


Rencana Pembelajaran Semester

	INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER LESSON PLAN						
MATA KULIAH (MK) COURSE	KODE CODE	Rumpun MK	BOBOT (sks) CREDITS		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama Konghucu	UG234906	SKPB	2 sks	0	VI/VII	7 Juli 2023
OTORISASI / PENGESAHAN AUTHORIZATION	Dosen Pengembang RPS RPS Development Lecturer		Koordinator RMK		Ka SKPB	
	Setio Kuncoro.		Aurelius Ratu, S.S., M.Hum.		Dr. Didik Khusnul Arif, M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	<p>Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.</p> <p><i>Able to exhibit a demeanor and personality that exemplifies devotion to the Divine, strong moral principles and honesty, a noble and virtuous nature, a caring and attentive stance towards societal and environmental matters, a profound respect for diverse cultures and inclusivity, maintaining law and order while prioritizing the welfare of the nation and its people, all</i></p>				

		<i>accomplished through creativity, innovation, exceptional skills, effective leadership, teamwork, and the capacity to attain optimal outcomes.</i>
	CPL 3	<p>Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.</p> <p><i>Capable of managing self-learning and developing oneself as a personal lifelong learner in order to compete at national and international levels and make a genuine contribution to problem solving by implementing information and communication technology while paying attention to sustainability principles and understanding technology-based entrepreneurship.</i></p>

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK																							
	CP MK 1	Memahami Filsafat Konghucu dalam membangun iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa <i>Comprehending the principles of Confucian Philosophy in fostering belief and devotion to the Supreme Deity</i>																						
	CP MK 2	Memahami ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif <i>Grasping the essence of Confucian Ethics to prioritize human values in molding an individual's character marked by honesty, law-abidance, creativity, well-being, and adaptability.</i>																						
	CP MK 3	Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu <i>Utilizing Confucian Ritual Values to elevate the moral and spiritual aspects of Confucian beliefs.</i>																						
	CP MK 4	Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan global <i>Capable of manifesting Confucian values in a global context.</i>																						
Peta CPL – CP MK	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="369 761 770 799">CPMK</th> <th data-bbox="770 761 972 799">CPL 1</th> <th data-bbox="972 761 1149 799">CPL 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="369 799 770 831">CPMK 1</td> <td data-bbox="770 799 972 831">X</td> <td data-bbox="972 799 1149 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 831 770 863">CPMK 2</td> <td data-bbox="770 831 972 863">X</td> <td data-bbox="972 831 1149 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 863 770 895">CPMK 3</td> <td data-bbox="770 863 972 895">X</td> <td data-bbox="972 863 1149 895">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 895 770 927">CPMK 4</td> <td data-bbox="770 895 972 927">X</td> <td data-bbox="972 895 1149 927">X</td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 927 770 959"></td> <td data-bbox="770 927 972 959"></td> <td data-bbox="972 927 1149 959"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="369 959 770 991"></td> <td data-bbox="770 959 972 991"></td> <td data-bbox="972 959 1149 991"></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL 1	CPL 3	CPMK 1	X		CPMK 2	X		CPMK 3	X	X	CPMK 4	X	X								
CPMK	CPL 1	CPL 3																						
CPMK 1	X																							
CPMK 2	X																							
CPMK 3	X	X																						
CPMK 4	X	X																						
Diskripsi Singkat MK	Pembelajaran Agama Khonghucu ini mendiskusikan agama Ru-Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis dan mencari kesepahaman mengenai kitab suci, tujuan hidup dan setelah kehidupan, aktifitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang Junzi, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia, penderitaan, cobaan dan bencana, Ketuhanan dan keimanan dalam agama Ru-Khonghucu, Nabi dan Kenabian, Shenming dan dewa serta kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan hari-hari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep yin-yang, Tian Di Ren dan sejarah yang diharapkan mendorong rohaniwan dan mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa Hanya Kebajikan yang berkenan di hadapan TIAN. Dengan pembelajaran ini, rohaniwan Pembina (dosen) memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia serta membimbing mahasiswa memahami tujuan dan mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia,																							

