

SILABUS KEWARGANEGARAAN

MATA KULIAH	Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan/Civics
	Kode MK : UG 234913
	Kredit : 2 SKS
	Semester : 6 / 7

DISKRIPSI MATA KULIAH

Belajar Kewarganegaraan pada dasarnya adalah belajar tentang ke-Indonesiaan , belajar untuk menjadi manusia yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan, menghargai kemajemukan , menjunjung tinggi penegakan hukum yang berkeadilan dan mencintai tanah air Indonesia. Untuk menjadi warga negara Indonesia yang baik harus memahami tentang ke-Indonesiaan , memiliki rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, sehingga dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (Smart and good citizen) dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara yang demokratis berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.

Learning Citizenship is basically learning about Indonesianness, learning to become human beings with Indonesian personality, building a sense of nationality, respecting pluralism, upholding just law enforcement and loving the Indonesian homeland. To become a good Indonesian citizen, one must understand Indonesianness, have a sense of nationality and love for the Indonesian homeland, so that one can become a good and educated citizen (smart and good citizen) in a democratic society, nation and state based on Pancasila and the 1945 Constitution.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN MATA KULIAH

1. CPL1 :Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.

Able to demonstrate attitudes and characters that reflect: being pious to God Almighty, having ethics and integrity, virtuous character, sensitive and concerned with social and environmental issues, respecting cultural differences and pluralism, upholding law enforcement, prioritizing the interests of the nation and the wider community, through creativity and innovation, excellence, strong leadership, synergy, and other potentials to achieve maximum results.

2. CPL3: Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan serta memahami kewirausahaan berbasis teknologi.

Able to manage self-learning and develop oneself as a lifelong learner to compete at national and international levels, in order to make a real contribution to solving problems by implementing information and communication technology and paying attention to sustainability principles and understanding technology-based entrepreneurship

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CPMK1:

Mampu memahami konsep smart and good citizen berdasarkan Pancasila dan UUD 1945
Able to understand the concept of smart and good citizen based on Pancasila and the 1945 Constitution

CPMK2:

Mampu menerapkan tata sikap dan tata nilai sebagai warga negara yang berkepribadian Indonesia, memiliki daya saing berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan negara Republik Indonesia berdasarkan Pancasila

Able to apply attitudes and values as citizens who have Indonesian personality, have disciplined competitiveness and actively participate in building the life of the Republic of Indonesia based on Pancasila.

CPMK3:

Mampu menganalisis sikap dan nilai warga negara yang patuh pada pelaksanaan hukum di Indonesia
Able to analyze the attitudes and values of citizens who comply with the implementation of law in Indonesia

CPMK4:

Mampu menilai dan mengkritisi dalam rangka menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi, dengan prinsip keberlanjutan serta kewirausahaan berbasis teknologi.

Able to assess and criticize in order to solve problems by implementing information and communication technology, with the principles of sustainability and technology-based entrepreneurship.

POKOK BAHASAN

- 1.Hakikat dan tantangan Kewarganegaraan bagi masa depan bangsa
- 2.Identity Nasional
- 3.Integrasi Nasional
- 4.Negara dan Konstitusi
- 5.Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan warganegara dan Hak Asasi Manusia
- 6.Demokrasi Indonesia
- 7.Penegakan Hukum Yang Berkeadilan
- 8.Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah
- 9.Ketahanan Nasional dan Bela Negara
- 10.Pendidikan Anti Korupsi

1.The nature and challenges of citizenship for the future of the nation

2. National Identity

3. National Integration

4. State and Constitution

5. Harmony of Obligations and Rights of the State and Citizens and Human Rights

6. Indonesian democracy

7. Equitable Law Enforcement

8. Archipelagic Outlook and Regional Autonomy

9. National Defense and State Defense

10. Anti-Corruption Education

PRASYARAT

-

PUSTAKA

A.Utama:

Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

B. Pendukung:

1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
6. Panduan Inseri Pendidikan Antikorupsi Dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, KPK, 2019