

MODULE HANDBOOK

Islamic
Region



UNDERGRADUATE PROGRAM
DEPARTMENT OF STATISTICS

FACULTY OF SCIENCE AND DATA ANALYTICS
INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

ENDORSEMENT PAGE



MODULE HANDBOOK ISLAMIC RELIGION DEPARTMENT OF STATISTICS INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Position</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Preparation</i>	Drs. Wahyuddin	Dosen <i>Lecturer</i>		
Pemeriksa dan Pengendalian <i>Review and Control</i>	Ainun Nadlif, S.Ag, M.Pd.I; Alaika M. Bagus Kurnia PS, M.Pd.I; Dr. Choirul Mahfud, M.Pd.I; Drs. Moh. Saifulloh, M.Fil.I; Drs. Wahyuddin, M.El ; Drs. Zainul Muhibbin, M.Fil.I; Miqdarul Khoir S., LC, M.Pd.I; Samsuriyanto, S.Kom,I , M.Sos; Sukamto, S.Ag, M.El; Syarifuddin, S.Th.I, M.Th.I	Tim kurikulum <i>Curriculum team</i>		
Persetujuan <i>Approval</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		
Penetapan <i>Determination</i>	Dr. Kartika Fithriasari, M.Si	Kepala Departemen <i>Head of Department</i>		


MODULE HANDBOOK

ISLAMIC RELIGION

Module name	Islamic Religion	
Module level	Undergraduate	
Code	UG184901	
Course (if applicable)	Islamic Religion	
Semester	1 st or 2 nd semester	
Person responsible for the module	Drs. Wahyuddin	
Lecturer	Ainun Nadlif, S.Ag, M.Pd.I; Alaika M. Bagus Kurnia PS, M.Pd.I; Dr. Choirul Mahfud, M.Pd.I; Drs. Moh. Saifulloh, M.Fil.I; Drs. Wahyuddin, M.El ; Drs. Zainul Muhibbin, M.Fil.I; Miqdarul Khoir S., LC, M.Pd.I; Samsuriyanto, S.Kom,I, , M.Sos; Sukamto, S.Ag, M.El; Syarifuddin, S.Th.I, M.Th.I	
Language	Bahasa Indonesia and English	
Relation to curriculum	Undergraduate degree program, mandatory , 1 st or 2 nd semester.	
Type of teaching, contact hours	Case Method (43.75%) Other SCL Methods (31.25%) Non-SCL Method (25%)	
Workload	<ol style="list-style-type: none"> Lectures: 2 x 50 = 100 minutes per week. Exercises and Assignments: 2 x 60 = 120 minutes (2 hours) perweek. Independent learning: 2 x 60 = 120 minutes (2 hours) per week. 	
Credit points	2 credit points (sks), Equivalent 3.2 ECTS	
Requirements according to the examination regulations	A student must have attended at least 80% of the lectures to sit in the exams.	
Mandatory prerequisites	-	
Learning outcomes and their corresponding PLOs	<ol style="list-style-type: none"> Applying the essence of man's relationship with God, with fellow human beings and with the natural environment in the Qur'ani paradigm (KK.1); Skilled in presenting theresults of conceptual and / or empirical studies related to the essence and urgency of Islamic spirituality values as one of the determinants in the development of a characterful nation (KK.2); Skilled in consistently behaving towards the coherence of the principles of Islamic teachings as the implementation of Faith, Islam, and Ihsan, as well as presenting Islam rahmatan lil alamin (KK.3); 	PLO.1 PLO.2 PLO.3 PLO.4