	<p>diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai Religious dan Filosofis agama Ru-Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya.</p> <p><i>This Confucian Religion study discusses the Ru-Confucian religion as a Religious Philosophical religion and seeks an understanding of the scriptures, the purpose of life and after life, the activities that should be carried out in an effort to live life as a Junzi, how the creation of the universe and humans and their relation to the nature of existence. as human beings, suffering, trials and disasters, divinity and faith in the Ru-Confucian religion, Prophets and Prophets, Shenming and gods and their relation to houses of worship, worship and religious holidays and the basic values ??contained therein, which are not apart from studies based on the concept of yin-yang, Tian Di Ren and history are expected to encourage clergy and students to have faith and moral ethics that are applied in daily life because of their belief that only Virtue is acceptable before TIAN. With this learning, the clerics (lecturers) understand that to achieve their true goals as human beings and guide students to understand their goals and achieve their true goals as human beings, a conscious and faith-filled effort is needed to apply the Religious and Philosophical values ??of the Ru-Confucian religion in physical life. and spiritual.</i></p>
<p>Bahan Kajian: Materi pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama Ru-Khonghucu 2. Tujuan Hidup Manusia 3. Penciptaan Alam Semesta dan Manusia 4. Ketuhanan 5. Nabi 6. Shen Ming 7. Tempat Ibadah, Hari Besar Agama 8. Pokok-Pokok Keimanan 9. Belajar, Sembahyang dan Jing-Zuo 10. Pokok-Pokok Ajaran Moral dan Etika <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ru-Confucianism</i> 2. <i>Purpose of Human Life</i> 3. <i>The Creation of the Universe and Man</i> 4. <i>Divinity</i> 5. <i>Prophet</i> 6. <i>Shen Ming</i> 7. <i>Places of Worship, Religious Holidays</i> 8. <i>Principles of Faith</i> 9. <i>Study, Pray and Jing-Zuo</i> 10. <i>Principles of Moral and Ethical Teachings</i>

Pustaka	Utama:	
	1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti	
	Pendukung:	
	1. Xs. Tjhe Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 2. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009	
Dosen Pengampu	Tim Dosen Agama Konghucu ITS: Setio Kuncoro.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	My ITS Classroom	Perangkat Keras Laptop LCD
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen Penilaian & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1 - 3	<p>CPMK 1: Memahami Filsafat Konghucu dalam membangun iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>-----</p> <p><i>CPMK 1: Comprehending the principles of Confucian Philosophy in fostering belief and devotion to the Supreme Deity.</i></p>	<p>1. Keakuratan dalam menjelaskan filsafat Konghucu dan iman akan Tuhan yang maha Esa</p> <p>-----</p> <p>1. <i>Precision in elucidating Confucian philosophy and faith in the Almighty God.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Nontes: Observasi (Sikap) Unjuk Kerja (Tugas) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment Instruments: Rubric • Technical Nontes: Observation (Attitude) Performance (Task) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode Diskusi [(TM: 3 minggu x (2sks x 50 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: Lecture • Method: Discussion 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah tatap muka maya (via Zoom) • Metode Diskusi, Tanya Jawab [(TM: 3 minggu x (2sks x 150 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Agama Ru-Khonghucu 2. Tujuan Hidup Manusia. • Sumber Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 3. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009. <p>-----</p> <p>Learning materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ru-Confucianism</i> 2. <i>Purpose of Human Life</i> 	0%

				<p>[(TM: 3 weeks x 2 credits x 50 minutes)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independent Study: [(BM: 3 weeks x (2sks x 60 minutes)] • Systematic learning: [(PT: 3 weeks x (2sks x 60 minutes)] 	<p>[(TM: 3 weeks x 2 credits x 150 minutes)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independent Study [(BM: 3 weeks x (2sks x 60 minutes)] • Systematic learning: [(PT: 3 weeks x (2sks x 60 minutes)] 	<p>Library Resources</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 3. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009 	
4-7	<p>CPMK 2: Memahami ajaran Etika Konghucu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif.</p> <p>-----</p> <p><i>CPMK 2: Grasping the essence of Confucian Ethics to prioritize human values in molding an individual's character marked by honesty, law-</i></p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip dasar Etika Konghucu dan aspek-aspek etis yang mendasari kepribadian yang berkarakter Konfusianis.</p> <p>-----</p> <p>1. <i>Precision in describing the core tenets of Confucian Ethics and the ethical elements shaping a Confucian-oriented character.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Non-tes: Observasi (Sikap) Unjuk Kerja (Tugas) • Teknis Tes Tugas Individu <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment Instruments: Rubric • Technical Non-test: 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode Diskusi [(TM: 4 minggu x (2sks x 50 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah tatap muka maya (via Zoom) • Metode Diskusi, Tanya Jawab [(TM: 4 minggu x (2sks x 150 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 4 minggu x 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Penciptaan Alam Semesta dan Manusia 2. Ketuhanan 3. Nabi 4. Shen Ming <ul style="list-style-type: none"> • Sumber Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 	

