



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, dan KEBUMIAN

NAMA PROGRAM STUDI	SARJANA			
NAMA MATA KULIAH	Penilaian Tanah dan Properti	KODE MK	CM234956	
SEMESTER	Pilihan	SKS	2 (dua)	
NAMA DOSEN PENGAMPU				
BAHAN KAJIAN	1	Konsep dasar penilaian tanah		
	2	Kontribusi penilaian tanah untuk perkotaan		
	3	Konsep properti dalam penilaian		
	4	Pendekatan penilaian properti		
	5	Teknik penaksiran harga perkotaan		
	6	Penilaian tanah dengan pendekatan keruangan dan Perhitungan BPHTB		
	7	Zona Nilai Tanah		
	D	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.		
CPL PROGRAM STUDI YANG DIBEBANKAN KE MATA KULIAH	I	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.		
	1	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep dasar penilaian tanah		
CP MATA KULIAH	2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses penaksiran harga di perkotaan		
	3	Mahasiswa memahami tentang perhitungan pajak yang terkait dengan properti		
	4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan proses pembuatan zona nilai tanah		
KATEGORI KEMAMPUAN	<i>Cognitive Prosecess</i>	<i>Analyse</i>		
	<i>Knowledge Domain</i>	<i>Procedural</i>		
	<i>Psychomotor</i>	<i>Conscious control</i>		
	<i>Affective</i>	<i>Perubahan sikap</i>		

Tatap Muka Ke-	Kemampuan Akhir Sub-CP Mata Kuliah	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	Keluasan (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa mampu Mengetahui dan memahami konsep dasar penilaian tanah	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam diskusi	5%	•Memahami dan menjelaskan pengertian Nilai, Harga, Biaya •Faktor-faktor yang mempengaruhi Nilai	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penilaian tanah	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan tentang peranan penilaian tanah dalam kontribusi	10%	•Komponen penting dalam pengenaan pajak PBB dan BPHTB	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Presentasi	Student-Centered Learning	1x50'

	keterkaitannya dengan kontribusi untuk perkotaan	untuk perkotaan		•Permasalahan yang terkait dengan penilaian tanah			
5	Mahasiswa mampu mengetahui konsep penilaian properti	Ketepatan menjelaskan konsep penilaian properti	15%	<ul style="list-style-type: none"> •Data pasar •Properti pembanding •Pengaruh tujuan penilaian terhadap tahapan penilaian 	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
					Tugas	Student-Centered Learning	2x50"
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pendekatan penilaian properti	Ketepatan menjelaskan perhitungan penilaian properti	15%	<ul style="list-style-type: none"> •Pendekatan Data Pasar •Pendekatan Penilaian berdasarkan PBB •Mekanisme penentuan NJOP •Rekonsiliasi Nilai 	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
					Tugas	Student-Centered Learning	2x50"
8	Mampu menyajikan hasil penelitian sederhana dalam bentuk makalah/paper dan mepresentasikannya			Ujian Tengah Semester	Presentasi	Ujian Tengah Semester	2x50'
9-11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teknik penaksiran harga perkotaan	Ketepatan dan kelengkapan penjelasan dalam diskusi dan presentasi	10%	<ul style="list-style-type: none"> •Teori lokasi •Metode Von Thunen 	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
					Tugas	Student-Centered Learning	2x50"
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian tanah dengan pendekatan keruangan dan Perhitungan BPHTB	1.Ketepatan dalam melakukan perhitungan 2.Ketepatan dalam mengerjakan tugas	20%	<ul style="list-style-type: none"> •Konsep dasar BPHTB •BPHTB dalam jual beli •Perhitungan BPHTB 	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
					Tugas	Student-Centered Learning	2x50"
14-15	Mahasiswa mampu memvisualisasi nilai tanah berupa peta	Ketepatan menjelaskan konsep visualisasi peta	25%	Zona nilai tanah	Kuliah	Teacher-centered learning	1x50'
					Diskusi	Student-Centered Learning	1x50'
					Tugas	Student-Centered Learning	2x50"
16	Mampu menyajikan hasil pembuatan zona nilai tanah dan analisa sederhana			Assessment	Presentasi	Assessment	2 x 50'