


## PORTOFOLIO MATA KULIAH

 <b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN REKAYASA SISTEM</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK SISTEM DAN INDUSTRI</b>					
<b>Mata Kuliah (MK)</b> <i>Course Name</i>	<b>Kode</b> <i>Code</i>	<b>RMK</b> <i>Course Group</i>	<b>Bobot (sks)</b> <i>Credits</i>	<b>Semester</b>	<b>Waktu</b> <i>Review</i>
Supply Chain Management	TI184728	LSCM	3	7	Desember 2021
<b>Pengesahan</b> <i>Otoritation</i>	<b>Dosen MK / Koordinator</b> <i>MK</i>		<b>Koordinator MK</b> <i>Course Coordinator</i>	<b>Ketua RMK</b> <i>Course Group Coordinator</i>	
	Dody Hartanto, ST., MT., CSCA and Niniet Indah Arvitrida, ST, MT., PhD		Niniet Indah Arvitrida, ST, MT., PhD	Nurhadi Siswanto, ST, MSIE, PhD	
<b>Team Teaching</b>	Prof. Ir. I Nyoman Pujawan, M.Eng., PhD., CSCP Prof. Dr. Ir. Suparno, MSIE Prof. Iwan Vanany, S.T., M.T., PhD Dr.Eng., Ir. Ahmad Rusdiansyah, M.Eng Niniet Indah Arvitrida, S.T., M.T., PhD Dody Hartanto, ST., MT., CSCA				

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Outcomes (PLO)

<b>Kode / code</b>	<b>Deskripsi CPL / PLO description</b>
(a)	Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan. <i>Ability to apply knowledge of mathematics, natural and / or material science, information technology and engineering to gain a comprehensive understanding of engineering principles.</i>
(b)	Kemampuan mendesain komponen, system dan/atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan didalam batasan-batasan realistis, misalnya hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan serta untuk mengenali dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya local dan nasional dengan wawasan global. <i>Ability to design components, systems and / or processes to meet expected needs within realistic boundaries, for example legal, economic, environmental, social, political, health and safety, sustainability and to recognize and / or utilize potential local and national resources by global insight.</i>
(c)	Kemampuan mendesain dan melaksanakan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan serta menganalisis dan mengartikan data untuk memperkuat penilaian teknik. <i>Ability to design and carry out laboratory and / or field experiments and analyze and interpret data to strengthen technical assessments.</i>
(d)	Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik. <i>Ability to identify, formulate, analyze and solve technical problems.</i>
(e)	Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan.

Kode / code	Deskripsi CPL / PLO description
	<i>Ability to apply modern technical methods, skills and tools necessary for engineering practice.</i>
(f)	Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan. <i>Ability to communicate effectively both orally and in writing.</i>
(g)	Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas didalam batasan-batasan yang ada. <i>Ability to plan, complete and evaluate tasks within existing constraints.</i>
(h)	Kemampuan bekerja dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya. <i>Ability to plan, complete and evaluate tasks within existing constraints.</i>
(i)	Kemampuan untuk bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan teknik. <i>Ability to be responsible to society and comply with professional ethics in solving technical problems.</i>
(j)	Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isuke kinian yang relevan. <i>Ability to understand the needs of lifelong learning, including access to knowledge related to current issues.</i>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) – COURSE PLANNING

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN REKAYASA SISTEM</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK SISTEM DAN INDUSTRI</b>				
Mata Kuliah (MK)	Kode	RMK	Bobot (sks)	Semester	Waktu Review
Supply Chain Management <i>Supply Chain Management</i>	TI184728	LSCM	3	7	Desember 2021

### Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Supply Chain Management berkaitan dengan pendekatan terintegrasi untuk mengelola aliran bahan (bahan mentah dan produk), informasi, dan uang yang terjadi secara internal di perusahaan serta dalam kelompok perusahaan yang saling berhubungan yang dikenal sebagai rantai pasok. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari berbagai konsep dan metode untuk meningkatkan daya saing perusahaan dalam persaingan yang ketat.

*Supply Chain Management is concerned with an integrated approach to managing the flow of materials (raw materials and products), information, and money that occurs internally in the company as well as within the interconnected group of companies known as the supply chain. In this course, students learn various concepts, methods, and tools to increase the competitiveness of companies in tight competition.*

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / *Course Learning Outcomes (CLO)*

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan untuk dapat:

*By the end of this course, students will be able to:*

Kode	Uraian CPMK / <i>Description of CLO</i>
CPMK 1	Menjelaskan peran supply chain management dalam meningkatkan daya saing perusahaan  <i>Explain the role of supply chain management in increasing company competitiveness</i>
CPMK 2	Menjelaskan berbagai strategi pengelolaan rantai pasok.  <i>Explain various strategy in managing supply chains.</i>
CPMK 3	Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk  <i>Explain important supply chain considerations in product design.</i>
CPMK 4	Menjelaskan hakikat network design dalam supply chain dan menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain.  <i>Describe the nature of network design in the supply chain and use different models in designing a supply chain network.</i>
CPMK 5	Menjelaskan pengaruh pola permintaan terhadap rantai pasok .  <i>Explain the impact of demand pattern toward supply chains.</i>
CPMK 6	Menjelaskan peran strategis bagian pengadaan dalam supply chain  <i>Explain the strategic role of procurement in supply chains</i>