	<p><i>abidance, creativity, well-being, and adaptability.</i></p>		<p><i>Observation (Attitude) Performance (Task)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technical test Individual Assignment 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 1 a. (Jika ada). <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: <i>Lecture</i> • Method: <i>Discussion</i> [(TM: 4 weeks x (2 credits x 50 minutes))] • Independent Study: [(BM: 4 weeks x (2sks x 60 minutes))] • Systematic learning: [(PT: 4 weeks x (2sks x 60 minutes))] <p>Individual Assignment 1</p> <p>a. (If available)</p>	<p>(2sks x 60 menit)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 1 a. (Jika ada) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: <i>Zoom</i> [(TM: 4 weeks x (2 credits x 150 minutes))] • Independent Study [(BM: 4 weeks x (2sks x 60 minutes))] • Systematic learning: [(PT: 4 weeks x (2sks x 60 minutes))] <p>Individual Assignment 1</p> <p>a. (If available)</p>	<p>3. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009.</p> <p>-----</p> <p>Learning materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The Creation of the Universe and Man</i> 2. <i>Divinity</i> 3. <i>Prophet</i> 4. <i>Shen Ming.</i> <p>Library Resources</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</i> 2. <i>Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010</i> 3. <i>Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009</i> 	
--	---	--	---	--	--	---	--

8	Ujian Tengah Semester Instrumen Penilaian: Rubrik Teknik Penilaian: Tes Tertulis						
9-12	<p>CPMK 3: Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Konghucu untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Konghucu.</p> <p>-----</p> <p><i>CPMK 3: Utilizing Confucian Ritual Values to elevate the moral and spiritual aspects of Confucian beliefs.</i></p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan nilai Ritual Konghucu dalam kaitan dengan moralitas serta spiritualitas Konghucu</p> <p>-----</p> <p><i>1. Precise explanation of the significance of Confucian Rituals concerning Confucian moral principles and spiritual beliefs.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Nontes: Observasi (Sikap) Unjuk Kerja (Tugas) • Teknis Tes Tugas Individu dan <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment Instruments: Rubric • Technical Nontes: Observation (Attitude) Performance (Task) • Technical test If available 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode Diskusi [(TM: 4 minggu x (2sks x 50 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: Lecture • Method: Discussion [(TM: 4 weeks x (2 credits x 50 minutes)] • Independent Study: [(BM: 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah tatap muka maya (via Zoom) • Metode Diskusi, Tanya Jawab [(TM: 4 minggu x (2sks x 150 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 4 minggu x (2sks x 60 menit)] <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: Zoom [(TM: 4 weeks x (2 credits x 150 minutes)] • Independent Study [(BM: 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Tempat Ibadah, Hari Besar Agama 2. Pokok-Pokok Keimanan <ul style="list-style-type: none"> • Sumber Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 3. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009. <p>-----</p> <p>Learning materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Places of Worship, Religious Holidays 2. Principles of Faith. <p>Library Resources</p>	

				<p>weeks x (2sks x 60 minutes)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematic learning: [(PT: 4 weeks x (2sks x 60 minutes)] 	<p>weeks x (2sks x 60 minutes)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systematic learning: [(PT: 4 weeks x (2sks x 60 minutes)] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 3. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009. 	
13-15	<p>CPMK 4: Mampu mewujudkan nilai-nilai Konghucu dalam pergaulan global.</p> <p>-----</p> <p><i>CPMK 4: Capable of manifesting Confucian values in a global context.</i></p>	<p>1. Ketepatan dalam menguraikan nilai-nilai Konghucu dalam konteks kehidupan masyarakat luas.</p> <p>-----</p> <p><i>1. Precision in elaborating the values of Confucianism in the context of broader society.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Nontes: Observasi (Sikap) Unjuk Kerja (Tugas) • Teknis Tes idem <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assessment Instruments: Rubric • Technical Nontes: Observation (Attitude) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode Diskusi [(TM: 3 minggu x (2sks x 50 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah tatap muka maya (via Zoom) • Metode Diskusi, Tanya Jawab [(TM: 3 minggu x (2sks x 150 menit)] • Pembelajaran Mandiri: [(BM: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] • Pembelajaran Terstruktur: [(PT: 3 minggu x (2sks x 60 menit)] 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar, Sembahyang dan Jing-Zuo 2. Pokok-Pokok Ajaran Moral dan Etika • Sumber Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 3. Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009. 	

