

COURSE SYLLABUS

Course: Pancasila (UG 234911)

MATA KULIAH <i>COURSE</i>	Nama Mata Kuliah <i>Course Name</i>	:Pancasila
	Kode MK <i>Course Code</i>	: UG 234911
	Kredit / Credits	: 2 sks
	Semester	: 6 / 7

DESKRIPSI MATA KULIAH

Description of Course

Mata Kuliah Pancasila merupakan salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan tentang Pancasila sehingga menjadi warganegara yang memiliki daya saing, serta berdisiplin tinggi dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negaranya. Warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.

One of the general/national required subjects is the Pancasila course. Students will learn about Pancasila in this lecture and experience learning activities that will help them understand and be more aware of : a sense of nationality and love for the homeland; becoming competitive, highly disciplined, and actively contributing to the creation of a peaceful life based on the Pancasila value system. Students should be able to recognize themselves as decent citizens capable of supporting their country after this lesson. Intelligent, cultured, and responsible Indonesian citizens who use their skills in science, technology, and the arts to ensure the survival of the country.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN MATA KULIAH

Learning Outcome

CPL 1 (S3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

CPL 2 (S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

CPL 3 (S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

CPL 4 (KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

1. Contribute to the advancement of civilization by improving the quality of life in society, nation, and state.
2. Respect the diversity of cultures, perspectives, religions, and beliefs, as well as the opinions or original discoveries of others.

3. Collaborate while maintaining social sensitivity and concern for society and the environment.
4. Capable of examining the implications of science and technology development or implementation that pays attention to and applies humanities values based on scientific principles, procedures, and ethics in order to produce solutions, ideas, designs, or art criticisms

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Course Learning Outcome

1. Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia
 2. Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila
 3. Mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila
 4. Mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air
-
1. Capable of comprehending the significance of history in strengthening national identity and Indonesian national identity
 2. Capable of analyzing factual nationality issues from a Pancasila perspective.
 3. Capable of analyzing the concept of developing science and technology in accordance with Pancasila values
 4. Capable of demonstrating social sensitivity, environmental stewardship, and patriotism for one's homeland.

POKOK BAHASAN

Main Subject

- Urgensi Pendidikan Pancasila di Indonesia
 - Pancasila dalam Perspektif Sejarah Bangsa Indonesia
 - Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia
 - Pancasila sebagai Filsafat dan Ideologi negara
 - Pancasila sebagai Sistem Etika serta implementasi sila-sila Pancasila
 - Pancasila sebagai Nilai Dasar Pengembangan Sains dan teknologi di Indonesia
-
- *The urgency of Pancasila in higher education*
 - *Pancasila and Indonesia history*
 - *Pancasila as the Indonesia national principle and national ideology*
 - *Pancasila as philosophy system*
 - *Pancasila as ethic system*
 - *Pancasila as the foundation of science, technology and art development*

PRASYARAT

Prerequisites

-

PUSTAKA
References

1. Bahar, Saafroedin (ed). 1992. *Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI): Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 29 Mei – 19 Agustus 1945*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
2. Bertens, Kees. 2004. *Etika*. Jakarta: Gramedia.
3. Friedman, Thomas. 2006. *The World is Flat: Sejarah Ringkas Abad ke 21*. Jakarta: Dian Rakyat
4. Kattsof, Louis O. 1992. *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
5. Latif, Yudi. 2011. *Negara Paripurna*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
6. Latif, Yudi. 2018. *Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan*. Jakarta: Mizan.
7. Magnis-Suseno, Franz. 2006. *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
8. Schwab, Klaus. 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. New York: Crown Business.
9. Sukarno. 2001. *Tjatkan Pancasila Dasar Falsafah Negara*. Jakarta: Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964.
10. Soedarso. 2014. *Filsafat Pancasila Identitas Indonesia*. Surabaya: Pustaka Radja.