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Understand the essence of Islamic Religious Education as a component of wajib course and its urgency as spirituality values which are one of the determinants in the development of national character (P.1); 5. Understanding the correlation between Islamic teachings and their contextualization in modern life as rahmatan lil alamin (P.3); 6. Mastering the application of Islamic concepts about science, technology, socio-humanities, and people's welfare problems (P.4); 	
Content	<p>In this course, the students will learn about Islam and its beliefs includes credence, sharia, morals and Islamic insight to make the students have the comprehend ability in synergizing the development and usage of science and technology to provide the prosperity for the people. The lecture will be conducted in the class in the form of providing materials, assignments, discussions, field lectures and case studies. Thus, the students are able to think and behave based on Islamic values as well as uphold justice and truth. In the end, students will be honest, trustworthy, communicative, intelligent and socially sensitive in making harmonious relationships to create ritual and social fidelity.</p>	
Assessment and its weight	<p>Assignment 1 (25%) Research Paper (25%) Cognitive Midterm Exam (25%) Cognitive Final Exam (25%)</p>	
Media employed	<p>LCD, whiteboard, websites (myITS Classroom), zoom.</p>	
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016. 2. Muhibbin, Zainul, dkk, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani, Surabaya, ITS Press, 2012. 3. Razaq, Nasruddin, Dinnul Islam, Bandung, Al-Ma,arif, 2005. 4. Iberani, Jamal Syarif dkk, Mengenal Islam, Jakarta: eL-Kahfi, 2003. 5. Imarah, Muhammad, Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan, Jakarta, Gema Insani, 1999. 	

RP MK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA STATISTIKA S1 STATISTIKA			
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM PENGENDALIAN OTOMATIS	UG234901	Rumpun MKWK	2 sks	6 / 7	28-10-2022 / Koordinator PAI
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Ttd Koordinator		Ttd RMK		Dr. Kartika Fithriasari, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1); Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2); Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8); Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) 				
CP MK	CP MK				
	<ol style="list-style-type: none"> Menerapkan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1); Terampil menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2); Terampil bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam <i>rahmatan lil alamin</i> (KK.3); Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1); 				

	5. Memahami korelasi antara ajaran Islam dengan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai <i>rahmatan lil alamin</i> (P.3); 6. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang ilmu pengetahuan, teknologi, sosial-humaniora, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.	
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Paradigma Qur'ani 2. Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual 3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia 4. Agama Mewujudkan Kebahagiaan 5. Membumikan Islam di Indonesia 6. Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman 7. Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf 8. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat 9. Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni 10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyuddin, dkk., <i>Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi</i>, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019. 2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016. 3. Imarah, Muhammad, <i>Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan</i>, Jakarta, Gema Insani, 1999. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhibbin, Zainul, dkk, <i>Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani</i>, Surabaya, ITS Press, 2012. 2. Razaq, Nasruddin, <i>Dinnul Islam</i>, Bandung, Al-Ma,arif, 2005. 3. Iberani, Jamal Syarif dkk, <i>Mengenal Islam</i>, Jakarta: eL-Kahfi, 2003. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	MyITSclassroom Aplikasi Al-Qur'an, As-Sunnah, Zakat, Waris	Buku ajar Pendidikan Agama Islam Buku referensi pendukung
Team Teaching	Tim Dosen Agama Islam	

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir pada tiap tahap pembelajaran (Sub-CP-MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	P.1, KK.1	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Ketepatan penerapan 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pelaksanaan tugas Hasil tugas 			<ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Kontrak kuliah Pemberian tugas 	5
2-3	P.1, KK.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban dan argumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> Membangun Paradigma Qur'ani Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual 	15
4-5	P.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban dan argumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan baca Al-Qur'an Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia 	15
6-7	P.2, P.3, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban dan argumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> Agama Mewujudkan Kebahagiaan Membumikan Islam di Indonesia 	15
8	Evaluasi Tengah Semester – merupakan kegiatan evaluasi terhadap pencapaian sub CP MK						
9-10	P.2, P.3, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> Kualitas hasil tugas Keterampilan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil tugas Presentasi hasil tugas Diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman 	15

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan jawaban dan argumentasi 		BM = 90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf 	
11-12	P.3, P.5, KK.4	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas hasil tugas • Keterampilan presentasi • Ketepatan jawaban dan argumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas • Presentasi hasil tugas • Diskusi 	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan hafalan Al-Qur'an • Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat 	15
13-14	P.4, P.5, KK.4, KK.5	<ul style="list-style-type: none"> • Kualitas hasil tugas • Keterampilan presentasi • Ketepatan jawaban dan argumentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tugas • Presentasi hasil tugas • Diskusi 	TM = 100 menit PT = 90 menit BM = 90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni • Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia 	20
15-16	Review Hasil Tugas & Evaluasi Akhir Semester merupakan kegiatan evaluasi terhadap ketercapaian sub CP MK, CP MK dan CPL yang dibebankan pada MK					
Total						100

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

