



**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**PRODI DOKTOR TEKNIK GEOMATIKA FTSPK ITS**  
**PUBLIKASI I, II, DAN III**

**RP**

Edisi: Maret 2023

**Kode:**

**Bobot sks (T/P): (3/0)**

**Rumpun MK:**

Smt: 3, 4 dan 5

**OTORISASI**

**Pengembang RP**  
Mokhamad Nur Cahyadi, S.T., M.Sc.,  
Ph.D.

**Koordinator RMK**

**Ka PRODI**

**Capaian  
Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

CPL-1

Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai perbedaan budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas, melalui kreatifitas dan inovasi, eksekusi, kepemimpinan yang kuat, sinergi, dan potensi lain yang dimiliki untuk mencapai hasil yang maksimal.

CPL-2

Mampu mengembangkan teori / konsepsi / gagasan baru dan memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi dalam bidang teknik sipil melalui riset dengan pendekatan inter, multi dan transdisiplin hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji dalam bentuk disertasi dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.

	CPL-4	Menguasai filosofi sains-rekayasa (engineering sciences) pada bidang geomatika (geomatics engineering)			
		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>			
	CPMK-1	Menguasai konsep Pembuatan tulisan ilmiah mulai dari abstrak, pendahuluan, methodology, Analisa, kesimpulan dan daftar pustaka			
	CPMK-2	Mampu menjelaskan novelty dari riset yang dikerjakan			
	CPMK-3	Mampu mencari seminar yang sesuai, mensubmit makalah, memperbaiki revisi dari reviewer dan mepresentasikan makalahnya pada suatu seminar internasional			
		<b>Matrik CPL – CPMK</b>			
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4
		CPMK-1		V	V
		CPMK-2	V		
		CPMK-3	V		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan prinsip dasar membuat tulisan ilmiah untuk di publikasikan pada suatu seminar internasional atau jurnal nasional terakreditasi				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep membaca tulisan Ilmiah</li> <li>• Konsep mencari novelty penelitian</li> <li>• Konsep memahami Plagiarism</li> <li>• Konsep membuat tulisan ilmiah</li> <li>• Konsep mensubmit dan memperbaiki tulisan ilmiah untuk di submit di seminar internasional atau jurnal nasional</li> </ul>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peter Pruzan" Research Methodology"Springer</li> </ul>
	<b>Pendukung :</b> 1. "Academic Writing: A Guide to Tertiary Level Writing", edited by Natilene Bowker, 2007. 2. "Study Writing", by Liz Hamp-Lyons and Ben Heasley, 2006.
<b>Dosen Pengampu</b>	Team Teaching
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 -3	Mahasiswa Mampu memahami konsep membuat suatu tulisan Ilmiah	Ketepatan menjelaskan Abstrak, pendahuluan, methodology, kesimpulan dan daftar pustaka	Tugas 1: presentasi paper dari seminar, jurnal nasional dan jurnal internasional	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Penulisan abstrak, pendahuluan, methodology, kesimpulan dan daftar pustaka	10
4-6	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis penelitian	Ketepatan menjelaskan jenis jenis penelitian	Tugas 1: presentasi paper dari seminar, jurnal nasional dan jurnal internasional	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Jenis jenis penelitian	10

7-9	Mahasiswa Mampu menjelaskan metodologi penelitian	Ketepatan menjelaskan methodology penelitian	Tugas 2: presentasi topik thesis	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Methodology penelitian	<b>10</b>
10-12	Mahasiswa Mampu membuat makalah ilmiah	Ketepatan Menjelaskan cara membuat makalah	Tugas 3: membuat draft paper untuk di submit ke seminar internasional atau jurnal nasional	-Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Konsep membuat makalah ilmiah	10
13-14	Mahasiswa Mampu mendapatkan acceptance di seminar internasional atau jurnal nasional	Ketepatan Menjelaskan cara melaksanakan seminar	Tugas 4: melakukan seminar Internasional atau mendapatkan acceptance letter pada jurnal nasional terakreditasi	Belajar Mandiri (3x60 menit) -Belajar terstruktur (3x60 menit) - Pembelajaran di kelas (3x50 menit)		Konsep melaksanakan seminar	<b>60</b>