



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN TEKNIK GEOMATIKA**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemetaan Batas Wilayah	CM234958	Surveying dan Kadaster	T=2	P=1	MK Pilihan	-
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Filsa Bioresita, S.T., M.T.		Dr. Filsa Bioresita, S.T., M.T.		Danar Guruh Pratomo, S.T., M.T., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-7	Mampu melakukan akuisisi data spasial menggunakan metoda pengukuran modern, pengolahan data geospasial, menggunakan perangkat lunak standar industri, dan membuat desain standar dan analisis pada bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.				
	CPL-9	Mampu merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi proses kegiatan survei dan pemetaan dengan menggunakan teknologi terbaru di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, dan kadaster.				
	CPL-10	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional.				
	CPL-12	Mampu bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik di bidang geodesi, surveying, hidrografi, penginderaan jauh, fotogrametri, sistem informasi geografis, dan kadaster.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Memahami dan menjelaskan aspek hukum yang terkait dalam penentuan dan penegasan batas wilayah.				
	CPMK-2	Mampu menerapkan teknologi Geomatika dalam penentuan dan penegasan batas wilayah				
	CPMK-3	Mampu mengungkapkan ide atau gagasan mereka secara lisan dan tertulis				
	CPMK-4	Mampu berfikir secara kritis tentang pemanfaatan teknologi geodesi untuk beberapa problem batas wilayah berdasarkan pemahaman mereka tentang aturan atau ketentuan yang berlaku				

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dan makna baik batas darat maupun laut		1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi	1. Kuliah [1 x 45'] 2. Diskusi [1 x 45']			10

	Matrik CPL – CPMK				
	CPMK	CPL-7	CPL-9	CPL-10	CPL-11
	CPMK-1	v			
	CPMK-2	v	v		
	CPMK-3			v	v
CPMK-4	v	v			
Deskripsi Singkat MK					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran					
Pustaka	Utama :				
	1.				
	Pendukung :				
	1.				
Dosen Pengampu	Dr. Filsa Bioresita, S.T., M.T.				
Matakuliah syarat	Tidak ada Matakuliah syarat				

2 – 3	Mampu menjelaskan konsep penetapan batas wilayah di atas lahan yang melibatkan tahapan penetapannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [2 x 45'] 2. Diskusi [1 x 45'] 3. Tugas [1 x 45'] 			20
4 – 5	Mampu menjelaskan konsep penetapan batas wilayah di laut yang melibatkan tahapan penentuannya		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [1 x 45'] 2. Diskusi [1 x 45'] 			10
6 – 7	Mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi delimitasi batas maritim		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [2 x 45'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 45'] 3. Response/Exercise [1 x 45'] 			10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						50
9 – 10	Mampu menjelaskan penyelesaian sengketa batas daerah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [2 x 45'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 45'] 3. Response [1 x 45'] 			20
11 – 12	Mampu menggunakan Aplikasi Geomatika dalam menentukan batas wilayah		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [2 x 45'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 45'] 3. Response [1 x 45'] 			10

			efektivitas komunikasi				
13	Mampu menjelaskan prosedur untuk merencanakan titik lapangan terperinci untuk pembentukan dan kontur peta		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [2 x 45'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 45'] 3. Response/exercise [1 x 45'] 			10
14-15	Mampu menerapkan konsep tantangan masa depan untuk Indonesia		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan materi 2. Kedalaman penjelasan dan efektivitas komunikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah [2 x 45'] 2. Diskusi, Tugas [1 x 45'] 3. Response/exercise [1 x 45'] 			10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						100