Kode	Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 7	Menjelaskan bagaimana mengelola persediaan pada supply chain dengan menggunakan perspektif supply chain yang terintegrasi  <i>Explain how to manage inventory in supply chains by using an integrated perspective</i>
CPMK 8	Menjelaskan pentingnya mengelola informasi dalam supply chain.  <i>Explain the importance of managing information in supply chains</i>
CPMK 9	Menjelaskan pengukuran kinerja supply chain untuk beberapa kategori produk.  <i>Explain supply chain performance measurements for several product categories.</i>

**CPL yang dibebankan kepada Mata Kuliah (Matriks CPL-CPMK / PLO-CLO Matrix)**

CPMK	CPL Program Studi berbasis IABEE / CLO based on IABEE									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)
CPMK 1	***									
CPMK 2	***									
CPMK 3	***									
CPMK 4				***						
CPMK 5				***						
CPMK 6				**	***					
CPMK 7				**	***					
CPMK 8				**	***					
CPMK 9				**	***					

**Mata Kuliah Prasyarat / Prerequisites**

- Production Planning and Inventory Control
- Logistics System

**Referensi / References**

**a. Referensi utama / Main reference**

Chopra, S., and Meindl, P. (2019). *Supply chain management: Strategy, planning, and operations*, 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education.

**b. Referensi Pendukung / Additional references**

1. Simchi-Levi, D., Kaminski, P., and Simchi-Levi, E. (2019). *Designing and managing the supply chain: Concept, strategies, and case studies*. 4<sup>th</sup> edition,
2. Pujawan, I N. (2017). *Supply Chain Management*. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.
3. Bowersox, D. J., Closs, D. J., & Cooper, M. B. (2019). *Supply Chain Logistics Management*. McGraw Hill. 5<sup>th</sup> edition.
4. Waters, C. D. J. (2019). *Logistics: an introduction to supply chain management*. Red Globe Press.

**Jadwal Perkuliahan / Learning Schedule**

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
1	CPMK 1	Introduction to Supply Chain Management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang SCM</li> <li>2. SC Vs SCM</li> <li>3. Typical supply chain structure / players</li> <li>4. Konsep kolaborasi, koordinasi, dan integrasi pada SCM</li> <li>5. Proses-proses utama SCM</li> <li>6. Fungsi fisik Vs fungsi mediasi pasar</li> <li>7. Tantangan pengelolaan SCM</li> <li>8. Case study</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan SCM dalam meningkatkan daya saing perusahaan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan Logistik dan SCM, SC dan SCM</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan kolaborasi, koordinasi dan integrasi pada SCM</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami studi kasus penerapan SCM</li> </ol>	SGD DL	<p>Chapter 1 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p> <p>Chapter 1 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i>, 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education.</p>	Ujian Tulis Homework
2	CPMK 1 CPMK 2	Supply chain strategy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi strategi supply chain</li> <li>2. Tujuan strategis supply chain</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan strategis supply chain</li> <li>2. Mahasiswa bisa menjelaskan</li> </ol>	SGD DL	Chapter 2 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i> . 3 <sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.	Ujian Tulis Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
			3. Karakteristik produk: functional Vs innovative 4. Fokus strategi: efficient Vs responsive 5. Strategic fit 6. Konsep decoupling point dan postponement (lean , agile, leagile)	perbedaan antara produk inovatif dan produk fungsional 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara strategi supply chain yang efisien dan responsif 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategic fit		Chapter 2 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations,</i> 7 <sup>th</sup> Edition. Pearson Education.	
3	CPMK 3	Coordinated Product and Supply Chain Design	1. Pentingnya product design 2. Time to market sebagai daya saing 3. Tiga pertimbangan utama pada pengembangan produk : pasar, teknis, supply chain	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan rancangan produk dalam menciptakan daya saing 2. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep time to market	SGD DL	Chapter 7 Simchi-Levi, D., Kaminski, P., and Simchi-Levi, E. (2019). <i>Designing and managing the supply chain: Concept, strategies, and case studies.</i> 4 <sup>th</sup> edition,	Quiz Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kolaborasi internal vs external</li> <li>5. Mass customization</li> <li>6. Efek kesamaan komponen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya koordinasi lintas fungsi, supplier dan keterkaitannya dengan daya saing</li> <li>4. Mahasiswa bisa menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk</li> <li>5. Mahasiswa memahami dan bisa mengkuantifikasikan efek kesamaan komponen (component commonality) dalam rancangan produk</li> <li>6. Mahasiswa bisa menjelaskan keterkaitan antara kesamaan</li> </ul>		<p>Chapter 3 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p>	

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				komponen, decoupling point, postponement, dan mass customization			
4	CPMK 4	Network Configuration	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hakekat network design pada SC</li> <li>● Efficient Vs responsive strategy dan keterkaitannya dengan network design</li> <li>● Risk pooling effect</li> <li>● Model-model network design</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bisa menjelaskan hakekat network design dalam supply chain</li> <li>2. Mahasiswa bisa menjelaskan tradeoffs dalam merancang jaringan maupun mengkuantifikasikan efek dari perbedaan konfigurasi jaringan pada supply chain</li> <li>3. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep risk pooling dalam perancangan jaringan dan bisa mengkuantifikasikan efek ini pada</li> </ol>	SGD DL	<p>Chapter 5, Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i>, 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education.</p> <p>Chapter 4 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p>	Tugas Rumah (Homework)



Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Asesment/ Assessment Type
				konfigurasi yang berbeda 4. Mahasiswa bisa menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain 5. Mahasiswa bisa mengembangkan model-model untuk merancang jaringan supply chain			
5	CPMK 4	Global SC Network	1. Trend global 2. Mengapa perusahaan perlu terlibat dalam international supply chain 3. Keuntungan international supply chain 4. Strategi konfigurasi dan koordinasi 5. Tantangan dalam mengelola	1. Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mendorong keterlibatan perusahaan dalam international supply chain. 2. Mahasiswa dapat menjabarkan keuntungan yang dapat dicapai dari	SGD DL	Chapter 6, Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i> , 7 <sup>th</sup> Edition. Pearson Education.  Chapter 9 Simchi-Levi, D.,	Tugas Rumah (Homework) Presentasi

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
			international supply chain	<p>international supply chain.</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi konfigurasi dan koordinasi dalam mengelola international supply chain.</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan peran penting keputusan konfigurasi dalam mengelola international supply chain.</p> <p>5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tantangan dan risiko yang dihadapi oleh perusahaan dalam mengelola international supply chain.</p>		<p>Kaminski, P., and Simchi-Levi, E. (2019). <i>Designing and managing the supply chain: Concept, strategies, and case studies</i>. 4<sup>th</sup> edition, David Simchi Levi</p> <p>Chapter 13 Waters, C. D. J. (2019). <i>Logistics: an introduction to supply chain management</i>. Red Globe Press Donald Water</p>	

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Asesment/ Assessment Type
6	CPMK 5	Demand Management	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demand forecasting Vs demand management</li> <li>2. Instrumen untuk demand management (pricing, promotion, dll)</li> <li>3. Mengkuantifikasikan efek dari pricing policy</li> <li>4. Konsep CPFR dan event management</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya demand management pada supply chain</li> <li>2. Mahasiswa bisa menjelaskan perbedaan antara demand forecasting dengan demand management</li> <li>3. Mahasiswa bisa menjelaskan sejumlah instrumen untuk demand management serta efek yang mungkin ditimbulkannya</li> <li>4. Mahasiswa bisa mengkuantifikasikan efek dari skenario permintaan dengan fluktuasi yang berbeda terhadap kinerja supply chain</li> </ol>	SGD DL	<p>Chapter 9 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i>, 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education.</p> <p>Chapter 5 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p>	Ujian tulis Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				dengan suatu model aggregate plan 5. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep Collaborative Planning, Forecasting & Replenishment			
7	CPMK 6	Procurement & Contract Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peran strategis purchasing</li> <li>● Ruang lingkup fungsi purchasing</li> <li>● Proses pengadaan barang / jasa</li> <li>● Kriteria pemilihan supplier</li> <li>● Model pemilihan supplier</li> <li>● Supplier relationship portfolio</li> <li>● Supplier development</li> <li>● Keterlibatan supplier dalam perancangan produk baru</li> <li>● E-procurement</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bisa menjelaskan peran strategis pengadaan dalam supply chain</li> <li>2. Mahasiswa bisa menggambarkan proses umum dalam pengadaan barang / jasa</li> <li>3. Mahasiswa bisa menjelaskan ruang lingkup tugas bagian pengadaan</li> <li>4. Mahasiswa bisa menyebutkan sejumlah kriteria dalam pemilihan supplier</li> </ol>	SGD DL	<p>Chapter 6 Simchi-Levi, D., Kaminski, P., and Simchi-Levi, E. (2019). <i>Designing and managing the supply chain: Concept, strategies, and case studies</i>. 4<sup>th</sup> edition</p> <p>Chapter 15 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i>, 7<sup>th</sup></p>	Ujian Tulis Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				<p>5. Mahasiswa bisa menggunakan sejumlah model yang bisa digunakan untuk memilih supplier</p> <p>6. Mahasiswa bisa menggunakan sejumlah model untuk menilai kinerja supplier</p> <p>7. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep supplier relationships portfolio dan commodity strategy</p> <p>8. Mahasiswa bisa menjelaskan langkah-langkah dalam pengembangan supplier</p> <p>9. Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya keterlibatan supplier dalam perancangan produk</p>		<p>Edition. Pearson Education.</p> <p>Chapter 7 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p>	

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				10. Mahasiswa bisa menjelaskan peranan e-procurement dalam pengadaan			
8	CPMK 1,2,3,4 , 5,6	Mid-Exam (EBTS)					Ujian Tulis
9	CPMK 7	Integrated inventory management 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi persediaan pada SC</li> <li>2. Trade offs dalam mengelola persediaan</li> <li>3. Jenis-jenis persediaan</li> <li>4. Alat ukur kinerja persediaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bisa menjelaskan fungsi persediaan pada supply chain</li> <li>2. Mahasiswa bisa menjelaskan tradeoffs dalam pengelolaan persediaan pada supply chain</li> <li>3. Mahasiswa bisa menjelaskan jenis-jenis persediaan serta faktor dominan yang mempengaruhinya</li> <li>4. Mahasiswa bisa mengukur kinerja persediaan</li> </ol>	SGD DL	<p>Chapter 11 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i>, 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education.</p> <p>Chapter 6 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p>	Ujian Tulis

