



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
Fakultas Teknologi Elektro dan Informatika Cerdas
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Magister (S2) Teknik Elektro

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
TESIS THESIS	EExxxxxx	Teknik Elektro	T=8	P=0	1	30 Nov 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Muhammad Rivai		Ronny Mardiyanto		Dedet Candra Riawan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui inovasi, kreatifitas, dan potensi lain yang dimiliki.				
	CPL-2	Mampu mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan baru dan memecahkan permasalahan ipteks dalam bidang keilmuan nya melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji, serta mendapat pengakuan nasional dan internasional.				
	CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan memperhatikan prinsip keberlanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mampu mewujudkan Desain Eksperimen				
	CPMK-2	Mampu melakukan Pengumpulan Data				
CPMK-3	Mampu menjabarkan Analisis Data					

	CPMK-4	Mampu melakukan Penyusunan Buku Tesis																								
	CPMK-5	Mampu menempuh Ujian Tesis																								
		<p>Matrik CPL – CPMK</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3	✓			CPMK-4		✓		CPMK-5			✓
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																							
CPMK-1	✓																									
CPMK-2	✓																									
CPMK-3	✓																									
CPMK-4		✓																								
CPMK-5			✓																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang kerangka dan prosedur kegiatan riset yang meliputi Desain Eksperimen, Pengumpulan Data, Analisis Data, Penyusunan Buku Tesis, dan Ujian Tesis.																									
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desain Eksperimen 2. Pengumpulan Data 3. Analisis Data 4. Penyusunan Buku Tesis 5. Ujian Tesis 																									
Pustaka	Utama :																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yogesh Kumar Singh, "Fundamental of Research Methodology and Statistics", New Age International, 2006. 2. 																									
	Pendukung :																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 																									
Dosen Pengampu																										
Matakuliah Syarat	Penulisan Proposal Tesis																									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mampu mewujudkan Desain Eksperimen untuk memperoleh data riset	- Ketepatan mewujudkan Desain Eksperimen untuk memperoleh data riset	- Eksperimen - Diskusi	Belajar mandiri (4x8x60 menit) Eksperimen (4x8x50 menit) Belajar terstruktur (4x8x60 menit)		Bab 12	20%
5-8	Mampu melakukan Pengumpulan Data untuk keperluan analisis	- Ketepatan melakukan Pengumpulan Data untuk keperluan analisis	- Eksperimen - Diskusi	Belajar mandiri (4x8x60 menit) Eksperimen (4x8x50 menit) Belajar terstruktur (4x8x60 menit)		Bab 14	15%
9-11	Mampu melakukan Analisis Data untuk intepretasi hasil	- Ketepatan melakukan Analisis Data untuk intepretasi hasil	- Eksperimen - Diskusi	Belajar mandiri (3x8x60 menit) Eksperimen (3x8x50 menit) Belajar terstruktur (3x8x60 menit)		Bab 15	20%
12-15	Mampu melakukan Penyusunan Buku Tesis	- Ketepatan melakukan Penyusunan Buku Tesis	- Diskusi - Presentasi	Belajar mandiri (4x8x60 menit) Belajar terstruktur (4x8x60 menit)		Bab 16	30%

				Presentasi (4x8x50 menit)		
16	Mampu menempuh Ujian Tesis	- Ketepatan merespons pertanyaan pada Presentasi Seminar Tesis	- Diskusi - Presentasi	Belajar mandiri (1x8x60 menit) Belajar terstruktur (1x8x60 menit) Presentasi (1x8x50 menit)		15%

Tabel Rencana Asesmen dan Evaluasi

Rencana Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	Total
Progres Tesis 1	10%	10%				20%
Progres Tesis 2			20%			20%
Buku Tesis				30%		30%
Ujian Tesis					30%	30%
TOTAL	10%	10%	20%	30%	30%	100%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.