



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS TEKNOLOGI ELEKTRO DAN INFORMATIKA CERDAS
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRO
Program Studi Magister Teknik Elektro

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Topik Khusus Telekomunikasi Multimedia <i>Selected Topic in Multimedia Telecommunications</i>	EE235432	Telekomunikasi Multimedia	T = 2	P = 0	4 (Pilihan)	2 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Prof. Gamantyo Hendranto		Dr. Ronny Mardiyanto		Dr. Ronny Mardiyanto	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui inovasi, kreatifitas, dan potensi lain yang dimiliki.				
	CPL-03	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan memperhatikan prinsip keberlanjutan.				
	CPL-04	Mampu menguasai konsep, prinsip keilmuan secara komprehensif, prinsip rekayasa, dan pengetahuan faktual tentang Teknologi Informasi untuk mengembangkan prosedur dan strategi yang diperlukan pada analisis dan perancangan sistem terkait bidang Teknik Elektro				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK					
CP MK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan latar belakang dan teori dasar yang menjadi penunjang pemahaman terhadap teknologi yang menjadi fokus bahasan.					

	CP MK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dasar konseptual dan prinsip kerja teknologi yang menjadi fokus bahasan.								
	CP MK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan indikator-indikator kinerja yang relevan dengan teknologi yang menjadi fokus bahasan serta mengevaluasi kinerjanya melalui studi perbandingan dengan jenis teknologi lainnya.								
	CP MK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan desain dan aplikasi dari teknologi yang menjadi fokus bahasan.								
Peta CPL – CP MK		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
	CP MK 1			√	√					
	CP MK 2			√	√					
	CP MK 3			√	√					
	CP MK 4	√		√						
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang ditawarkan bagi mahasiswa Magister Teknik Eektro bidang keahlian Telekomunikasi Multimedia. Pada mata kuliah, mahasiswa akan mendapatkan materi kuliah pendalaman pada topik tertentu di bidang telekomunikasi yang biasanya didasarkan pada perkembangan teknologi terkini ataupun kebutuhan riset mahasiswa magister.									
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<p>Topik khusus yang menjadi pokok bahasan setiap pertemuan akan ditentukan kemudian setiap semester berjalan. Secara umum, topik bahasan meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang dan teori dasar yang menjadi penunjang pemahaman terhadap teknologi yang menjadi fokus bahasan. 2) Dasar konseptual dan prinsip kerja teknologi yang menjadi fokus bahasan. 3) Indikator kinerja yang relevan dengan teknologi yang menjadi fokus bahasan serta mengevaluasi kinerjanya melalui studi perbandingan dengan jenis teknologi lainnya. 4) Desain dan aplikasi dari teknologi yang menjadi fokus bahasan. 									
Pustaka	Utama:	1) <i>Buku-buku teks disesuaikan dengan topik bahasan setiap semester</i>								
	Pendukung:	2) <i>Buku-buku teks disesuaikan dengan topik bahasan setiap semester</i>								
Pengampu	Pengajar disesuaikan dengan materi yang menjadi topik bahasan pada semester tersebut									
Matakuliah syarat	Propagasi Gelombang Radio, Sistem Komunikasi Digital, Teknik Jaringan									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran dan Penugasan Mhs		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Daring (online)	Luring (offline)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan latar belakang dan teori dasar yang menjadi penunjang pemahaman terhadap teknologi yang menjadi fokus bahasan.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan latar belakang dan teori dasar yang menjadi penunjang pemahaman terhadap teknologi yang menjadi fokus bahasan.	Tugas Resume #1	Belajar mandiri (4x2x60 menit) Pembelajaran dalam kelas. (4x2x50 menit) Belajar terstruktur (4x2x60 menit)		Latar belakang dan teori dasar yang menjadi penunjang pemahaman terhadap teknologi yang menjadi fokus bahasan.	25%
5-8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan dasar konseptual dan prinsip kerja teknologi yang menjadi fokus bahasan.	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan dasar konseptual dan prinsip kerja teknologi yang menjadi fokus bahasan.	Tugas Resume #2	Belajar mandiri (4x2x60 menit) Pembelajaran dalam kelas. (4x2x50 menit) Belajar terstruktur (4x2x60 menit)		Dasar konseptual dan prinsip kerja teknologi yang menjadi fokus bahasan.	25%
9-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan indikator-indikator kinerja yang relevan dengan teknologi yang	Ketepatan menjelaskan dan menerapkan indikator-indikator	Tugas menulis makalah (<i>Term paper</i>)	Belajar mandiri (4x2x60 menit)		Indikator kinerja yang relevan dengan teknologi yang menjadi fokus	25%

	menjadi fokus bahasan serta mengevaluasi kinerjanya melalui studi perbandingan dengan jenis teknologi lainnya.	kinerja yang relevan dengan teknologi yang menjadi fokus bahasan serta mengevaluasi kinerjanya melalui studi perbandingan dengan jenis teknologi lainnya.		Pembelajaran dalam kelas. (4x2x50 menit) Belajar terstruktur (4x2x60 menit)		bahasan serta mengevaluasi kinerjanya melalui studi perbandingan dengan jenis teknologi lainnya.	
13-16	Mahasiswa mampu menjelaskan desain dan aplikasi dari teknologi yang menjadi fokus bahasan.	Ketepatan menjelaskan desain dan aplikasi dari teknologi yang menjadi fokus bahasan.	Tugas resume #3	Belajar mandiri (4x2x60 menit) Pembelajaran dalam kelas. (4x2x50 menit) Belajar terstruktur (4x2x60 menit)		Desain dan aplikasi dari teknologi yang menjadi fokus bahasan.	25%
Total							100%

RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI

Rencana Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	Total Bobot
Tugas Resume #1	20%								20%
Tugas Resume #2		20%							20%
Tugas menulis makalah			40%						40%
Tugas Resume #3				20%					20%
TOTAL	20%	20%	40%	20%					100%