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
10	CPMK 7	Integrated inventory management 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model independent vs integrasi: demand stabil</li> <li>2. Model independent vs integrasi: demand musiman</li> <li>3. Menggunakan informasi respons permintaan awal</li> <li>4. Vendor Managed Inventory</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bisa menggunakan model EOQ baik yang dihitung secara independen maupun yang terintegrasi dengan supplier</li> <li>2. Mahasiswa bisa menggunakan model newsboy inventory, baik yang independen maupun yang terintegrasi dengan supplier</li> <li>3. Mahasiswa bisa menjelaskan efek integrasi kebijakan persediaan pada supply chain</li> <li>4. Mahasiswa bisa menganalisis efek ketidakpastian terhadap kebutuhan persediaan</li> <li>5. Mahasiswa bisa menganalisis efek dari</li> </ol>	SGD DL	Chapter 12 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and operations</i> , 7 <sup>th</sup> Edition. Pearson Education.	Ujian Tulis Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Asessment/ Assessment Type
				informasi permintaan awal terhadap profitabilitas perusahaan 6. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep Vendor Managed Inventory (VMI)			
11	CPMK 8	Information Distortion in a SC	1. Distorsi informasi pada SC 2. Bullwhip effect: definisi, penyebab, akibat, cara penanggulangannya	1. Mahasiswa bisa menjelaskan definisi dari bullwhip effect dan akibat yang ditimbulkannya. 2. Mahasiswa bisa menyebutkan penyebab terjadinya distorsi informasi dan bullwhip effect pada supply chain. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara untuk mengurangi bullwhip effect. 4. Mahasiswa mampu mengukur bullwhip	SGD DL	Chapter 2 Simchi-Levi, D., Kaminski, P., and Simchi-Levi, E. (2019). <i>Designing and managing the supply chain: Concept, strategies, and case studies</i> . 4 <sup>th</sup> edition  Chapter 9 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i> . 3 <sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.	Ujian Tulis Homework



Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				effect dengan suatu cara tertentu. 5. Mahasiswa berpengalaman memainkan Beer Game dan bisa mengkaitkan antara permainan tersebut dengan terjadinya bullwhip effect.			
12	CPMK 8	Role Play Simulation Game (Beer Game)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan Game</li> <li>2. Rule Game (proses bisnis distribusi)</li> <li>3. Skenario Game</li> <li>4. Ukuran performansi yang dipakai setiap pihak</li> </ol>	Mahasiswa dapat memahami pentingnya koordinasi antar pihak yang terlibat dalam SC	RPS SGD DL	Video	
13	CPMK 9	Supply Chain Performance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran pengukuran kinerja pada SC</li> <li>2. Process-based performance measure pada SC</li> <li>3. Metrik kinerja pada SC</li> <li>4. Benchmark kinerja</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa bisa menjelaskan kenapa pengukuran kinerja supply chain perlu dilakukan.</li> <li>2. Mahasiswa bisa menyebutkan elemen-elemen</li> </ol>	SGD DL	Chapter 2 dan 3 Chopra, S., and Meindl, P. (2019). <i>Supply chain management: Strategy, planning, and</i>	Ujian Tulis Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
			5. Model untuk continuous improvement	<p>sistem pengukuran kinerja supply chain.</p> <p>3. Mahasiswa bisa menjelaskan syarat-syarat yang harus dipenuhi agar suatu metrik berfungsi secara efektif.</p> <p>4. Mahasiswa bisa menjelaskan process-based approach pada sistem pengukuran kinerja.</p> <p>5. Mahasiswa bisa mendefinisikan dan menggunakan formula perhitungan metrik-metrik kunci pada supply chain.</p> <p>6. Mahasiswa bisa menjelaskan model SCOR untuk mengukur kinerja supply chain.</p> <p>7. Mahasiswa bisa menjelaskan peranan</p>		<p><i>operations</i>, 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education.</p> <p>Chapter 10 Pujawan, I N. (2017). <i>Supply Chain Management</i>. 3<sup>rd</sup> Edition, Adi Publisher.</p>	

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				benchmark dalam manajemen kinerja supply chain. 8. Mahasiswa bisa menjelaskan beberapa model perbaikan kinerja supply chain.			
14	CPMK 8	Supply chain technology	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran informasi dalam rantai pasok</li> <li>2. Teknologi informasi untuk rantai pasok</li> <li>3. Infrastruktur TI</li> <li>4. Komponen-komponen TI dalam rantai pasok</li> <li>5. Isu-isu pengembangan TI untuk rantai pasok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran informasi dalam manajemen rantai pasok.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjabarkan infrastruktur yang dibutuhkan dalam implementasi TI di perusahaan maupun rantai pasok.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen teknologi informasi yang khusus digunakan</li> </ol>	SGD DL	<p>Chapter 10 Simchi-Levi, D., Kaminski, P., and Simchi-Levi, E. (2019). <i>Designing and managing the supply chain: Concept, strategies, and case studies</i>. 4<sup>th</sup> edition Simchi Levi</p> <p>Chapter 7,8,9 Bowersox, D. J., Closs, D. J., &amp; Cooper, M. B. (2002). <i>Supply Chain Logistics Management</i>.</p>	Ujian Tulis Homework

