



RENCANA PEMBELAJARAN
PRODI DOKTOR TEKNIK GEOMATIKA FTSPK ITS
DISERTASI 5

RP

Edisi: Maret 2023

Kode:

Bobot sks (T/P): (3/0)

Rumpun MK:

Smt: 6

OTORISASI

Pengembang RP

Mokhammad Nur Cahyadi, S.T., M.Sc.,
Ph.D.

Koordinator RMK

Ka PRODI

**Capaian Pembelajaran
(CP)**

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

CPL-1

Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.

CPL-2

Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang teknik sipil melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.

CPL-3

Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri, dan mengembangkan diri sebagai pribadi pembelajar sepanjang hayat untuk bersaing di tingkat nasional, maupun internasional, dalam rangka berkontribusi nyata untuk menyelesaikan masalah dengan mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dan memperhatikan prinsip keberlanjutan.

CPL-4

Menguasai filosofi sains-rekayasa (engineering sciences) pada bidang geomatika (geomatics engineering)

CPL-5

Menguasai teori yang substansial dan terdepan pada bidang geomatika

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

	CPMK-1	Mahasiswa mampu merumuskan hasil penelitian dan kajian hasil menjadi laporan lengkap																																													
	CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan analisis data yang relevan dengan tujuan penelitian																																													
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengkaji hasil penelitian berdasarkan penelusuran literatur, sehingga mampu menyusun argumentasi, diskusi																																													
	CPMK-4	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan dan saran penelitian																																													
	CPMK-5	Mahasiswa menyiapkan presentasi penelitian																																													
	CPMK-6	Mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu																																													
	CPMK-7	Mahasiswa mampu mempertahankan hasil temuan penelitian berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu di hadapan dewan penguji																																													
	CPMK-8	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.																																													
		<p>Matrik CPL – CPMK</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	v				CPMK-2		v			CPMK-3			v		CPMK-4				v	CPMK-5			v		CPMK-6	v				CPMK-7				v	CPMK-8	v			
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																											
CPMK-1	v																																														
CPMK-2		v																																													
CPMK-3			v																																												
CPMK-4				v																																											
CPMK-5			v																																												
CPMK-6	v																																														
CPMK-7				v																																											
CPMK-8	v																																														
Deskripsi Singkat MK	Ujian tertutup merupakan evaluasi akhir terhadap disertasi guna menentukan predikat kelulusan dan pemberian gelar doktor. Hasil ujian tertutup menentukan apakah kandidat Doktor/Promovendus telah memiliki kompetensi sebagai seorang Doktor. Penguji ujian tertutup terdiri dari tim promotor, 2 penguji internal, dan 1 penguji dari luar ITS yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.																																														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perumusan Hasil Penelitian 2. Pendekatan Metodologi 																																														

	3. Alur Pemikiran Ilmiah 4. Benang merah penelitian 5. Pembahasan yang relevan 6. Penarikan Kesimpulan 7. Struktur Disertasi						
Pustaka	Utama :						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Team Teaching						
Matakuliah syarat	Distertasi IV						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	a) Mahasiswa mampu menyajikan literatur review yang relevan sebagai landasan teori penelitian b) Mahasiswa mampu menyajikan hasil data penelitian serta mengkajinya berdasarkan penelitian sebelumnya	Kualitas Buku Disertasi	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Mengkaji artiker ilmiah sebagai dasar teori 2) Asistensi pembuatan penyajian data hasil penelitian	5

2	Mahasiswa mampu memilih dan menggunakan metodologi penelitian yang tepat	Kebenaran ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Jenis metodologi penelitian 2) Aplikasi penggunaan metodologi penelitian	5
3	Mahasiswa mampu berfikir secara ilmiah dalam mempertahankan hasil penelitiannya di hadapan tim penguji	Kebenaran ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Berfikir ilmiah 2) Alur berfikir ilmiah 3) Penyajian data hasil penelitian dengan menggunakan landasan ilmiah	5
4	Mahasiswa mampu memahami kejelasan benang merah penelitian	Kebenaran ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Benang merah penelitian 2) Struktur disertasi	5
5	Mahasiswa mampu menyusun pembahasan yang baik dan relevan	Kemampuan menjelaskan ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	Review cara publikasi ilmiah Asistensi persiapan publikasi ilmiah	5
6	Mahasiswa mampu merumuskan kesimpulan sebagai jawaban terhadap hipotesis	Kemampuan menjelaskan ide	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi perumusan kesimpulan	5
7	Mahasiswa mampu merumuskan kebaruan (novelty)	Kebaharuan/Novelty	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi Kebaharuan	5
8-15	a) Mahasiswa mampu menyusun disertasi sebagai hasil dari penelitian	Persiapan untuk presentasi	Ujian Tertutup	Asistensi ke Tim Promotor	Asistensi ke Tim Promotor	1) Struktur disertasi 2) Asistensi penyusunan disertasi	10

	b) Mahasiswa mampu mamaparkan disertasi di hadapan dewan penguji c) Mahasiswa mampu memepertanggungjawab kan hasil penelitian berdasarkan landasan teori di hadapan dewan penguji							
16	Penilaian Pembimbing							50
