



RENCANA PEMBELAJARAN
PRODI DOKTOR TEKNIK GEOMATIKA FTSPK ITS
DISERTASI I

RP

Edisi: Maret 2023

Kode:	Bobot sks (T/P): (3/0)	Rumpun MK:	Smt: 2
OTORISASI	Pengembang RP Mokhammad Nur Cahyadi, S.T., M.Sc., Ph.D.	Koordinator RMK	Ka PRODI

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-2	Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang tekni sipil melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi..
	CPL-3	Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.
	CPL-4	Menguasai filosofi sains-rekayasa (engineering sciences) pada bidang geomatika (geomatika engineering)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi (kebaharuan), kajian pustaka suatu penelitian.
	CPMK-2	Mampu mengidentifikasi dan menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu penelitian.
	CPMK-3	Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.
	CPMK-4	Mampu menyusun proposal penelitian dan menyajikannya pada ujian Disertasi 1 (Kualifikasi)

		Matrik CPL – CPMK			
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4
		CPMK-1	V		
		CPMK-2		V	
		CPMK-3			V
		CPMK-4			V
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas proposal disertasi yang berisikan latar belakang, originalitas penelitian, kajian pustaka, dan metodologi penelitian				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi penelitian (kebaharuan), originalitas penelitian. 2. Menyusun kajian pustaka yang relevan dengan penelitian. 3. Mengidentifikasi dan menyusun metodologi penelitian. 				
Pustaka	Utama :				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. "Academic Writing: A Guide to Tertiary Level Writing", edited by Natilene Bowker, 2007. 2. "Study Writing", by Liz Hamp-Lyons and Ben Heasley, 2006. 			
	Pendukung :	Tidak ada.			
Dosen Pengampu	Team teaching.				
Matakuliah syarat	Metodologi Riset & Penulisan Ilmiah				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		[Estimasi Waktu]					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu mengidentifikasi dan menyusun latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi (kebaharuan), kajian pustaka suatu penelitian.	Ketepatan identifikasi dan penyusunan latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.	Tugas 1:	Pembelajaran dalam kelas (2x3x50 menit) Belajar mandiri (2x3x60 menit) Belajar terstruktur (2x3x60 menit) Diskusi		Identifikasi dan memahami: latar belakang, rumusan dan batasan masalah, kontribusi, kajian pustaka suatu artikel ilmiah/penelitian.	25%
3-4	Mampu mengidentifikasi dan menyusun metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu penelitian.	Ketepatan identifikasi dan penyusunan metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.		Pembelajaran dalam kelas (2x3x50 menit) Belajar mandiri (2x3x60 menit) Belajar terstruktur (2x3x60 menit) Diskusi		Identifikasi dan memahami: metodologi, analisis data, dan kesimpulan suatu artikel ilmiah/penelitian.	
5-6			Tugas 2	Pembelajaran dalam kelas (2x3x50 menit)		Plagiarisme dan tata cara sitasi.	25%

				Belajar mandiri (2x3x60 menit) Belajar terstruktur (2x3x60 menit) Diskusi			
7-8	Mampu menyusun sebuah dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan, dengan etika ilmiah.	Ketepatan dan kejelasan isi dokumen ilmiah yang dilengkapi dengan kajian pustaka, identifikasi celah riset, metodologi penelitian, analisis data, dan kesimpulan.		Pembelajaran dalam kelas (2x3x50 menit) Belajar mandiri (2x3x60 menit) Belajar terstruktur (2x3x60 menit) Diskusi		Penggunaan software referensi.	
9-10			Tugas 3: Penyusunan proposal tesis.	Pembelajaran dalam kelas (2x3x50 menit) Belajar mandiri (2x3x60 menit) Belajar terstruktur (2x3x60 menit) Diskusi		Etika penulisan dan publikasi.	25%

11-14	Mampu menyusun konsepsi ilmiah dengan kebaharuan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, etika ilmiah, dan mendokumentasikannya	Tercapainya penyusunan proposal tesis dan penyajiannya pada ujian proposal tesis.		Pembelajaran dalam kelas (2x3x50 menit) Belajar mandiri (2x3x60 menit) Belajar terstruktur (2x3x60 menit) Diskusi		Diskusi dan pemberian umpan balik terhadap draft proposal tesis.	
15-16	Ujian proposal tesis.						25%