Minggu/ Week	CPMK/ CLO	Topik/Topic	Sub Topik (pustaka)	Capaian pembelajaran (sub CPMK)	Metode Pembelajaran/ Learning Methods	Sarana Pembelajaran/Learning Facilities	Bentuk Assesment/ Assessment Type
				untuk mendukung kebutuhan rantai pasok. 4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu pengembangan teknologi informasi yang harus diperhatikan oleh manajer rantai pasok.		McGraw Hill. <i>International edition</i> .	
15	CPMK 1	Company visit/guest lecture	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permasalahan SCM terbaru</li> <li>2. Perkembangan Keilmuan SCM</li> <li>3. Best Practice Penerapan SCM dalam Perusahaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat memahami permasalahan SCM terkini</li> <li>2. Mahasiswa memahami perkembangan keilmuan SCM</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami best practice penerapan SCM di perusahaan</li> </ol>	PBL CI		Ujian Tulis
16	CPMK 5,6,7,8,9	Final Exam (EBAS)					Ujian Tulis

Note:

**Metode Pembelajaran:** menunjukkan berbagai **cara belajar yang dilakukan mahasiswa** terkait dengan satu topik atau sub topik, **bukan aktivitas yang dilakukan dosen**, menunjukkan variasi belajar berfokus pada siswa atau *Student Center Learning (SCL)* dan menunjukkan *blended learning*.

**Opsi metode pembelajaran,** bisa dilakukan secara individu maupun kelompok:

1. Small Group Discussion (SGD): ada topik diskusi kelompok, membahas/menyimpulkan, membuat rancangan kelompok, presentasi
2. Role-Play & Simulation (RPS): mempraktekkan berbagai model atau peran yang ditugaskan, menganalisis, presentasi
3. Discovery Learning (DL) : Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan, laporan
4. Contextual Instruction (CI): melakukan studi lapangan / terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori, presentasi
5. Project Based Learning (PBL): Mengerjakan proyek, menggali informasi (inquiry) untuk memecahkan masalah faktual, presentasi
6. Responsi/tutorial
7. Seminar/kuliah tamu

**Sarana Pembelajaran:** alat atau bahan yang digunakan untuk menunjang metode pembelajaran, selain ppt/pdf materi dari dosen.

**Opsi sarana pembelajaran:** study guide, prototype, video, case study

**Bentuk Assessment:** Quiz, homework (PR), exercise (tugas di kelas), ujian tulis, praktikum, presentasi


akan menghasilkan grade/penilaian, mhs akan diukur capaiannya melalui berbagai bentuk assesment, menjadi acuan dalam penyusunan RAE (Rancangan Assesment dan Evaluasi), serta RT (Rancangan Tugas)

**Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

## RENCANA TUGAS (RT) – ASSIGNMENT PLANNING

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN REKAYASA SISTEM</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK SISTEM DAN INDUSTRI</b>				
<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode</b>	<b>RMK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Waktu Review</b>
Supply Chain Management <i>Supply Chain Management</i>	TI184728	LSCM	3	7	Desember 2021

Bentuk assessment dan keterkaitannya dengan CPMK (*Assessment Method and CLO*)

No.	CPMK	Bobot CPMK	Bentuk Assessment	Bobot setiap assessment
1	CPMK 1	10%	UTS	7%
			Assignment 1	3%
2	CPMK 2	10%	UTS	7%
			Assignment 1	3%
3	CPMK 3	10%	UTS	5%
			Quiz 1	3%
			Assignment 2	2%
4	CPMK 4	10%	UTS	7%
			Quiz 1	3%
			Assignment 3	2%
5	CPMK 5	10%	UTS	7%
			Assignment 4	3%
6	CPMK 6	10%	UTS	5%
			Assignment 5	5%
7	CPMK 7	15%	UAS	10%
			Quiz 2	5%
8	CPMK 8	10%	UAS	7%
			Quiz 2	3%
9	CPMK 9	15%	UAS	10%
			Quiz 2	5%
		100%		

## Tugas / Assignment 1

Kode	Uraian CPMK / <i>Description of CLO</i>
CPMK 1	Menjelaskan peran supply chain management dalam meningkatkan daya saing perusahaan  <i>Explain the role of supply chain management in increasing company competitiveness</i>
CPMK 2	Menjelaskan berbagai strategi pengelolaan rantai pasok.  <i>Explain various strategy in managing supply chains.</i>

### Tujuan Tugas / Objectives of Exercise

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan strategis supply chain.  
*Students are able to explain supply chain strategy purposes.*
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara strategi supply chain yang efisien dan responsif.  
*Students are able to explain the difference between efficient and responsive supply chain strategy.*
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategic fit.  
*Students are able to explain the concept of strategic fit.*

### Uraian Tugas / Exercise Explanation:

1. Mahasiswa membuat resume mengenai *supply chain strategy*, termasuk *supply chain capabilities*, dan *how to achieve strategic fit*  
*Students are assigned to prepare a resume about supply chain strategy, supply chain capabilities, and how to achieve strategic fit*
2. Resume dikerjakan di Microsoft Word dengan jumlah halaman minimum dua. Cantumkan referensi yang digunakan dalam penugasan.  
*Format of the assignment is in Ms. Word with minimum of 2 pages. Write down the references used in making the resume*

### KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan pemahaman  
*The quality of understanding*
2. Ketepatan penjelasan  
*The quality of explanation*
3. Kekayaan referensi yang digunakan  
*The richness of used references*



## Tugas / Exercise 2

Kode	Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 3	Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk  <i>Explain important supply chain considerations in product design.</i>

### Tujuan Tugas / Objectives of Exercise

1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan rancangan produk dalam menciptakan daya saing.  
*Students are able to explain the role of product design on creating competitiveness.*
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya koordinasi lintas fungsi, supplier dan keterkaitannya dengan daya saing.  
*Students are able to the importance of cross-functional coordination, supplier coordination, and their interconnection to competitiveness.*
3. Mahasiswa bisa menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk.  
*Students are able to explain important supply chain considerations for designing products.*
4. Mahasiswa memahami dan bisa mengkuantifikasikan efek kesamaan komponen (component commonality) dalam rancangan produk.  
*Students are able to understand and quantify component commonality effect in designing product.*
5. Mahasiswa bisa menjelaskan keterkaitan antara kesamaan komponen, decoupling point, postponement, dan mass customization.  
*Students are able to explain the interconnection between component commonality, decoupling point, postponement, and mass customization.*

### Uraian Tugas / Exercise Explanation:

1. Mahasiswa membuat resume tentang *Coordinated Product and Supply Chain Design*.  
*Students are assigned to create a resume about Coordinated Product and Supply Chain Design.*
2. Resume dikerjakan di Microsoft Word dengan jumlah halaman minimum dua. Cantumkan referensi yang digunakan dalam penugasan.  
*Format of the assignment is in Ms.Word with minimum of 2 pages. Write down the references used in making the resume*

### KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan pemahaman  
*The quality of understanding*
2. Ketepatan penjelasan  
*The quality of explanation*
3. Kekayaan referensi yang digunakan  
*The richness of used references*

### Tugas / Exercise 3

Kode	Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 4	Menjelaskan hakikat network design dalam supply chain dan menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain.  <i>Describe the nature of network design in the supply chain and use different models in designing a supply chain network.</i>

#### Tujuan Tugas / Objectives of Exercise

Mahasiswa bisa menjelaskan hakekat network design dalam supply chain.

*Students are able to explain the substance of network design in supply chain.*

#### Uraian Tugas / Exercise Explanation:

1. Mahasiswa ditugaskan untuk mencari informasi dan membuat summary singkat mengenai *Network Design* di jaringan supply chain sebuah perusahaan  
*Students are assigned to search information and create a summary about Network Design in the Supply Chain of a specific company*
2. Tugas dibuat dalam format powerpoint. Cantumkan referensi yang digunakan dalam membuat penugasan  
*The summary is prepared in the format of Ms. Powerpoint and must include the relevant references (i.e., paper, article, etc.)*

#### KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan pemahaman  
*The quality of understanding*
2. Ketepatan penjelasan  
*The quality of explanation*
3. Kekayaan referensi yang digunakan  
*The richness of used references*

## Tugas / Exercise 4

Kode	Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 5	Menjelaskan pengaruh pola permintaan terhadap rantai pasok .  <i>Explain the impact of demand pattern toward supply chains.</i>

### Tujuan Tugas / Objectives of Exercise

1. Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya demand management pada supply chain.  
*Students are able to explain the importance of demand management in supply chain.*
2. Mahasiswa bisa menjelaskan sejumlah instrumen untuk demand management serta efek yang mungkin ditimbulkannya.  
*Students are able to explain some supporting instruments for demand management and the effect resulted.*
3. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep Collaborative Planning, Forecasting & Replenishment.  
*Students are able to explain CPFR concept.*

### Uraian Tugas / Exercise Explanation:

1. Mahasiswa membuat resume tentang Demand Management  
*Students are assigned to create a resume about Demand Management.*
2. Resume dikerjakan di Microsoft Word dengan jumlah halaman minimum dua. Cantumkan referensi yang digunakan dalam penugasan.  
*Format of the assignment is in Ms.Word with minimum of 2 pages. Write down the references used in making the resume*

### KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan pemahaman  
*The quality of understanding*
2. Ketepatan penjelasan  
*The quality of explanation*
3. Kekayaan referensi yang digunakan  
*The richness of used references*

## Tugas / Exercise 5

Kode	Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 6	Menjelaskan peran strategis bagian pengadaan dalam supply chain <i>Explain the strategic role of procurement in supply chains</i>

### Tujuan Tugas / Objectives of Exercise

1. Mahasiswa bisa menjelaskan peran strategis pengadaan dalam supply chain  
*Students are able to explain the strategic role of procurement in Supply Chain*
2. Mahasiswa bisa menggambarkan proses umum dalam pengadaan barang / jasa  
*Students are able to explain the general process of procurement for goods and services in Supply Chain*
3. Mahasiswa bisa menjelaskan ruang lingkup tugas bagian pengadaan  
*Students are able to explain the scope and responsibilities of procurement*
4. Mahasiswa bisa menyebutkan sejumlah kriteria dalam pemilihan supplier  
*Students are able to mention some criteria of supplier selection*
- 5.