			<p><i>Performance (Task)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Technical test idem 	<ul style="list-style-type: none"> • Type: <i>Lecture</i> • Method: <i>Discussion</i> [(TM: 3 weeks x (2 credits x 50 minutes))] • Independent Study: [(BM: 3 weeks x (2sks x 60 minutes))] • Systematic learning: [(PT: 3 weeks x (2sks x 60 minutes))] 	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Type: <i>Zoom</i> [(TM: 3 weeks x (2 credits x 150 minutes))] • Independent Study [(BM: 3 weeks x (2sks x 60 minutes))] • Systematic learning: [(PT: 3 weeks x (2sks x 60 minutes))] 	<p>-----</p> <p>Learning materials</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Study, Pray and Jing-Zuo</i> 2. <i>Principles of Moral and Ethical Teachings.</i> <p>Library Resources</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Konghucu Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</i> 2. <i>Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010</i> 3. <i>Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru, 2009.</i> 	
16	<p style="text-align: center;">Ujian Akhir Semester dan Evaluasi Akhir Semester Instrumen Penilaian: Rubrik Teknik Penilaian: Tes Tertulis</p>						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri

Pengisian Komponen Evaluasi

Tugas Pribadi :

Tujuan Tugas:

Aktif dalam perkuliahan dan mampu memberikan serta menguraikan pendapat/gagasannya secara baik termasuk di sini adalah keikutsertaan dalam **kuliah kelas** dan **penugasan**

Uraian Tugas :

- Keaktifan di kelas
- Mampu memberikan gagasan/pendapat atas topik analisa yang sedang dibahas
- Keikutsertaan secara aktif dalam **kuliah kelas** dan **penugasan**

Metode / Cara pengerjaan :

- Aktif di kelas.
- Minat dalam mata kuliah ditunjukkan dengan kehadiran di kelas
- Mengerjakan Tugas yang diberikan oleh dosen

Rubrik Tugas Pribadi (Untuk di Kelas)

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
KRITERIA	4	3	2	1
Kehadiran di Kelas 20%	- Kehadiran 100%	- Kehadiran >=75%	- Kurang dari 50%	- Kurang dari 30 %
Keaktifan Selama Perkuliahan 40 %	- Aktif mendengarkan dan bertanya -	- Aktif mendengarkan namun kurang dalam bertanya	- Kurang aktif dan sering berbicara dengan temannya	- Tidak aktif dan sibuk dengan urusan lainnya
Mampu memberikan gagasan yang menarik dan inovatif 40 %	- Memberikan pendapat atau menyatakan gagasan yang masuk akal dan mampu menganalisa situasi masyarakat yang kontekstual.	- Memberikan pendapat atau menyatakan gagasan yang masuk akal meski sebatas teori.	- Tidak mampu tapi masih menunjukkan usaha untuk memberikan tanggapan dengan contoh-contoh aktual.	- Tidak memberikan gagasan atau pendapat apa pun berkaitan dengan topik yang dibahas.

Evaluasi Akhir Semester :

Tujuan Evaluasi:

Mahasiswa mampu memberi penjelasan yang mendalam mengenai kesadaran sebagai umat Konghucu dan mampu melihat semua peristiwa yang terjadi dalam kaca mata iman

Uraian Evaluasi :

- Deskripsikan evaluasi yang diberikan kepada mahasiswa

Metode / Cara pengerjaan :

- Menjawab pertanyaan yang diberikan dengan waktu yang ditentukan

Rubrik Evaluasi Akhir Semester

Dimensi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
KRITERIA	4	3	2	1
Peran diri sebagai mahasiswa yang hidup di tengah masyarakat 30%	- Mampu melihat peran diri sebagai orang Katolik yang berkecimpung dalam lingkungan akademis dan masyarakat.	- Memahami peran sebagai orang Katolik sebatas pada lingkungan akademis	- Peran diri sebagai mahasiswa yang hanya belajar tanpa memperhatikan lingkungan sosial	- Sama sekali tidak menunjukkan keterlibatan dan peran sebagai mahasiswa
Mampu melihat karya Allah dalam hidup 40 %	- Memberikan kedalaman pengalaman dan menggambarkan dengan baik bagaimana Allah campur tangan dalam hidup	- Memberikan kedalaman pengalaman namun kurang bisa melihat peran Allah di dalamnya.	- Memberikan refleksi hanya sebatas opini-opini yang muncul	- Sama sekali tidak memberikan jawaban yang berkesinambungan pertanyaan
Mampu mengungkapkan dalam bentuk narasi yang menarik 30 %	- Memberikan contoh riil sehari-hari	- Lebih berkuat pada teori tanpa hubungan dengan situasi nyata	- tidak ada hubungan sama sekali	- Tidak memberikan contoh riil yang jelas apalagi berkaitan dengan <i>self-update</i>