	Observasi Aktivitas di kelas	Ceramah Interaktif, Diskusi TM: 3x50" LT: 3x60" BM: 3x60"		Sumber Daya Informasi	5%
3	Dapat menjelaskan pengelolaan informasi dan teknologi	<p>3.1 Dapat menjelaskan pengertian keamanan informasi</p> <p>3.2 Dapat menjelaskan implikasi etis dari teknologi informasi</p> <p>1. Dapat menjelaskan sistem pendukung pengambilan keputusan</p>	Observasi Aktivitas di kelas	Ceramah Interaktif, Diskusi TM: 3x50" LT: 3x60" BM: 3x60"		Pengelolaan informasi dan teknologi	5%
4-5	Dapat merancang database sesuai dengan kasus	<p>4.1 Dapat menjelaskan konsep database, DBMS, file, record, atom, entitas, kunci</p> <p>4.2 Dapat melakukan tahapan-tahapan normalisasi 1 s/d 3</p> <p>1. Mampu membuat relasi antar tabel</p>	Latihan Test	Ceramah Interaktif, Diskusi, Latihan Soal TM: 2x3x50" LT: 2x3x60" BM: 2x3x60"		<p>1. Konsep Database</p> <p>2. Konsep normalisasi</p> <p>3. Konsep relasi</p>	10%

6-7	Dapat membuat sistem informasi dengan MS Office sesuai dengan kasus	5.1 Bisa merancang File pada MS Access 5.2 Bisa membuat Form pada MS Access 5.3 Bisa membuat Query pada MS Access 4.3 Bisa Report pada MS Access	Latihan Praktikum Test Tugas	Praktikum P: 2x1x170"		1. Membuat sistem Pengelolaan database dan programnya menggunakan MSAccess 4. 2. Studi Kasus perancangan Data Base dengan MS Access	25%
8	ETS/Midterm						
9-12	Dapat menggunakan SQL untuk membuat sistem informasi sederhana	6.1 Bisa mengoperasikan SQL 1. Bisa merancang database sederhana dan mengimplementasikannya menggunakan SQL	Tugas Observasi Aktivitas di kelas	Ceramah Interaktif, Diskusi, Latihan Soal Studi Kasus TM: 4x3x50" LT: 4x3x60" BM: 4x3x60"		1. Pengenalan SQL 2. Studi Kasus perancangan Data Base sederhana dengan SQL	20%
13-15	Dapat menganalisis sistem informasi yang sudah ada	7.1 Dapat menformulasikan sistem riil kedalam database 7.2 Dapat membuat relationship database yang sesuai dengan kasus 7.3 Dapat menjelaskan kelemahan sistem 7.4 Dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan sistem 1. Dapat merancang pengembangan sistem informasi	Tugas Presentasi	Ceramah Interaktif, Diskusi, Latihan Soal Studi Kasus TM: 3x3x50" LT: 3x3x60" BM: 3x3x60"		Analisis Sitem Informasi Menggunakan Studi Kasus	30%



**RENCANA ASESMEN &
EVALUASI**
Assessment and Evaluation Plan
Program Studi Sarjana Statistika / *Statistics
Undergraduate Program*
**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN /
MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM**

RA&E

SLK-27

Kode MK: SS234627 <i>Course Code:</i> <i>SS234627</i>	Bobot sks (T/P): 3 <i>CREDITS : 3</i>	Rumpun MK: Statistika Komputasi <i>Course cluster:</i> <i>Computational Statistics</i>	Smt: VII <i>Semester VII</i>
OTORISASI <i>AUTHORIZATION</i>	Penyusun <i>Author</i> Dr. Kartika F, M.Si.; Adatul Mukarromah, S.Si., M.Si	Koordinator RMK <i>Coordinator of course cluster</i> Adatul Mukarromah, S.Si., M.Si	Kaprodi <i>Head of Department</i> Dr. Kartika F, M.Si.

Mg ke (1)	Sub CP-MK (2)		Bentuk Asesmen (Penilaian) / <i>Evaluation Type</i> (3)	Bobot / <i>Scoring</i> (%) (4)
	No	Kemampuan akhir / <i>Final Capability</i>		
1		Dapat menjelaskan Konsep dasar sistem		5%
2		Dapat menjelaskan sumber daya informasi		5%
3		Dapat menjelaskan pengelolaan informasi dan teknologi		5%
4-5		Dapat merancang database sesuai dengan kasus		10%
6-7		Dapat membuat sistem informasi dengan MS Office sesuai dengan kasus		25%
8		Evaluasi Tengah Semester <i>Mid Semester Evaluation</i>		
9-12		Dapat menggunakan SQL untuk membuat sistem informasi sederhana		30%
13-15		Dapat menganalisis sistem informasi yang sudah ada		20 %
16		Evaluasi Akhir <i>Final Evaluation</i>		
Total Bobot Penilaian				100%