### Uraian Tugas / Exercise Explanation:

1. Mahasiswa mencari sebuah paper mengenai *Procurement Management* dan membuat review terhadap paper tersebut  
*Students are assigned to find a paper about Procurement Management and make a review about the paper*
2. Review paper dikumpulkan dalam bentuk PDF beserta paper yang direview  
*Format of the assignment is PDF that must be submitted together with the reviewed paper*

### KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan pemahaman  
*The quality of understanding*
2. Ketepatan penjelasan  
*The quality of explanation*
3. Kekayaan referensi yang digunakan  
*The richness of used references*

## RENCANA ASSESSMENT (RA) – ASSESSMENT PLANNING

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI DAN REKAYASA SISTEM</b> <b>DEPARTEMEN TEKNIK SISTEM DAN INDUSTRI</b>				
<b>Mata Kuliah (MK)</b>	<b>Kode</b>	<b>RMK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Waktu Review</b>
Supply Chain Management <i>Supply Chain Management</i>	TI184728	LSCM	3	7	Desember 2021

Bentuk assessment dan keterkaitannya dengan CPMK (*Assessment Method and CLO*)

No.	CPMK	Bobot CPMK	Bentuk Assessment	Bobot setiap assessment
1	CPMK 1	10%	UTS	7%
			Assignment 1	3%
2	CPMK 2	10%	UTS	5%
			Quiz 1	3%
			Assignment 1	2%
3	CPMK 3	10%	UTS	5%
			Quiz 1	3%
			Assignment 2	2%
4	CPMK 4	10%	UTS	5%
			Quiz 1	3%
			Assignment 3	2%
5	CPMK 5	10%	UTS	5%
			Quiz 1	3%
			Assignment 4	2%
6	CPMK 6	10%	UTS	5%
			Assignment 5	5%
7	CPMK 7	15%	UAS	10%
			Quiz 2	5%
8	CPMK 8	10%	UAS	7%
			Quiz 2	3%
9	CPMK 9	15%	UAS	10%
			Quiz 2	5%
		100%		

## Quiz 1

Kode	Uraian CPMK / <i>Description of CLO</i>
CPMK 2	Menjelaskan berbagai strategi pengelolaan rantai pasok.  <i>Explain various strategy in managing supply chains.</i>
CPMK 3	Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk  <i>Explain important supply chain considerations in product design.</i>
CPMK 4	Menjelaskan hakikat network design dalam supply chain dan menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain.  <i>Describe the nature of network design in the supply chain and use different models in designing a supply chain network.</i>
CPMK 5	Menjelaskan pengaruh pola permintaan terhadap rantai pasok .  <i>Explain the impact of demand pattern toward supply chains.</i>

Bentuk :

- Quiz terdiri dari soal *multiple choice* dan *short essay*
- Platform: Google Form, MyITS Classroom, Zoom
- Sifat: *Closed book*
- Peraturan: *On camera*, tanpa *Virtual Background*

## UTS

Kode	Uraian CPMK / <i>Description of CLO</i>
CPMK 1	Menjelaskan peran supply chain management dalam meningkatkan daya saing perusahaan  <i>Explain the role of supply chain management in increasing company competitiveness</i>
CPMK 2	Menjelaskan berbagai strategi pengelolaan rantai pasok.  <i>Explain various strategy in managing supply chains.</i>
CPMK 3	Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk  <i>Explain important supply chain considerations in product design.</i>
CPMK 4	Menjelaskan hakikat network design dalam supply chain dan menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain.  <i>Describe the nature of network design in the supply chain and use different models in designing a supply chain network.</i>
CPMK 5	Menjelaskan pengaruh pola permintaan terhadap rantai pasok .  <i>Explain the impact of demand pattern toward supply chains.</i>
CPMK 6	Menjelaskan peran strategis bagian pengadaan dalam supply chain  <i>Explain the strategic role of procurement in supply chains</i>

### Bentuk :

- Ujian terdiri dari 2 bagian : Pilihan Ganda dan Essay. Pilihan ganda menggunakan Google Form, dan Essay menggunakan Classroom.
- Soal essay WAJIB dikerjakan dengan menggunakan tulisan tangan dan disubmit dalam file PDF
- Ujian berlangsung selama 80 menit: 30 menit untuk pilihan ganda (termasuk 10 menit waktu toleransi untuk submit), dan 50 menit untuk essay (termasuk toleransi untuk submit)
- Sifat ujian: *Closed Book*
- Peraturan: *On camera*, tanpa *Virtual Background*

## Quiz 2

Kode	Uraian CPMK / <i>Description of CLO</i>
CPMK 7	Menjelaskan bagaimana mengelola persediaan pada supply chain dengan menggunakan perspektif supply chain yang terintegrasi  <i>Explain how to manage inventory in supply chains by using an integrated perspective</i>
CPMK 8	Menjelaskan pentingnya mengelola informasi dalam supply chain.  <i>Explain the importance of managing information in supply chains</i>
CPMK 9	Menjelaskan pengukuran kinerja supply chain untuk beberapa kategori produk.  <i>Explain supply chain performance measurements for several product categories.</i>

Bentuk :

