



**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**PRODI DOKTOR TEKNIK GEOMATIKA FTSPK ITS**  
**DISERTASI 2**

**RP**

Edisi: Maret 2023

Kode:

Bobot sks (T/P): (3/0)

Rumpun MK:

Smt: 3

OTORISASI

Pengembang RP  
Mokhamad Nur Cahyadi, S.T., M.Sc.,  
Ph.D.

Koordinator RMK

Ka PRODI

Capaian Pembelajaran  
(CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1

Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.

CPL-2

Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang teknik sipil melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.

CPL-3

Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.

CPL-4

Menguasai filosofi sains-rekayasa (engineering sciences) pada bidang geomatika (geomatics engineering)

CPL-5

Menguasai teori yang substansial dan terdepan pada bidang geomatika

	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK-1	Mahasiswa dapat menentukan dan memahami topik dari Penelitian yang akan di Publish pada International Conference teridek Scopus, dengan persetujuan Promotor				
	CPMK-2	Mahasiswa dapat memahami dan melakukan Penulisan Paper pada International Conference dengan template dari publisher, dengan persetujuan Promotor nya. Serta melakukan revisi-revisi dari masukan para reviewer.				
	CPMK-3	Mahasiswa dapat Melaksanakan Conference dengan baik, dibantu dengan PPT. Dengan persetujuan Promotor.				
		<b>Matrik CPL – CPMK</b>				
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4
		CPMK-1	v			
		CPMK-2		v		
		CPMK-3			v	v
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Kewajiban mensubmit makalah ilmiah pada seminar internasional, terindeks Scopus dengan persetujuan Promotor dan Co. Promotor					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perumusan Hasil Penelitian</li> <li>2. Pendekatan Metodologi</li> <li>3. Alur Pemikiran Ilmiah</li> <li>4. Benang merah penelitian</li> <li>5. Pembahasan yang relevan</li> <li>6. Penarikan Kesimpulan</li> <li>7. Struktur Disertasi</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	Peter Pruzan" Research Methodology"Springer				
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Academic Writing: A Guide to Tertiary Level Writing", edited by Natilene Bowker, 2007.</li> <li>2. "Study Writing", by Liz Hamp-Lyons and Ben Heasley, 2006.</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampu</b>	Team teaching.					
<b>Matakuliah syarat</b>	Disertasi I					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	a) Mahasiswa mampu menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian b) Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkajinya berdasarkan penelitian sebelumnya	Kualitas Buku Disertasi	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Mengkaji artiker ilmiah sebagai dasar teori 2) Asistensi pembuatan penyajian data hasil penelitian	5
2	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat	Kebenaran ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Jenis metodologi penelitian 2) Aplikasi penggunaan metodologi penelitian	5
3	Mahasiswa mampu berfikir secara ilmiah dalam mempertahankan hasil penelitiannya di hadapan tim penguji	Kebenaran ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Berfikir ilmiah 2) Alur berfikir ilmiah 3) Penyajian data hasil penelitian dengan menggunakan landasan ilmiah	5

4	Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian	Kebenaran ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Benang merah penelitian 2) Struktur disertasi	5
5	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik dan relevan	Kemampuan menjelaskan ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	Review cara publikasi ilmiah Asistensi persiapan publikasi ilmiah	5
6	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis	Kemampuan menjelaskan ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi perumusan kesimpulan	5
7	Mahasiswa mampu merumuskan kebaharuan (novelty)	Kebaharuan/Novelty	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi Kebaharuan	5
8-15	a) Mahasiswa mampu menyusun disertasi sebagai hasil dari penelitian b) Mahasiswa mampu mamaparkan disertasi di hadapan dewan penguji c) Mahasiswa mampu memepertanggungjawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori di hadapan dewan penguji	Persiapan untuk presentasi	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Struktur disertasi 2) Asistesnsi penyusunan disertasi	10
16	<b>Penilaian Pembimbing</b>						50