- Quiz terdiri dari soal *multiple choice* dan *short essay*
- Platform: Google Form, MyITS Classroom, Zoom
- Sifat: *Closed book*
- Peraturan: *On camera*, tanpa *Virtual Background*



## UAS

Kode	6. Uraian CPMK / Description of CLO
CPMK 2	Menjelaskan berbagai strategi pengelolaan rantai pasok. <i>Explain various strategy in managing supply chains.</i>
CPMK 3	Menjelaskan pertimbangan-pertimbangan supply chain yang penting dalam merancang produk <i>Explain important supply chain considerations in product design.</i>
CPMK 4	Menjelaskan hakikat network design dalam supply chain dan menggunakan model-model yang berbeda dalam merancang jaringan supply chain. <i>Describe the nature of network design in the supply chain and use different models in designing a supply chain network.</i>
CPMK 5	Menjelaskan pengaruh pola permintaan terhadap rantai pasok . <i>Explain the impact of demand pattern toward supply chains.</i>
CPMK 6	Menjelaskan peran strategis bagian pengadaan dalam supply chain <i>Explain the strategic role of procurement in supply chains</i>
CPMK 7	Menjelaskan bagaimana mengelola persediaan pada supply chain dengan menggunakan perspektif supply chain yang terintegrasi <i>Explain how to manage inventory in supply chains by using an integrated perspective</i>
CPMK 8	Menjelaskan pentingnya mengelola informasi dalam supply chain. <i>Explain the importance of managing information in supply chains</i>
CPMK 9	Menjelaskan pengukuran kinerja supply chain untuk beberapa kategori produk. <i>Explain supply chain performance measurements for several product categories.</i>

Bentuk :

- Ujian terdiri dari soal pilihan ganda dan Essay. Soal essay WAJIB dikerjakan dengan menggunakan tulisan tangan dan disubmit dalam file PDF
- Platform: Google Form, Classroom, Zoom
- Total durasi ujian adalah 120 menit: 20 menit untuk pilihan ganda dan 90 menit untuk essay (termasuk toleransi untuk submit)
- Peraturan
  - Mahasiswa WAJIB menyalakan kamera dan TIDAK menggunakan virtual background.
  - Mahasiswa DILARANG menggunakan media komunikasi apapun selama ujian berlangsung.
  - Mahasiswa tidak diijinkan untuk meninggalkan meja ujian, termasuk ke kamar mandi

## **PENILAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA (STUDENT ATTAINMENT, SA)**

Penilaian CPMK setiap mahasiswa

<b>NRP</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>CPMK 1</b>	<b>CPMK 2</b>	<b>CPMK 3</b>	<b>Keterangan</b>

Catatan : bagian ini akan dibuat secara terpisah dalam format excel

## **EVALUASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT UNTUK PERBAIKAN**

Tuliskan tindakan yang AKAN dilakukan baik oleh dosen maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan pada pelaksanaan pembelajaran berikutnya.

### **1. Evaluasi CPMK (untuk dosen/koordinator kelas parallel)**

Sejauh ini, tidak ada hambatan yang signifikan untuk dosen maupun koordinator kelas paralel dalam memahami sekaligus mencapai CPMK.

### **2. Evaluasi ketercapaian CPL (untuk Prodi)**

Sejauh ini, tidak ada hambatan yang signifikan untuk prodi dalam mencapai CPL

### **3. Evaluasi Model Pembelajaran meliputi Metode dan Saran Pembelajaran (merujuk ke point no 6 di RPS yaitu Jadwal Kuliah/Learning Schedule, pada kolom 6 dan 7)**

Masih terdapat beberapa variasi sangat minor untuk konten materi pada beberapa pengajar. Namun secara umum, hal tersebut tidak mengganggu kelas dalam mencapai CPMK. Kelas paralel masih memungkinkan untuk melaksanakan ujian dan evaluasi bersama

### **4. Evaluasi Bentuk Penilaian/Assessment (merujuk ke point no 6 di RPS yaitu Jadwal Kuliah/Learning Schedule, pada kolom 8)**

Masih terdapat beberapa variasi bentuk penugasan untuk beberapa pengajar. Namun secara umum, hal tersebut tidak mengganggu kelas dalam mencapai CPMK

## RINGKASAN ACTION PLAN

Tanggal Evaluasi : 10 Desember 2021

Evaluator : Niniet I. Arvitrida, Dody Hartanto, Niken Anggraini S., Rizki Revianto P.

Koordinator : Niken Anggraini S. dan Niniet I. Arvitrida.

No.	Deskripsi Permasalahan	Rencana Perbaikan	Jadwal Perbaikan	PIC
1	Terdapat variasi konten untuk topik Integrated Inventory Management in Supply Chain	Perlu dilakukan penyamaan persepsi antar pengajar, serta standarisasi materi powerpoint dan referensi yang digunakan	Feb 2022	Niken A. Savitri
2	Terdapat variasi konten untuk topik Network Design	Perlu dilakukan penyamaan persepsi antar pengajar, serta standarisasi materi powerpoint dan referensi yang digunakan	Feb 2022	Dody H.
3	Terdapat variasi konten untuk topik Procurement and Supply Management	Perlu dilakukan penyamaan persepsi antar pengajar, serta standarisasi materi powerpoint dan referensi yang digunakan	Feb 2022	Rizki Revianto Putra